

جامعة سوهاج

المرحلة

الأولى

Moham

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
3. اسم / رمز المقرر	مهارات الحاسوب 1 / COM1
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية بواقع (4) ساعات
6. الفصل / السنة	نظام فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(4) ساعة * 15 اسبوع = 60 ساعة سنوياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/5
9. أهداف المقرر	
	أ. أن يتعرف الطالب اساسيات الحاسب الآلي (ماهو الحاسب , اجياله , مكونات الحاسب , أنواع الحاسبات وتقنياتها , مميزات الحاسبات الآليه). ب. أن يتعرف الطالب على نظم تشغيل الحاسب (أنواعه , مكوناته , مهام). ج. أن يتعرف الطالب على التطبيقات المتعددة لبرنامج معالج النصوص وتطبيقها.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
1-المادة الدراسية
2- التعرف على سطح المكتب وكيف يتم تغيير السمه والخلفيه فيه
3- استيعاب دور البرامج الملحقه وكيفيه التعامل معها
4- التعرف على شريط المهام وكيفيه التعامل مع الملفات والمجلدات
5- التعرف على قوائم وشرطه الموجوده في برنامج word

ب - المهارات الخاصة بالموضوع
1-فكرية
2-عملية تطبيقية وذلك من خلال شرح حالات دراسية
3 - تحديث المنهج الدراسي بما يخدم للطالب والقسم
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات النظرية
- مناقشات صفية
طرائق التقييم
1-اختبارات نظرية
2-مشاركة
3-واجبات / حالات عملية
ج- مهارات التفكير
1-معرفية
2-علمية
3- مهارات تحليلية
طرائق التعليم والتعلم
- عصف ذهني
- اثاره التساؤلات
طرائق التقييم
الامتحانات التحريرية والشفوية
النقاشات الصفية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1-تحليلية وفكرية قدر تعلق الامر بطبيعة المقرر الدراسي
2-مهارات معرفية تتعلق بالمقرر الدراسي من خلال استعراض بعض المعلومات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	مقدمة عن الحاسبات ومراحل تطورها	Phases computers and the development of computers and the data and	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
2	4	مميزات الحاسبة ومجالات استخدامها	Features and Fields use of computers	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
3	4	التعرف على انواع الحاسبات	Identify the physical components of the Computer, Types of Computers	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
4	4	اجهزة الادخال والاخراج وبرامج الحاسبة	Computer software and Devices of input and output	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
5	4	مكونات البرنامج	Software entity	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
6	4	التعرف على انظمة التشغيل	operating system	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
7	4	اختبار	Examination of the first month		
8	4	كيفية تكوين النوافذ والتعرف على مهام شريط المهام	Windows, Taskbar	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
9	4	تكوين الفولدر والايقونات	Icons ,Folders	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
10	4	كيفية تنصيب البرامج	installing and uninstalling programs	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
11	4	مهارات التطبيقات	moderate administrating skills.	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
12	4	استخدام برنامج مايكروسوفت اوفس	Effective use of Microsoft Word	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات

امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات	محاضرات نظرية وعملية	Effective use of Microsoft Word	كيفية الكتابة في برنامج الورد	4	13
امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات	محاضرات نظرية وعملية	Effective use of Microsoft Word	كيفية الكتابة في برنامج الورد والطباعة	4	14
امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات	محاضرات نظرية وعملية	Effective use of Microsoft Word	كيفية الكتابة في برنامج الورد والطباعة		15

12. البنية التحتية	
<u>Computer Skills 1, Rufaida Moh.shamroukh</u> Book the basics of computer and office applications written A.P.Dr. Ziad Mohammed Aboud and others.	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
الاستعانة بالمصادر اضافة الى المواقع الالكترونية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
يتم مركزياً	
	المتطلبات السابقة
أقل عدد من الطلبة	25 طالب
أكبر عدد من الطلبة	50 طالب

نموذج وصف المقرر الدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

14. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
15. القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
16. اسم / رمز المقرر	SUP8 حقوق انسان/
17. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
18. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية بواقع (1) ساعات
19. الفصل / السنة	نظام فصلي
20. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(1) ساعة *15 اسبوع =15 ساعة
21. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/5
22. أهداف المقرر	
.إضافة معلومات علمية حديثة للطلبة لغرض فهم الحقوق الانسان ومعرفة الحقوق الكي يمارسو حقوقهم وفق الدستور العراقي الدائما السنة 2005	

23. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- معرفة حقوق الانسان وماهي
- 2- اعلان العالمي الحقوق الانسان
- 3- ماهي اتفاقية جنيف
- 4- الهلال الاحمر

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1 - فكرية
- 2 -عملية تطبيقية وذلك من خلال شرح حالات دراسية

طرائق التعلم والتعليم

- المحاضرات النظرية
- مناقشات صفية

طرائق التقييم

- 1-اختبارات نظرية
- 2-مشاركة
- 3-واجبات / حالات عملية

ج- مهارات التفكير

- 1-معرفية
- 2-علمية
- 3- مهارات تحليلية

طرائق التعلم والتعليم

- عصف ذهني
- اثاره التساؤلات

طرائق التقييم

الامتحانات التحريرية والشفوية

- النقاشات الصفية

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- تحليلية وفكرية قدر تعلق الامر بطبيعة المقرر الدراسي
 - 2- مهارات معرفية تتعلق بالمقرر الدراسي من خلال استعراض بعض المعلومات



24. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	اهمية حقوق الانسان	مفهوم الحقوق الانسان	محاضرة نظرية	الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات
2	1	اراء الفلاسفة بحقوق الانسان	اراء الفلاسفة بحقوق الانسان	محاضرة نظرية	الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات
3	1	حقوق الانسان في عصر التنظيم الدولي الراهن	حقوق الانسان في عصر التنظيم الدولي الراهن	محاضرة نظرية	الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات
4	1	حقوق الانسان في المواثيق الدولية	حقوق الانسان في المواثيق الدولية	محاضرة نظرية	الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات
5	1	انواع حقوق الانسان	انواع حقوق الانسان	محاضرة نظرية	الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات
6	1	تطور حقوق الانسان	تطور حقوق الانسان	محاضرة نظرية	الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات
7	1	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	محاضرة نظرية	الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات
8	1	اهم حقوق الانسان يشمل الاعلان العالمي لحقوق الانسان	اهم حقوق الانسان يشمل الاعلان العالمي لحقوق الانسان	محاضرة نظرية	الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات
9	1	ماهي اتفاقية حقوق الطفل	ماهي اتفاقية حقوق الطفل	محاضرة نظرية	الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات

الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات	محاضرة نظرية	ماهي اتفاقية جنيف	ماهي اتفاقية جنيف	1	10
الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات	محاضرة نظرية	الهلال الاحمر	الهلال الاحمر	1	11
الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات	محاضرة نظرية	مسيرة حقوق الانسان في التاريخ	مسيرة حقوق الانسان في التاريخ	1	12
الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات	محاضرة نظرية	الاتفاقية الدولية لازالة العنصرية واشكاله	الاتفاقية الدولية لازالة العنصرية واشكاله	1	13
الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات	محاضرة نظرية	الاتفاقية الخاصة بازالة كل اشكال التمييز ضد النساء	الاتفاقية الخاصة بازالة كل اشكال التمييز ضد النساء	1	14
الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات	محاضرة نظرية	الميثاق العربي لحقوق الانسان	الميثاق العربي لحقوق الانسان	1	15

25. البنية التحتية	
تم اعداد ملزمة من مصادر اساسية	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
الاستعانة بالمصادر اضافة الى المواقع الالكترونية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

26. القبول	يتم مركزياً
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	25 طالب
أكبر عدد من الطلبة	50 طالب

نموذج وصف المقرر الدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

27. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
28. القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
29. اسم / رمز المقرر	COM3 / تكنولوجيا المعلومات وتنظيم الحاسوب
30. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
31. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية بواقع (3) ساعات
32. الفصل / السنة	نظام فصلي
33. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(3) ساعة * 15 اسبوع = 45 ساعة سنوياً
34. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/5
35. أهداف المقرر	
أ. التعرف على المكونات الأساسية المادية والبرمجية للحاسوب ومعرفة الدور الذي يلعبه كل مكون لا نجاز المهام .	
ب . مقدمه مفصله حول شبكات الحاسوب وانواعها و بعض بروتوكولات نقل البيانات خلال الشبكه	

ج - شرح المفاهيم المتعلقة بالإنترنت والتحديات التي تواجه المستخدم والتعرف على الطريقة السليمة للاستفادة من الإنترنت والإنترنت

36. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

1-المادة الدراسية

2- التعرف على المكونات الأساسية لجهاز الحاسوب وطريقه الربط والتنظيم

3- فهم الدور الأساسي لنظام التشغيل والبرامجيات السانده

4- التعرف على أماكن تخزين البيانات و وحدات قياس البيانات

5- فهم عام حول شبكات الحاسوب وشبكه الانترنت العالميه وتهديداتها

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

1 -فكرية

2 -عملية تطبيقية وذلك من خلال شرح حالات دراسية

3 - تحديث المنهج الدراسي بما يخدم المؤسسات في سوق العمل

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية

- مناقشات صفية

- عصف ذهني

- اثاره التساؤلات

طرائق التقييم

1-اختبارات نظرية

2-مشاركة

3-واجبات / حالات عملية

ج- مهارات التفكير

1-معرفية

2-علمية

3- مهارات تحليلية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1-تحليلية وفكرية قدر تعلق الامر بطبيعة المقرر الدراسي

2-مهارات تركيب الأجهزة الداخلية للحاسوب وربط شبكات محليه مصغره

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة و لمحہ تاريخيه	Computers: Yesterday, Today, and Tomorrow	محاضرات نظرية	حضور الطلبة
2	3	معرفة مكونات ومزيا الحاسوب	Computer Fundamentals	محاضرات نظرية	حضور الطلبة
3	3	لماذا نحتاج لاستخدام الحاسوب	Computers, Society, and You	محاضرات نظرية	حضور الطلبة
4	3	البيانات وطرق خزنها وقياسها	How Computers Represent Data	محاضرات نظرية	حضور الطلبة
5	3	معالجة البيانات عن كذب	Inside the System Unit	محاضرات نظرية	امتحانات شفوية و تحريرية و المناقشات
6	3	التعرف على انظمة التشغيل	operating system	محاضرات نظرية	امتحانات شفوية و تحريرية و المناقشات
7	3	اختبار	first month exam		
8	3	واجهات المستخدم للوصول الى الحاسوب	List the three major types of user interfaces	محاضرات نظرية	امتحانات شفوية و تحريرية و المناقشات
9	3	تعريف نظم التشغيل	categories of operating systems.	محاضرات نظرية	امتحانات شفوية و تحريرية و المناقشات
10	3	التعرف على الانترنت والشبكات الفرعية	Define the Internet, and explain how it works	محاضرات نظرية	امتحانات شفوية و تحريرية و المناقشات
11	3	مهارات التطبيقات	Exploring Internet Services	محاضرات نظرية	امتحانات شفوية و تحريرية و المناقشات
12	3	الاستخدام الأمثل للانترنت	Guidelines for safe surfing	محاضرات نظرية	امتحانات شفوية و تحريرية و المناقشات
13	3	شبكات خاصه	Define Intranets and Extranets	محاضرات نظرية	امتحانات شفوية و تحريرية و المناقشات
14	3	معرفة شبكات الحاسوب	Understand basic networking concepts	محاضرات نظرية	امتحانات شفوية و تحريرية و المناقشات

امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات	محاضرات نظرية	• Define topology and understand how the three LAN topologies differ.	الربط الواقعي وطرق الربط واشكالها	3	15
--	------------------	---	-----------------------------------	---	----

38. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ أخرى
الاستعانة بالمصادر اضافة الى المواقع الالكترونية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

39. القبول	
يتم مركزياً	
	المتطلبات السابقة
أقل عدد من الطلبة	25 طالب
أكبر عدد من الطلبة	50 طالب

نموذج وصف المقرر الدراسي (التصميم المنطقي)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

40. المؤسسة التعليمية	جامعة سوهر / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
41. القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
42. اسم / رمز المقرر	COM5 تصميم منطقي/
43. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
44. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية بواقع (4) ساعات
45. الفصل / السنة	نظام فصلي
46. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(4) ساعة * 15 اسبوع = 60 ساعة فصلياً
47. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/05
48. أهداف المقرر	
	<i>1- Teaching the student the principles of Digital Design.</i>
	<i>2- Teaching the main tools of basic techniques of digital electronics such as Boolean Numbering System, Logical gates, Karnaugh maps, Arithmetic operations, Combinational logical devices, Sequential Circuits, Types of A/D or D/A convertors and PLDs design.</i>
	<i>3- Then discuss how to design the logical electronics system and analysis its performance</i>

49. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

1- المادة الدراسية

2- توضيح وفهم اهم العبارات المنطقية وكيفية تعليم تطبيقها في المختبر.

3- فهم الية عمل الاجهزة الالكترونية وكيفية برمجة الاجزاء الاساسية لهذه الاجهزة.

4- فهم الية ارتباط المادة المنطقية ببقية مفاهيم علوم الحاسوب.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

1 - فكرية

2 - عملية تطبيقية وذلك من خلال شرح حالات دراسية

3 - تصميم الدوائر التكاملية والمنطقية .

4- استخدام الاساليب ذات نظام الجودة من الاجهزة الذكية لادارة شرح وتصميم المادة العملية.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية

- مناقشات صفية

- المحاضرات النظرية والصفية

- جانب نظري مع تمارين وتطبيقات وواجبات

-

طرائق التقييم

1- اختبارات نظرية

2- مشاركة

3- واجبات / حالات عملية

ج- مهارات التفكير

1- معرفية

2- علمية

3- مهارات تحليلية

طرائق التعليم والتعلم

- عصف ذهني

- اثاره التساؤلات

طرائق التقييم

الامتحانات التحريرية والشفوية

- النقاشات الصفية

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- تحليلية وفكرية قدر تعلق الامر بطبيعة المقرر الدراسي
 - 2- مهارات معرفية تتعلق بالمقرر الدراسي من خلال استعراض بعض المعلومات



50. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	Introduction of Electronics Multism 8 software	Number Systems	نظري ومختبر	امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول الواجبات
2	4	Logic Gates Operation	Boolean Algebra	نظري ومختبر	امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول الواجبات
3	4	Binary to Gray Code Conversion	Logical gates	نظري ومختبر	امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول الواجبات
4	4	Binary Adder and Subtractor	Sum of Product or Product of Sum , Karnaugh maps (2- 3 -4 (- variables	نظري ومختبر	امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول الواجبات
5	4	Multiplexer and DE Multiplexer	Arithmetic operations (Half Adder, Full Adder, Half Subtractor, and Full Subtractor, and .Multiplier	نظري ومختبر	امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول الواجبات

امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول الواجبات	نظري ومختبر	Combination logical circuits (Decoder, Comparator & Encoder)	Encoder and Decoder Devices	4	6
امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول الواجبات	نظري ومختبر	Combinational logical circuits (Multiplexer, Seven segments display & DE multiplexer)	SR flip flop & flip flop	4	7
امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول الواجبات	نظري ومختبر	Multivibrators (a stable, bistable, and 555 timer)	JK flip flop, T flip flop & D flip flop	4	8
امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول الواجبات	نظري ومختبر	Latches (SR latch, D latch , and Clock latches)	Asynchronous counter (ripple) 4-bit up/down accounting	4	9
امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول الواجبات	نظري ومختبر	Flip – flops (SR flip flop, D flip flop, J K flip flop, T flip flop, and edge triggered	Synchronous counter 4-bit up/down accounting	4	10
امتحانات يومية والمشاركة الصفية	نظري ومختبر	Counters (asynchronous counter, synchronous counter ,	Synchronous counter modulo – N BCD counter (Decade)	4	11

وحلول الواجبات		cascade counter and up / down counter.			
امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول الواجبات	نظري ومختبر	Shift Registers types , Ring counter, Johnson counter	Shift Registers	4	12
امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول الواجبات	نظري ومختبر	Pseudorandom Sequences of Sequential circuits	Ring Counter and Johnson	4	13
امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول الواجبات	نظري ومختبر	Sequential Circuits (Mealy & Moore machines)	Pseudo-random Sequence Generator used shift register application	4	14
امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول الواجبات	نظري ومختبر	Analogue to Digital (A/D) and Digital to Analogue Convertors (DACs or ADCs)	Digital to Analog Conversion Circuit	4	15

51. البنية التحتية

Digital Fundamentals, 10th edition, By
Thomas L. Floyd & Jain, Pearson- 2009

Digital Electronics, 1st edition, By Dr. A. K.
Gautam, Khanna book publishing edition

Digital logic circuit analysis and design, 1996
edition , By Victor P. Nelson, H. Troy Nagle, et
.al. , Prentice Hall

- القراءات المطلوبة :
- النصوص الأساسية
 - كتب المقرر
 - أخرى

<p>Digital Logical Design , 2nd , By Marris Mano Fundamentals of Digital Electronics , 1998 .edition, By Prof. Barry Paton</p> <p>Digital Electronics principles , devices, and applications, 2007 edition By Anil K. Maini</p> <p>Fundamental of Logical Design, 7th, Charles .H. Roth, Larry L. Kinney</p>	
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
لا يوجد	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

52. القبول	يتم مركزياً
المتطلبات السابقة	ان يكون الطالب خريج الدراسة الثانوية/علمي بكافة فروع
أقل عدد من الطلبة	25 طالب
أكبر عدد من الطلبة	50 طالب

نموذج وصف المقرر الدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

53. المؤسسة التعليمية	جامعة سوهر / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
54. القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
55. اسم / رمز المقرر	SUP1 رياضيات (1)
56. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
57. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية بواقع (3) ساعات
58. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول
59. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(45) ساعة
60. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/5
61. أهداف المقرر	
إضافة معلومات علمية حديثة للطلبة لغرض إكسابهم الطرائق الضرورية التي تمكنهم في اكتساب المعلومات الكافية في معالجة الع مليات الرياضية المهمة في كتابة البرامج المختلفة .	

62. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
1- تعريف الطلبة على المتراجحات واستخدامها في العمليات الحاسوبية
2- تدريس الطلبة على مفهوم الدالة وانواعها.
3- تجهيز الطلبة بالمعلومات الكافية عن تقارب الدوال واستمراريتها .
4- تعليم الطلبة على المتسلسلات وانواعها.
5- تدريس الطلبة على اشتقاق الدوال باختلاف انواعها
ب - المهارات الخاصة بالموضوع
1- فكرية
2- عملية تطبيقية وذلك من خلال شرح حالات دراسية

طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات النظرية - مناقشات صفية
طرائق التقييم
1-اختبارات نظرية 2- مشاركة 3- واجبات
ج- مهارات التفكير
1-معرفية 2-علمية 3- مهارات تحليلية
طرائق التعليم والتعلم
- عصف ذهني - اثارة التساؤلات
طرائق التقييم
الامتحانات التحريرية والشفوية - النقاشات الصفية



الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	المتراجحات	محاضرات نظرية وامثلة	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
2	3	الدوال وتعريفها	محاضرات نظرية وامثلة متنوعة	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
3	3	انواع الدوال	تمارين تطبيقية	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
4	3	رسم الدوال	محاضرات نظرية وامثلة وتمارين	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
5	3	غاية الدوال	محاضرات نظرية وتمارين	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
6	3	نظريات مهمة في الغايات	تمارين تطبيقية	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
7	3	انواع الغايات	محاضرات نظرية وتمارين	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
8	3	امتحان الشهر الاول	اختبار	
9	3	استمرارية الدوال	محاضرات نظرية وامثلة	امتحانات والمناقشات
10	3	خواص استمرارية الدوال	محاضرات نظرية وتمارين	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
11	3	مشتقة الدوال وتعريفها	محاضرات نظرية وامثلة	امتحانات شفوية وتحريرية
12	3	مشتقة الدالة في نقطة	محاضرات نظرية وتمارين	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
13	3	المتسلسلات	محاضرات نظرية	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات

امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات	امثلة متنوعة	انواع المتسلسلات	3	14
امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات	امثلة متنوعة	انواع المتسلسلات	3	15

63. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Differential Calculus ▪ Mathematics-I/Dr.Zubair/2010 ▪ Applied Mathematics/Dr.Qai shoeb 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
الاستعانة بالمصادر اضافة الى المواقع الالكترونية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية 3 (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

64. القبول	
يتم مركزياً	
	المتطلبات السابقة
25 طالب	أقل عدد من الطلبة
50 طالب	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

65. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر/ كلية علوم الحاسوب و تكنولوجيا المعلومات
66. القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
67. اسم / رمز المقرر	اساسيات البرمجة COM6/1
68. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
69. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية و المختبرات
70. الفصل / السنة	نظام فصلي
71. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(4) ساعة * (15) اسبوع = 60 ساعة
72. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/5
73. أهداف المقرر	
.إضافة معلومات علمية حديثة للطلبة لغرض إكسابهم القدرة اللازمة لغرض فهم المشكلة و تحليلها وكيفية إيجاد الحلول المناسبة و تحويلها الى برنامج قابل للتنفيذ باستخدام لغات البرمجة المتقدمة.	

74. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- معرفة الطالب كيفية تحليل المشكلة
- 2- استخدام الخوارزميات لإيجاد سبل الحصول على الحل المناسب..
- 3- استخدام المخططات الانسيابية للمشكلة.
- 4- كتابة البرامج المناسبة لحل المشكلة.
- 5- اختيار الحل الأمثل الذي يستغرق أقل وقت للتنفيذ.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1 - استخدام لغات البرمجة المتطورة و تعريف الطالب بها.
- 2 - تحديث المنهج الدراسي بما يخدم الطالب والقسم.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية والصفية.
- واجبات ومشاركة الطلبة الفاعلة في هذه المحاضرات.
- جانب عملي مع تمارين تقوية.

طرائق التقييم

- 1 - يقيم الطالب/ من خلال الامتحانات الشهرية واليومية المفاجئة ومشاركته خلال المحاضرات الصفية
- 2 - الواجبات اليومية وتوجيه الأسئلة والعصف الذهني الذي يضع الطالب في حالة تفكير
- 3 - حث الطلبة على الالتزام بالدوام لمواكبة المادة العلمية وفهمها

ج- مهارات التفكير

- 1- الطريقة المباشرة التي تعتمد على التفكير بمقاييس معينة
- 2- الطريقة غير المباشرة التي تعتمد على البحث العلمي واعداد تقرير لحل المشكلة ضمن المادة الدراسية

طرائق التعليم والتعلم

- المناقشة من خلال الاسئلة والاجوبة وعرض المادة وتعزيزها بالامثلة .
- المناقشات اليومية الجارية في القاعة وبما يكفل المشاركة الجماعية لهم لغرض تطوير قدراتهم العلمية.
- اعطاء امثلة اضافية تلامس احتياجات الطالب العملية بأنماط مختلفة لفهام الطلبة.

طرائق التقييم

- امتحانات يومية شفوية إضافة إلى امتحانات تحريرية مفاجئة
- امتحانات تحريرية شهرية لاتقل عن امتحانين لكل فصل دراسي
- النقاشات الصفية
- مشاركات الطلبة لحل التمارين على اللوحة

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- التقييم من خلال تنافس الطلبة في الامتحانات المفاجئة اليومية
 - 2- التقييم من خلال تنافس الطلبة في الامتحانات الشهرية
 - 3- التقييم من خلال اداء الواجبات الاضافية



75. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	مقدمة عامة عن لغات البرمجة	Over view	الاستماع و المشاركة	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
2	4	كتابة الخوارزميات	Algorithms	المناقشة	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
3	4	رسم المخطط الانسيابي	Flow chart	الاستماع + تمارين تطبيقية	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
4	4	Comments ,constant, Type and variable	How to programming	عرض حالات للتفكير	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
5	4	Test1	Test		
6	4	Expressions and operators	How to programming	الاستماع + تمارين تطبيقية	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
7	4	Structure of C++ program	How to programming	محاضرات نظرية و تمارين	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات

امتحانات شفوية و تحريرية و المناقشات	الاستماع و المشاركة	Programming Examples	Input-output assignments	4	8
امتحانات شفوية و تحريرية و المناقشات	المناقشة	Programming Examples	Control structure-sequins selection (if –then-else), Nested if	4	9
امتحانات شفوية و تحريرية و المناقشات	الاستماع + تمارين تطبيقية	Programming Examples	Repetition while-do and do- while	4	10
امتحانات شفوية و تحريرية و المناقشات	الاستماع + تمارين تطبيقية	Programming Examples	Switch instruction	4	11
امتحانات شفوية و تحريرية و المناقشات	محاضرات نظرية و تمارين	Programming Examples	Repetition for-loop , Jump and break statements	4	12
امتحانات شفوية و تحريرية و المناقشات	محاضرات نظرية و تمارين	Programming Examples	Repetition for-loop , Jump and break statements	4	13
امتحانات شفوية و تحريرية و المناقشات	الاستماع + تمارين تطبيقية	Programming Examples	functions	4	14
		Examination	test2	4	15

12 . البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expert C++ programming ,R Singh, 2011 ▪ Object oriented programming with C++, M.T.Somashekara, 2012 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى

من البداية الى البرمجة الكيانية, نضال خضير العبادي, 2011 C++ Expert Data Structures with C++,R B Patel, 2004	> >	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13 . القبول		يتم مركزياً
المتطلبات السابقة		
أقل عدد من الطلبة	30 طالب	
أكبر عدد من الطلبة	40 طالب	

نموذج وصف المقرر الدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.
 This short syllabus introduces the objectives and the learning outcomes the students expect to learn.

المؤسسة التعليمية	76 .	University of Sumer/ faculty of Compute Science and Information Technology
القسم الجامعي / المركز	77 .	Department of information technology systems
اسم / رمز المقرر	78 .	English Skills1 / SUP4
البرامج التي يدخل فيها	79 .	Bachelor
أشكال الحضور المتاحة	80 .	Weekly Classes (2) hours a week
الفصل / السنة	81 .	Semesters system

عدد الساعات الدراسية (الكلية)	82 .
(2) * 15 weeks= 30 hours	
تاريخ إعداد هذا الوصف	83 .
5/10/2023	
أهداف المقرر	84 .
Objectives:	
<p>1. Student can introduce him-/herself and greet someone.</p> <p>2. Ask for and give personal information; ask and answer questions about people, jobs and nationalities; ask and give directions; ask and answer questions about home town.</p> <p>3. Talk about and/or order favorite food and drink in a cafe.</p> <p>4. Write a short paragraph about his-/ herself, a postcard or email; also, he/ she can write a short description of his/ her town.</p>	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ب - المهارات الخاصة بالموضوع
1-فكرية
2-عملية تطبيقية وذلك من خلال شرح حالات دراسية
3 - تحديث المنهج الدراسي بما يخدم للطلاب والقسم
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات النظرية
- مناقشات صفية
طرائق التقييم
1-اختبارات نظرية
2-مشاركة
3-واجبات / حالات عملية
ج- مهارات التفكير
1-معرفية
2-علمية
3- مهارات تحليلية
طرائق التعليم والتعلم

- عصف ذهني
- اثارة التساؤلات
طرائق التقييم Assessment and
Evaluation
الامتحانات التحريرية والشفوية
النقاشات الصفية Written and Oral Tests, Class participation
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي
).
1-تحليلية وفكرية قدر تعلق الامر بطبيعة المقرر الدراسي
2-مهارات معرفية تتعلق بالمقرر الدراسي من خلال استعراض بعض المعلومات



طريقة التقييم Assessment	طريقة التعليم Teaching Method	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع Module	مخرجات التعلم المطلوبة learning Outcome	الساعات Number of Hours	الأسبوع Week
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit One -Revision of questions	-Students are able to ask and provide personal info -; habits and routines	2	1
Oral and written tests	Pair work and Class work	- Present simple and frequency phrases	Ask and answer questions about free time	2	2
Oral and written tests	Pair work and Class work	-vocabulary leisure activities	-give opinions about sports.	2	3
Oral and written tests	Pair work and Class work	Work and Rest: -Should, shouldn't - can, can't	- everyday objects - family	2	4
Oral and written tests	Pair work and Class work	Vocabulary: -Daily routines	1.Plural nouns 2. Adjectives	2	5
Oral and written tests	Pair work and Class work	Vocabulary: -Jobs	Talk about your favourite food	2	6
		Examination of the first month		2	7
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Four -present and present continuous; present continuous for future arrangement	Talk about your home town (listening and speaking)	2	8
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Six -plans and intentions	Giving Info. about someone	2	9
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Seven Present - perfect and past simple. Vocabulary: -	-Verbs: things you do/ -parts of the body	2	10

		- verb phrases about ambitions; the internet			
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Eight - Quantifiers with countable and uncountable nouns - city life; geographical features - asking for directions.	1.Months of the Year 2.Ordinal numbers and dates, Years	2	11
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Nine: - may, might, will definitely, etc. - present tense after <i>if</i> - Vocabulary[Modern equipment; adjectives for describing places	Talk about your childhood/speaking	2	12
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Ten -past continuous; used to	Interview your partner about a holiday	2	13
Oral and written tests	Pair work and Class work	-vocabulary [accidents and injuries; feeling ill]		2	14
		Examination of the second month			15

Further Reading		86. البنية التحتية
Cunningham, S. etal (2014) CUTTING EDGE/ Pre-intermediate. Pearson Longman	القراءات المطلوبة : Required Reading Cutting Edge Textbooks ▪	

Using Utube and English learning Websites	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
N/A	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

87. القبول Admission	
Through regular ministerial application form	
	المتطلبات السابقة
25 students	أقل عدد من الطلبة minimum number of students
50 students	أكبر عدد من الطلبة maximum number of students

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة سومر/ كلية علوم الحاسوب و تكنولوجيا المعلومات	88. المؤسسة التعليمية
قسم نظم المعلومات الحاسوبية	89. القسم الجامعي / المركز

90.	اسم / رمز المقرر	أسس برمجة 2 / COM7
91.	البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
92.	أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية و المختبرات
93.	الفصل / السنة	نظام فصلي
94.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات اسبوعياً
95.	تاريخ إعداد هذا الوصف	4/10/2023
96.	أهداف المقرر	
.إضافة معلومات علمية حديثة للطلبة لغرض إكسابهم القدرة اللازمة لغرض فهم المشكلة و تحليلها وكيفية إيجاد الحلول المناسبة و تحويلها الى برنامج قابل للتنفيذ باستخدام لغات البرمجة المتقدمة.		

97.	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم	
1- معرفة الطالب كيفية تحليل المشكلة	
2- استخدام الخوارزميات لإيجاد سبل الحصول على الحل المناسب..	
3- استخدام المخططات الانسيابية للمشكلة.	
4- كتابة البرامج المناسبة لحل المشكلة.	
5- اختيار الحل الامثل الذي يستغرق اقل وقت للتنفيذ.	
ب - المهارات الخاصة بالموضوع	
1 - استخدام لغات البرمجة المتطورة و تعريف الطالب بها.	
2 - تحديث المنهج الدراسي بما يخدم الطالب والقسم.	
طرائق التعليم والتعلم	
- المحاضرات النظرية والصفية.	
- واجبات ومشاركة الطلبة الفاعلة في هذه المحاضرات.	
- جانب عملي مع تمارين تقوية.	

طرائق التقييم

- 1 - يقيم الطالب/ من خلال الامتحانات الشهرية واليومية المفاجئة ومشاركته خلال المحاضرات الصفية
- 2 - الواجبات اليومية وتوجيه الأسئلة والعصف الذهني الذي يضع الطالب في حالة تفكير
- 3 - حث الطلبة على الالتزام بالدوام لمواكبة المادة العلمية وفهمها

ج- مهارات التفكير

- 1- الطريقة المباشرة التي تعتمد على التفكير بمقاييس معينة
- 2- الطريقة غير المباشرة التي تعتمد على البحث العلمي واعداد تقرير لحل المشكلة ضمن المادة الدراسية

طرائق التعليم والتعلم

- المناقشة من خلال الاسئلة والاجوبة وعرض المادة وتعزيزها بالامثلة .
- المناقشات اليومية الجارية في القاعة وبما يكفل المشاركة الجماعية لهم لغرض تطوير قدراتهم العلمية.
- اعطاء امثلة اضافية تلامس احتياجات الطالب العملية بأنماط مختلفة لفهام الطلبة.

طرائق التقييم

- امتحانات يومية شفوية إضافة إلى امتحانات تحريرية مفاجئة
- امتحانات تحريرية شهرية لاتقل عن امتحانين لكل فصل دراسي
- النقاشات الصفية
- مشاركات الطلبة لحل التمارين على اللوحه

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- التقييم من خلال تنافس الطلبة في الامتحانات المفاجئة اليومية
- 2- التقييم من خلال تنافس الطلبة في الامتحانات الشهرية
- 3- التقييم من خلال اداء الواجبات الاضافية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	type of Functions	Over view	الاستماع و المشاركة	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
2	4	type of Functions	Examples	المناقشة	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
3	4	Recursive functions	Examples	الاستماع + تمارين تطبيقية	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
4	4	Test 1	Test1		
5	4	Definition of 1-D arrays	Programming Examples	الاستماع + تمارين تطبيقية	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
6	4	1-D array operations	Programming Examples	الاستماع + تمارين تطبيقية	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
7	4	Definition of 2-D arrays	Programming Examples	محاضرات نظرية و تمارين	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات

امتحانات شفوية و تحريرية و المناقشات	الاستماع و المشاركة	Programming Examples	Initializing 2-D array elements	4	8
امتحانات شفوية و تحريرية و المناقشات	الاستماع و المشاركة	Programming Examples	2-D array operations	4	9
امتحانات شفوية و تحريرية و المناقشات	المناقشة	Programming Examples	Convert 2-D to 1-D array	4	10
امتحانات شفوية و تحريرية و المناقشات	الاستماع + تمارين تطبيقية	Programming Examples	Split array into two arrays	4	11
امتحانات شفوية و تحريرية و المناقشات	الاستماع + تمارين تطبيقية	Programming Examples	Strings	4	12
امتحانات شفوية و تحريرية و المناقشات	محاضرات نظرية و تمارين	Programming Examples	Member functions of strings	4	13
امتحانات شفوية و تحريرية و المناقشات	الاستماع + تمارين تطبيقية	Programming Examples	Operations on strings	4	14
		Test2	Test 2	4	15

13 . البنية التحتية

<p>Expert C++ programming ,R Singh, 2011</p> <p>Object oriented programming with C++, M.T.Somashekara, 2012</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
---	--

> من البداية الى البرمجة الكيانية, نضال خضير العبادي, 2011 C++ > Expert Data Structures with C++,R B Patel, 2004	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13 . القبول	
المتطلبات السابقة	يتم مركزياً
أقل عدد من الطلبة	الطالب قد تخرج من الدراسة الثانوية/علمي
أكبر عدد من الطلبة	30 طالب
	40 طالب

نموذج وصف المقرر الدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

99 . المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
100 . القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
101 . اسم / رمز المقرر	COM27 احتمالية واحصاء/
102 . البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس

103. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية بواقع (3) ساعات
104. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني
105. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(45) ساعة
106. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/4
107. أهداف المقرر	
The aim of course is to provide students with an introduction to statistics and probabilities so that they can apply these rules to real-life decision marking problems.	

108. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم لاساسيات الاحصاء 5- المعرفة والفهم الاساسيات الاحتمالات.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع 1- فكرية 2- عملية تطبيقية وذلك من خلال شرح حالات دراسية
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات النظرية - مناقشات صفية
طرائق التقييم
1_ اختبارات نظرية 2_ مشاركة 3_ واجبات

ج- مهارات التفكير

1- معرفية

2- علمية

3- مهارات تحليلية

طرائق التعليم والتعلم

- عصف ذهني

- اثارة التساؤلات

طرائق التقييم

الامتحانات التحريرية والشفوية

- النقاشات الصفية



الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	<i>Descriptive and Inferential Statistics</i>	محاضرات نظرية وامثلة	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
2	3	<i>Statistical description of Data</i>	محاضرات نظرية وامثلة متنوعة	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
3	3	<i>Graphical representation:(frequency histogram, polygon, and curve</i>	تمارين تطبيقية	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
4	3	<i>Statistical measure of data</i>	محاضرات نظرية وامثلة وتمارين	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
5	3	<i>measure of dispersion or variation</i>	محاضرات نظرية وتمارين	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
6	3	<i>probability of events</i>	تمارين تطبيقية	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
7	3	<i>Bayes theorem</i>	محاضرات نظرية وتمارين	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
8	3	<i>Distribution of random variables</i>		
9	3	<i>mathematical expectations</i>	محاضرات نظرية وامثلة	امتحانات والمناقشات
10	3	<i>Moment generating function</i>	محاضرات نظرية وتمارين	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
11	3	<i>Marginal and Conditional distribution</i>	محاضرات نظرية وامثلة	امتحانات شفوية وتحريرية
12	3	<i>Bernoulli distribution</i>	محاضرات نظرية وتمارين	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
13	3	<i>Binomial distribution</i>	محاضرات نظرية	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات

امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات	امثلة متنوعة	<i>geometrical (or Parcal) distribution</i>	3	14
		<i>Poisson distribution</i>	3	15

109. البنية التحتية	
<p>Elementary statistics step by step approach / Allan G. Bluman /Fourth Edition / Mc Graw Hill/</p> <p>Probability and Statistics ,jay L. Devore</p> <p>Introduction to Probability and Statistics, Seymour Lipschutz</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
الاستعانة بالمصادر اضافة الى المواقع الالكترونية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية 3 (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

110. القبول	
يتم مركزياً	
	المتطلبات السابقة
25 طالب	أقل عدد من الطلبة
50 طالب	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر الدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.



111. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
112. القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
113. اسم / رمز المقرر	COM2 مهارات الحاسوب 2 /
114. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
115. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية بواقع (4) ساعات 2 ساعة للجانب النظري + 2 ساعة للجانب العملي
116. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / (2017-2018)
117. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(4) ساعة * 15 اسبوع = 60 ساعة
118. تاريخ إعداد هذا الوصف	5/10/2023
9. اهداف المقرر	
<p>1. اكساب الطالب المهارات الاساسية العملية والفكرية في استخدام تطبيقات مجموعة المايكروسوفت المكتبية Microsoft Office، كبرنامج الاكسيل (Excel) وبرنامج البوربوينت (Power Point) وبرنامج الانترنت اكسبلور (Microsoft Internet Explorer).</p> <p>2. تعليم الطالب المفاهيم الاساسية النظرية والرياضية لاهم الدوال الرياضية والاحصائية في برنامج الاكسيل وتدريب الطالب عمليا على استخدام تلك الدوال وانشاء جداول البيانات ونشرها.</p> <p>3. تدريب الطالب على انشاء العروض باستخدام مميزات برنامج Power Point وعرضها من خلال انشاء النصوص والجداول والمخططات والمؤثرات الحركية والصوتية التي تساعد المستخدم او الباحث على عرض التقارير والبحوث العلمية الحديثة بأساليب اكثر فعالية وتأثير.</p>	

4. تعليم وتدريب الطالب على استخدام برنامج مستكشف الانترنت Internet Explorer لاجراء عمليات سبر المواقع واجراء البحث عن المواقع الالكترونية وطرق البحث عن المصادر والكتب العلمية وايضا لاجراض التصفح العلمية والاعراض الاخرى.

3. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم:

1. الالمام بالمهارات التطبيقية فضلا عن الفكرية لاستخدام الحاسوب من خلال التطبيقات البرمجية.
2. قدرة الطالب على حل المشاكل من خلال اسلوب البحث والتطبيق العلمي لايجاد الحلول الفكرية بالاعتماد على نفسه.
3. توسيع مدارك الطالب العلمية والفنية في ان واحد لتحويل المعرفة والفهم الى نتاج معلوماتي منظم.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب1- فكرية.

ب2- عملية تطبيقية.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية
- التدريب في المختبرات وحلول التمارين العملية.
- مناقشات صفية
- واجبات بيتية وصفية

طرائق التقييم

1. الامتحانات الشهرية ونهاية الفصل.
2. امتحانات شفوية ومفاجئة.
3. امتحانات عملية.
3. مناقشات و منح درجات للاجابات الصحيحة والمدخلات البناءة فضلا عن الواجبات البيتية والتقارير.

ج مهارات التفكير

1- معرفية

2- علمية



طريقة التقييم	طريقة التعليم		اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	عدد الساعات	الأسبوع
مناقشات، تقييم للطالب في المختبر العلمي	التدريب العملي	محاضرة	Starting Microsoft Excel, Creating and Opening Workbooks, Creating a new workbook, Opening an existing workbook, Workbooks and Worksheets, Elements of a Window, Title Bar and Menu Bar, Standard and Formatting Toolbars, Zoom Control, Active Cell, Cell Address, Horizontal and Vertical Scroll Bars, Name Box and Formula Bar.	4	1
مناقشات، تقييم للطالب في المختبر العلمي	التدريب العملي	محاضرة	Row and Column Headings Sheet Tabs and Tab, Scrolling Buttons, Status Bar, Naming workbooks, Saving an unnamed workbook, Saving an existing workbook, Saving a copy of a workbook, Saving a workbook to a new location, Saving a workbook with a new name and to a new location, Entering Worksheet Data, Enter numbers, text, a date or a time, Ready and Edit modes	4	2
مناقشات، تقييم للطالب في المختبر العلمي	التدريب العملي	محاضرة	Enter and edit the same data on multiple worksheets, Enter the same data into several cells at once, Automatically fill in data based on adjacent cells, Create a Custom List, Import an existing Custom List, Editing Worksheet Data, Edit cell contents Cancel , undo or redo an entry, Clear contents, formats, or comments from cells, Selecting, Grouping Worksheets, Navigating, Using the scroll bars, Using the keyboard, How formulas work, How operators work, Creating a simple formula, Using functions.	4	3
واجب بيتي حلول تمارين	التدريب العملي	محاضرة	Automatically sum a range of cells, Sum multiple rows and columns, Naming a cell or a range, or cells To name a cell or a range Absolute versus relative values. Basic Worksheet Formatting Applying Borders and Shading.	4	4
Quiz	التدريب العملي	محاضرة	Number Formatting, AutoFormat, Using Styles, Format Painter, To apply the formatting to adjacent cell, To apply the formatting to non-adjacent cells Before you print, Modify the layout of the printed worksheet, Change the worksheet area that appears on a printed page, Print Preview, Print the active sheets, a selected range, or an	4	5

			entire workbook, Create custom headers and footers, Change the font in header and footer text, Print titles, Rows to Repeat at Top of Each Worksheet Page, Columns to Repeat at Left of Each Worksheet Page When you have a question, Office Assistant tool, Dialog Box Screen Tips, Toolbar Screen Tips.		
مناقشات، تقييم للطالب في المختبر العلمي	التدريب العملي	محاضرة	Introduction, Starting Microsoft PowerPoint, Running an Example Presentation, Creating a New Presentation, Entering Text onto the First Slide, Saving a Presentation, Adding New Slides, Changing the Look of Your Text on the Slide, Changing the Layout to Include a Picture, Adding a Picture from the Clip Art Gallery, Applying a Theme, Creating Further Slides.	4	6
واجب بيتي	التدريب العملي	محاضرة	PowerPoint Views, Moving through the Slides, Deleting and Hiding Slides, Changing the Order of Slides, Creating Notes Pages, Running the Presentation	4	7
			امتحان الشهر الاول	4	8
مناقشات، تقييم للطالب في المختبر العلمي	التدريب العملي	محاضرة	Animating your Presentation, Slide Transitions, Animation Schemes, More Advanced Features, Adding a Footer, Date and Slide Number to your Slides, Master Slides, Changing the Theme, Web and Email Links, Rehearsing Timings. Printing from PowerPoint, Choosing a Slide Format, Printing the Presentation.	4	9
نقاش	التدريب العملي	محاضرة	Web Browsing Basics, Introduction to the Internet, Understanding the Internet Explorer Window, What's New in Internet Explorer, Starting Internet Explorer, Displaying a Specific Web Page, Browsing the Web, Browsing with Tabs, Searching the Web with a Search Engine, Searching the Web with the Search Box, Searching Within a Web Page.	4	10
Quiz	التدريب العملي	محاضرة	Changing the Home Page, Using Favorites, Managing Favorites, Using RSS Feeds, Using Browsing History, Using Add-ons, Using Compatibility View,	4	11
	التدريب العملي	محاضرة	Using the SmartScreen Filter, Using Domain Highlighting, Using the Information Bar and Pop-Up Blocker.	4	12

واجب بيئي حلول تمارين	التدريب العملي	محاضرة	Changing Your View, Setup a Web Page for Printing, Previewing and Printing Web Pages, Downloading Program Files, Downloading Data Files and Images.	4	13
مراجعات	التدريب العملي	محاضرة	Using InPrivate Browsing, Using InPrivate Filtering.	4	14
امتحان الشهر الثاني				4	15

4. البنية التحتية	
1. Introduction to Theory of Computation (3 rd e) 2013. 2. Different newest Media Resources.	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
Online Simulator of Automata App.	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

5. القبول	
المتطلبات السابقة	اساسيات البرمجه، الرياضيات، الاحصاء، مهارات الحاسوب 1.
أقل عدد من الطلبة	25 طالب
أكبر عدد من الطلبة	50 طالب

نموذج وصف المقرر الدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

119. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
120. القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
121. اسم / رمز المقرر	SUP2 رياضيات (2) /
122. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
123. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية بواقع (3) ساعات
124. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني
125. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(45) ساعة
126. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/4
127. أهداف المقرر	
إضافة معلومات علمية حديثة للطلبة لغرض إكسابهم الطرائق الضرورية التي تمكنهم في اكتساب المعلومات الكافية في معالجة الع مليات الرياضية المهمة في كتابة البرامج المختلفة .	

128. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 6- تعريف الطلبة على مفهوم التكامل وانواعها.
- 7- تجهيز الطلبة بالمعلومات الكافية عن تطبيقات التكاملات .
- 8- تعليم الطلبة على المعادلات التفاضلية الاعتيادية وانواعها.
- 9- تدريس الطلبة على تطبيقات المعادلات التفاضلية.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1-فكرية
- 2-عملية تطبيقية وذلك من خلال شرح حالات دراسية

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية
- مناقشات صفية

طرائق التقييم

- 1_اختبارات نظرية
- 2_مشاركة
- 3_واجبات

ج- مهارات التفكير

- 1-معرفة
- 2-علمية
- 3- مهارات تحليلية

طرائق التعليم والتعلم

- عصف ذهني
- اثارة التساؤلات

طرائق التقييم

- الامتحانات التحريرية والشفوية
- النقاشات الصفية

الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مقدمه عن التكاملات	محاضرات نظرية وامثلة	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
2	3	طرق التكامل	محاضرات نظرية وامثلة متنوعة	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
3	3	التكامل بالتعويض	تمارين تطبيقية	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
4	3	التكامل بالتجزئه	محاضرات نظرية وامثلة وتمارين	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
5	3	التكامل المضاعفة	محاضرات نظرية وتمارين	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
6	3	تطبيقات على التكاملات المضاعفة	تمارين تطبيقية	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
7	3	التكامل غير المحدد	محاضرات نظرية وتمارين	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
8	3	امتحان الشهر الاول		
9	3	المعادلات التفاضلية الاعتيادية	محاضرات نظرية وامثلة	امتحانات والمناقشات
10	3	حل المعادلات التفاضلية الاعتيادية	محاضرات نظرية وتمارين	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
11	3	طريقة المتغيرات المنفصلة	محاضرات نظرية وامثلة	امتحانات شفوية وتحريرية
12	3	المتجهات	محاضرات نظرية وتمارين	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
13	3	الكميات المتجه	محاضرات نظرية	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات

امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات	امثلة متنوعة	الضرب النقطي والضرب الاتجاهي	3	14
		امتحان الشهر الثاني	3	15

129. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Differential Calculus ▪ Mathematics-I/Dr.Zubair/2010 ▪ Applied Mathematics/Dr.Qai shoeb 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
الاستعانة بالمصادر اضافة الى المواقع الالكترونية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية 3 (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

130. القبول	
يتم مركزياً	المتطلبات السابقة
25 طالب	أقل عدد من الطلبة
50 طالب	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

131. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
132. القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
133. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية/ SUP5
134. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
135. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات أسبوعية بواقع 2 ساعة
136. الفصل / السنة	نظام فصلي
137. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة * 15 أسبوع = 30 ساعة
138. تاريخ إعداد هذا الوصف	5/10/2023
139. أهداف المقرر	
تحسين قدرة الطالب على تركيب الجمل اللغوية السليمة، واكتساب ذائقة أدبية جيدة	
تحسب الضوابط النحو العربي والاطلاع على بعض الفنون الادبية	
الاهتمام بتحفيظ آيات من القرآن الكريم ونصوص من الأدب العربي شعراً ونثراً	

140. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
أ1- إتقان رسم الهمزة المتوسطة والمتطرفة
أ2- ضبط الأعداد نطقاً وكتابة
أ3- حفظ نص من القرآن الكريم مع تفسيره
أ4- حفظ نصوص من الأدب العربي شعراً ونثراً

ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب1 - نظرية
ب2 - تطبيقية

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية والصفية
- واجبات ومشاركة الطلبة الفاعلة في هذه المحاضرات ومناقشة المادة وتبادل المعلومات

طرائق التقييم

- من خلال المشاركة اليومية من قبل الطالب
- الامتحانات اليومية والشهرية الفصلية
- واجبات واختبارات

ج- مهارات التفكير
ج1- مهارات شخصية
ج2-مهارات تطويرية
ج3-مهارات تحليلية

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة من خلال السؤال والجواب وعرض المادة وتعزيزها بالأسئلة، طرح الأسئلة خلال المحاضرة بما يعزز المشاركة الجماعية، وإعطاء أمثلة خارجية متنوعة ومحاولة جلب مُشابهات لها من قبل الطالب .

طرائق التقييم

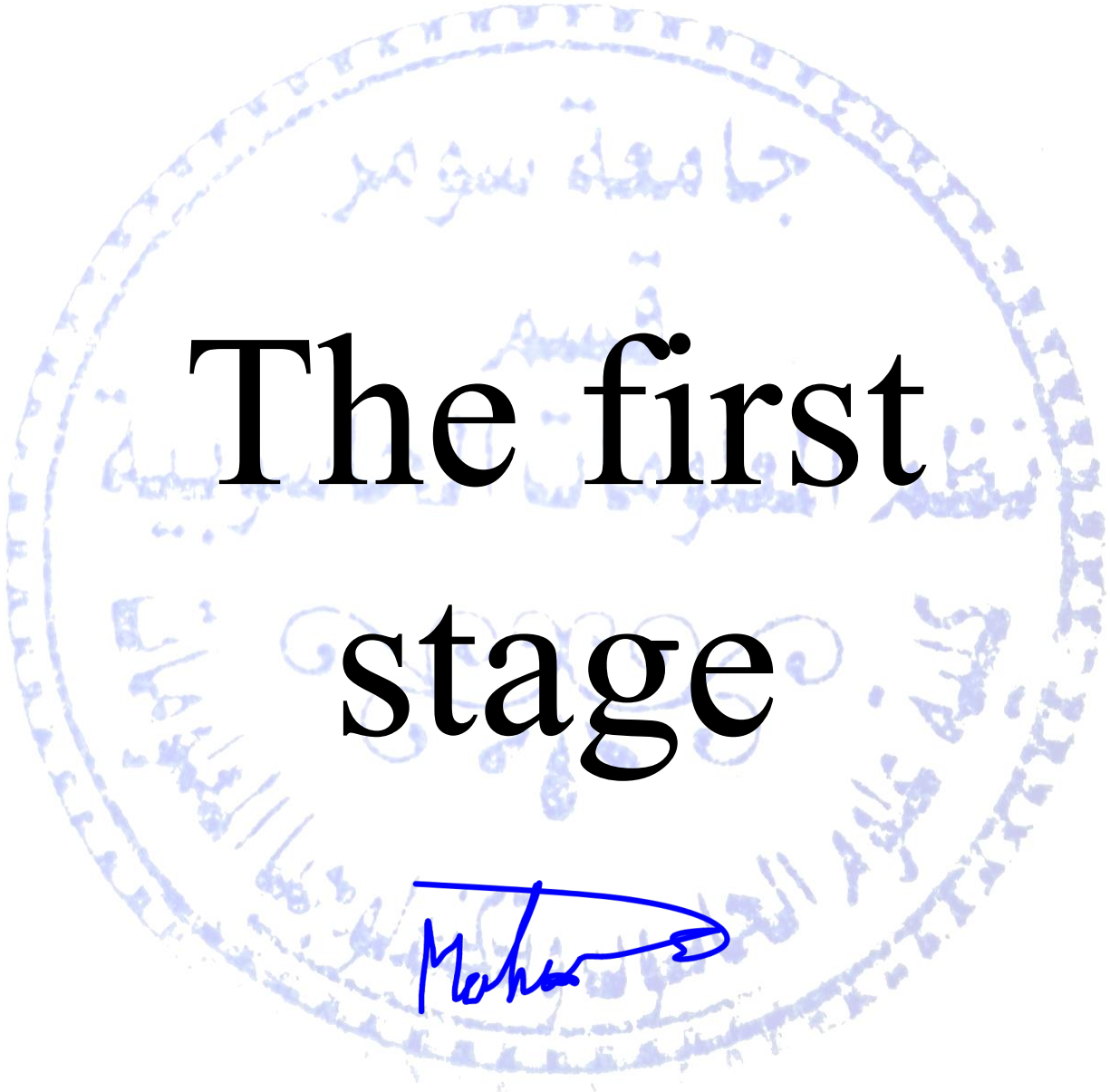
- يقيم الطالب من خلال الامتحان ومشاركته اليومية والشهرية والفصلية والامتحانات المفاجئة
- مشاركة
- واجبات

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-مهارات معرفية
د2-مهارات سلوكية

141. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	الإطلاع على مفهوم الجملة الاسمية واستيعابها	الجملة الاسمية	الشرح والمناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية
2	2	الإطلاع على مفهوم الجملة الفعلية واستيعابها	الجملة الفعلية	الشرح والمناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية
3	2	فهم أنواع الجملة الفعلية	انواع الجملة الفعلية	الشرح والمناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية
4	2	التعرف على نواصب الجمل	نواصب الجملة	الشرح والمناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية
5	2	إتقان مهارة الكتابة	الاملاء	الشرح والمناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية
6	2	الإطلاع عن نصوص من الأدب العربي	الأدب العربي	الشرح والمناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية
7	2	الإطلاع على نص قرآني حفظاً وتفسيراً	القرآن الكريم	الشرح والمناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية

142. البنية التحتية	
<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	<p>- محاضرات مُعدة وفق مفردات المقرر المخصص</p> <p>- اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص، سعد حسن عليوي.</p> <p>- أحمد السيد الواضح في القواعد الإملائية.</p> <p>- حسن حمد المعين في النحو</p>
<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)</p>	<p>الاستزادة من المصادر المعتبرة ولا بأس من زيارة المواقع الإلكترونية</p>
<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>	<p>لا يوجد</p>

143. القبول	
المتطلبات السابقة	ان يكون الطالب خريج الدراسة الإعدادية علمي/ أدبي
أقل عدد من الطلبة	30 طالب
أكبر عدد من الطلبة	40 طالب



The first stage

Moham

Course description

This course description provides a summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes that the student is expected to achieve demonstrating whether he or she has made the most of the learning opportunities available. It must be linked to the program description

Sumer University/ Faculty of Computer Science and Information Technology	1. Educational institution
Department of Computer Information Systems	2. University department/center
/Computer Skills1COM1	3. Course name/code
BSC	4. Programs in which it is included
) Weekly lectures of 4 hours (5. Available attendance forms
Semester system	6. Semester/year
) 4 = hours * 15 weeks (60 hours annually	7. Number of study hours (total)
10/5/2023	8. Date this description was prepared
9. Course objectives	
<p>a . For the student to know the basics of the computer (what is a computer, its generations, ,computer components, types of computers and their technologies . (computer features</p> <p>.B ,The student will be familiar with computer operating systems (types . (components, tasks</p> <p>.C For the student to become familiar with and apply the various applications of the word processor program.</p>	

10. Learning outcomes, teaching, learning and assessment methods

A- Knowledge and understanding

Academic subject -1

Get to know the desktop and how to change the theme and background on it -2

Understanding the role of supplementary programs and how to deal with them -3

4 Learn about the taskbar and how to deal with files and folders -

5 Identify the menus and bars in the -Word program

B - Subject-specific skills

1 Intellectual –

An applied process through explaining case studies - 2

Updating the curriculum to serve the student and the department - 3

Teaching and learning methods

- Theoretical lectures
- Class discussions

Evaluation methods

1- Theoretical tests

Share -2

Practical -3 duties cases/

C- Thinking skills

1 Cognitive -

Scientific -2

Analytical skills -3

Teaching and learning methods

- Brain storming
- Raising questions

Evaluation methods

Written and oral exams

Class discussions

D - General and transferable skills (other skills related to employability and .(personal development
Analytical and intellectual as far as the nature of the course is concerned -1
Cognitive skills related to the course by reviewing some information -2



11.Course structure

Evaluation method	Teaching method	Name of the unit/course or subject	Required learning outcomes	hours	the week
Oral and written examinations and discussions	Theoretical lectures And practical	Phases computers and the development of computers and the data and	Introduction to computers and the stages of their development	4	1
Oral and written examinations and discussions	Theoretical lectures And practical	Features and Fields use of computers	Calculator features and uses	4	2
Oral and written examinations and discussions	Theoretical lectures And practical	Identify the physical components of the Computer, Types of Computers	Identify the types of computers	4	3
Oral and written examinations and discussions	Theoretical lectures And practical	Computer software and devices of input and output	Input and output devices and calculator programs	4	4
Oral and written examinations and discussions	Theoretical lectures And practical	Software entity	Program components	4	5
Oral and written examinations and discussions	Theoretical lectures And practical	operating system	Learn about operating systems	4	6
		Examination of the first month	a test	4	7
Oral and written examinations and discussions	Theoretical lectures And practical	Windows, Taskbar	How to configure windows and learn about taskbar tasks	4	8
Oral and written examinations and discussions	Theoretical lectures And practical	Icons, Folders	Configure folder and icons	4	9

Oral and written examinations and discussions	Theoretical lectures And practical	installing and uninstalling programs	How to install programs	4	10
Oral and written examinations and discussions	Theoretical lectures And practical	moderate administrating skills.	Application skills	4	11
Oral and written examinations and discussions	Theoretical lectures And practical	Effective use of Microsoft Word	Use Microsoft Office	4	12
Oral and written examinations and discussions	Theoretical lectures And practical	Effective use of Microsoft Word	How to write in Word	4	13
Oral and written examinations and discussions	Theoretical lectures And practical	Effective use of Microsoft Word	How to write in Word and typing	4	14
Oral and written examinations and discussions	Theoretical lectures And practical	Effective use of Microsoft Word	How to write in Word and typing		15

12. Infrastructure

Computer Skills 1, Rufaida Moh.shamroukh

Book the basics of computer and office applications written APDr . Ziad Mohammed Aboud and others .

:Required readings

- Basic texts
- Course books
- Other

Use sources in addition to websites

,Special requirements (including ,for example, workshops periodicals, software, and (websites

nothing	Social services (including, for example, guest lectures vocational training, and field (studies
---------	---

13. Acceptance is done centrally	
	Prerequisites
students 25	The smallest number of students
students 50	The largest number of students

description template Course

Reviewing the performance of higher education institutions (academic program review)

Course description

This course description provides a summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes that the student is expected to achieve demonstrating whether he or she has made the most of the learning opportunities available. It must be linked to the program description

Sumer University/ Faculty of Computer Science and Information Technology	14. Educational institution
Department of Computer Information Systems	15. University department/center
SUP8 /Human Rights	16. Course name/code
BSC	17. Programs in which it is included

) Weekly lectures of 1 hours (18. Available attendance forms
Semester system	19. Semester/year
) 1 = hour * 15 weeks (15 hours	20. Number of study hours (total)
10/5/2023	21. Date this description was prepared
22. Course objectives	
Adding modern scientific information for students for the purpose of understanding human rights and knowing the rights so that they can exercise their rights in accordance with the permanent Iraqi constitution of 2005	

23. Learning outcomes, teaching, learning and assessment methods

A- Knowledge and understanding
 -1 Know what human rights are
 2 - Universal Declaration of Human Rights
 3 ? What is the Geneva Convention -
 Red Crescent -4

B - Subject-specific skills
 - 1 Intellectual
 An applied process through explaining case studies - 2

Teaching and learning methods

- Theoretical lectures
- Class discussions

Evaluation methods

1- Theoretical tests

Share -2
Practical -3duties cases/

C- Thinking skills
Cognitive -1
Scientific -2
Analytical skills -3

Teaching and learning methods

- Brain storming
- Raising questions

Evaluation methods

Written and oral exams

Class discussions -

D - General and transferable skills (other skills related to employability and .(personal development
-1 Analytical and intellectual as far as the nature of the course is concerned
-2 Cognitive skills related to the course by reviewing some information



24.Course structure					
Evaluation method	Teaching method	Name of the unit/course or subject	Required learning outcomes	hours	the week
Oral and written examinations and discussions	Theoretical lecture	The concept of human rights	The importance of human rights	1	1
Oral and written examinations and discussions	Theoretical lecture	'Philosophers views on human rights	'Philosophers views on human rights	1	2
Oral and written examinations and discussions	Theoretical lecture	Human rights in the current era of international regulation	Human rights in the current era of international regulation	1	3
Oral and written examinations and discussions	Theoretical lecture	Human rights in international conventions	Human rights in international conventions	1	4
Oral and written examinations and discussions	Theoretical lecture	Types of human rights	Types of human rights	1	5
Oral and written examinations and discussions	Theoretical lecture	Development of human rights	Development of human rights	1	6

Oral and written examinations and discussions	Theoretical lecture	Universal Declaration of Human Rights	Universal Declaration of Human Rights	1	7
Oral and written examinations and discussions	Theoretical lecture	The most important human rights include the Universal Declaration of Human Rights	The most important human rights include the Universal Declaration of Human Rights	1	8
Oral and written examinations and discussions	Theoretical lecture	What is the Convention on the Rights of the ?Child	What is the Convention on the Rights of the ?Child	1	9
Oral and written examinations and discussions	Theoretical lecture	What is the Geneva ?Convention	What is the Geneva ?Convention	1	10
Oral and written examinations and discussions	Theoretical lecture	Red Crescent	Red Crescent	1	11
Oral and written examinations and discussions	Theoretical lecture	The march of human rights in history	The march of human rights in history	1	12
Oral and written examinations	Theoretical lecture	International Convention for the Elimination	International Convention for the Elimination	1	13

ons and discussion s		of Racism and its Forms	of Racism and its Forms		
Oral and written examinations and discussions	Theoretical lecture	Convention on the elimination of all forms of discrimination against women	Convention on the elimination of all forms of discrimination against women	1	14
Oral and written examinations and discussions	Theoretical lecture	The Arab Charter on Human Rights	The Arab Charter on Human Rights	1	15

25. Infrastructure

A binding has been prepared from primary sources	:Required readings <ul style="list-style-type: none"> ▪ Basic texts ▪ Course books ▪ Other
Use sources in addition to websites	,Special requirements (including ,for example, workshops periodicals, software, and (websites
nothing	Social services (including, for ,example, guest lectures vocational training, and field (studies

26. Acceptance is done centrally

	Prerequisites
students 25	The smallest number of students
students 50	The largest number of students

description template Course

Reviewing the performance of higher education institutions (academic program review)

Course description

This course description provides a summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes that the student is expected to achieve demonstrating whether he or she has made the most of the learning opportunities available. It must be linked to the program description

Sumer University/ Faculty of Computer Science and Information Technology	27. Educational institution
Department of Computer Information Systems	28. University department/center
COM3 / Information technology and computer organization	29. Course name/code
BSC	30. Programs in which it is included
) Weekly lectures of 3 hours (31. Available attendance forms
Semester system	32. Semester/year
) 3 = hours * 15 weeks (45 hours annually	33. Number of study hours (total)
10/5/2023	34. Date this description was prepared
35. Course objectives	
<p>a . Identify the basic physical and software components of the computer and know the role that each component plays in completing tasks</p> <p>B. A detailed introduction to computer networks, their types, and some protocols for transferring data through the network</p> <p>C - Explaining the concepts related to the Internet and the challenges facing the user, and identifying the proper way to benefit from the Internet and the intranet</p>	

36. Learning outcomes, teaching, learning and assessment methods

A- Knowledge and understanding

Academic subject -1

Identify the basic components of a computer and how to connect and organize it -2

Understand the basic role of the operating system and supporting software -3

4 Identify the places where data is stored and the units of data measurement -

5 A general understanding of computer networks, the World Wide Web, and their - threats

B - Subject-specific skills

1 Intellectual –

An applied process through explaining case studies - 2

Updating the curriculum to serve institutions in the labor market - 3

Teaching and learning methods

- Theoretical lectures
- Class discussions
- Brain storming
- Raising questions

Evaluation methods

1- Theoretical tests

Share -2

Practical -3 duties cases/

C- Thinking skills

1 Cognitive -

Scientific -2

Analytical skills -3

D - General and transferable skills (other skills related to employability and .(personal development

Analytical and intellectual as far as the nature of the course is concerned -1

Skills in installing internal computer devices and connecting small local networks -2

37.Course structure

Evaluation method	Teaching method	Name of the unit/course or subject	Required learning outcomes	hours	the week
Student attendance	Theoretical lectures	Computers: Yesterday, Today, and Tomorrow	Introduction and historical overview	3	1
Student attendance	Theoretical lectures	Computer Fundamentals	Knowledge of computer components and features	3	2
Student attendance	Theoretical lectures	Computers, Society, and You	Why do we need to use a ?computer	3	3
Student attendance	Theoretical lectures	How Computers Represent Data	Data and methods of storing and measuring it	3	4
Oral and written examinations and discussions	Theoretical lectures	Inside the System Unit	Process data closely	3	5
Oral and written examinations and discussions	Theoretical lectures	operating system	Learn about operating systems	3	6
		first month exam	a test	3	7
Oral and written examinations and discussions	Theoretical lectures	List the three major types of user interfaces	User interfaces for accessing computers	3	8
Oral and written examinations and discussions	Theoretical lectures	categories of operating systems.	Definition of operating systems	3	9
Oral and written examinations and discussions	Theoretical lectures	Define the Internet, and explain how it works	Learn about the Internet and subnets	3	10
Oral and written	Theoretical lectures	Exploring Internet Services	Application skills	3	11

examinations and discussions					
Oral and written examinations and discussions	Theoretical lectures	Guidelines for safe surfing	Optimal use of the Internet	3	12
Oral and written examinations and discussions	Theoretical lectures	Define Intranets and Extranets	Private networks	3	13
Oral and written examinations and discussions	Theoretical lectures	Understand basic networking concepts	Knowledge of computer networks	3	14
Oral and written examinations and discussions	Theoretical lectures	<ul style="list-style-type: none"> Define topology and understand how the three LAN topologies differ. 	Realistic linking, linking methods and forms	3	15

38. Infrastructure

	:Required readings <ul style="list-style-type: none"> Basic texts Other
Use sources in addition to websites	,Special requirements (including ,for example, workshops periodicals, software, and (websites
nothing	Social services (including, for ,example, guest lectures vocational training, and field (studies

39. Acceptance is done centrally	
	Prerequisites
students 25	The smallest number of students
students 50	The largest number of students

(Logical Design) Description Model

Reviewing the performance of higher education institutions (academic program review)

Course description

This course description provides a summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes that the student is expected to achieve demonstrating whether he or she has made the most of the learning opportunities available. It must be linked to the program description

Sumer University/ Faculty of Computer Science and Information Technology	40. Educational institution
Department of Computer Information Systems	41. University department/center
COM5 /Logical Design	42. Course name/code
BSC	43. Programs in which it is included
) Weekly lectures of 4 hours (44. Available attendance forms
Semester system	45. Semester/year
) 4 = hours * 15 weeks (60 hours per semester	46. Number of study hours (total)
05/10/2023	47. Date this description was prepared
48. Course objectives	
<i>1 - Teaching the student the principles of Digital Design.</i>	

2- Teaching the main tools of basic techniques of digital electronics such as Boolean Numbering System, Logical gates, Karnaugh maps, Arithmetic operations, Combinational logical devices, Sequential Circuits, Types of A/D or D/A convertors and PLDs design .

3- Then discuss how to design the logical electronics system and analyze its performance

49. Learning outcomes, teaching, learning and assessment methods

A- Knowledge and understanding

-1 Subject

-2 Clarifying and understanding the most important logical expressions and how to teach their application in the laboratory

Understanding how electronic devices work and how to program the basic parts -3 of these devices

Understanding the mechanism of connection between logical matter and the rest -4 of the concepts of computer science

B - Subject-specific skills

1- Intellectual

An applied process through explaining case studies -2

.Design of integrated and logic circuits - 3

Using methods with a quality system from smart devices to manage the -4 explanation and design of the practical material

Teaching and learning methods

- Theoretical lectures
- Class discussions
- Theoretical and classroom lectures
- A theoretical aspect with exercises, applications and assignments
-

Evaluation methods

- 1- Theoretical tests
- 2- sharing
- 3- Duties/practical situations

C- Thinking skills

Cognitive -1

Scientific -2

Analytical skills -3

Teaching and learning methods

- Brain storming
- Raising questions

Evaluation methods

Written and oral exams

Class discussions -

D - General and transferable skills (other skills related to employability and .(personal development

Analytical and intellectual as far as the nature of the course is concerned -1

Cognitive skills related to the course by reviewing some information -2



50.Course structure					
Evaluation method	Teaching method	Name of the unit/course or subject	Required learning outcomes	hours	the week
Daily ,exams class participation, and assignment solutions	Theoretical and laboratory	Number Systems	Introduction of Electronics Multism 8 software	4	1
Daily ,exams class participation, and assignment solutions	Theoretical and laboratory	Boolean Algebra	Logic Gates Operation	4	2
Daily ,exams class participation, and assignment solutions	Theoretical and laboratory	Logical gates	Binary to Gray Code Conversion	4	3
Daily ,exams class participation, and assignment solutions	Theoretical and laboratory	Sum of Product or Product of Sum , Karnaugh maps (2- 3 -4 – variables (Binary Adder and Subtractor	4	4
Daily ,exams class participation, and assignment solutions	Theoretical and laboratory	Arithmetic operations (Half Adder, Full Adder, Half Subtractor, and Full Subtractor, and Multiplier .	Multiplexer and DE Multiplexer	4	5

Daily ,exams class participati on, and assignmen t solutions	Theoreti cal and laborato ry	Combination logical circuits (Decoder, Comparator & Encoder)	Encoder and Decoder Devices	4	6
Daily ,exams class participati on, and assignmen t solutions	Theoreti cal and laborato ry	Combinational logical circuits (Multiplexer , Seven segments display & DE multiplexer)	SR flip flop & flip flop	4	7
Daily ,exams class participati on, and assignmen t solutions	Theoreti cal and laborato ry	Multivibrators (a stable, stable , and 555 timer)	JK flip flop, T flip flop & D flip flop	4	8
Daily ,exams class participati on, and assignmen t solutions	Theoreti cal and laborato ry	Latches (SR latch, D latch, and Clock latches)	Asynchronous counter (ripple) 4-bit up/down accounting	4	9
Daily ,exams class participati on, and assignmen t solutions	Theoreti cal and laborato ry	Flip – flops (SR flip flop, D flip flop, JK flip flop, T flip flop, and edge triggered	Synchronous counter 4-bit up/down accounting	4	10
Daily ,exams class	Theoreti cal and	Counters (asynchronous counter,	Synchronous counter modulo – N BCD counter (Decade)	4	11

participation, and assignment solutions	laboratory	synchronous counter, cascade counter and up/down counter.			
Daily ,exams class participation, and assignment solutions	Theoretical and laboratory	Shift registers types, Ring counter, Johnson counter	Shift Registers	4	12
Daily ,exams class participation, and assignment solutions	Theoretical and laboratory	Pseudorandom Sequences of Sequential circuits	Ring Counter and Johnson	4	13
Daily ,exams class participation, and assignment solutions	Theoretical and laboratory	Sequential Circuits (Mealy & Moore machines)	Pseudo-random Sequence Generator used shift register application	4	14
Daily ,exams class participation, and assignment solutions	Theoretical and laboratory	Analogue to Digital (A/D) and Digital to Analogue Converters (DACs or ADCs)	Digital to Analog Conversion Circuit	4	15

51.Infrastructure

<p>Digital Fundamentals, 10th edition, By Thomas L. Floyd & Jain, Pearson- 2009</p> <p>Digital Electronics, 1st edition, By Dr. AK Gautam, Khanna book publishing edition</p> <p>Digital logic circuit analysis and design, 1996 edition, By Victor P. Nelson, H. Troy Nagle, et al. , Prentice Hall .</p> <p>Digital Logical Design, 2nd, By Marris Mano Fundamentals of Digital Electronics, 1998 edition, By Prof. Barry Paton .</p> <p>Digital electronics principles, devices, and applications, 2007 edition By Anil K. Maini</p> <p>Fundamental of Logical Design, 7th, Charles H. Roth, Larry L. Kinney .</p>	<p>:Required readings</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Basic texts ▪ Course books ▪ Other
	<p>,Special requirements (including ,for example, workshops periodicals, software, and (websites</p>
<p>nothing</p>	<p>Social services (including, for ,example, guest lectures vocational training, and field (studies</p>

<p>52.Acceptance is done centrally</p>	
<p>The student must be a high school/scientific graduate in all branches</p>	<p>Prerequisites</p>
<p>students 25</p>	<p>The smallest number of students</p>
<p>students 50</p>	<p>The largest number of students</p>

description template Course

**Reviewing the performance of higher education institutions
(academic program review)**

Course description

This course description provides a summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes that the student is expected to achieve demonstrating whether he or she has made the most of the learning opportunities available. It must be linked to the program description

Sumer University/ Faculty of Computer Science and Information Technology	53. Educational institution
Department of Computer Information Systems	54. University department/center
SUP1/ (1) Mathematics	55. Course name/code
BSC	56. Programs in which it is included
Weekly lectures (3) hours	57. Available attendance forms
First semester	58. Semester/year
hours (45)	59. Number of study hours (total)
10/5/2023	60. Date this description was prepared
61. Course objectives	
<p>Adding modern scientific information to students for the purpose of providing them with the necessary methods that enable them to acquire sufficient information in treating problems</p> <p>.Important mathematical aspects in writing various programs</p>	

62. Learning outcomes, teaching, learning and assessment methods

A- Knowledge and understanding

- 1- Introducing students to inequalities and their use in computer operations
- 2- Teaching students on .The concept of a function and its types
- 3- Providing students with sufficient information about the convergence .and continuity of functions
- 4- .Teaching students about sequences and their types

Teaching students to differentiate functions of different types -5

B - Subject-specific skills

Intellectual – 1

An applied process through explaining case studies - 2

Teaching and learning methods

- Theoretical lectures
- Class discussions

Evaluation methods

Theoretical tests-1

Share -2

Duties -3

C- Thinking skills

Cognitive -1

Scientific -2

Analytical skills -3

Teaching and learning methods

- Brain storming
- Raising questions

Evaluation methods

Written and oral exams

Class discussions -

Evaluation method	Teaching method	Name of the unit/course or subject	hours	the week
Oral and written examinations and discussions	Theoretical lectures and examples	Inequalities	3	1
Oral and written examinations and discussions	Theoretical lectures and various examples	Functions and their definition	3	2
Oral and written examinations and discussions	Practical exercises	Types of functions	3	3
Oral and written examinations and discussions	Theoretical lectures, examples and exercises	Drawing functions	3	4
Oral and written examinations and discussions	Theoretical lectures and exercises	The purpose of functions	3	5
Oral and written examinations and discussions	Practical exercises	Important theories about goals	3	6
Oral and written examinations and discussions	Theoretical lectures and exercises	Types of goals	3	7
	a test	First month exam	3	8

Exams and discussions	Theoretical lectures and examples	Continuity of functions	3	9
Oral and written examinations and discussions	Theoretical lectures and exercises	Properties of continuity of functions	3	10
Oral and written exams	Theoretical lectures and examples	Derivative of functions and their definition	3	11
Oral and written examinations and discussions	Theoretical lectures and exercises	The derivative of the function at a point	3	12
Oral and written examinations and discussions	Theoretical lectures	Sequences	3	13
Oral and written examinations and discussions	Various examples	Types of sequences	3	14
Oral and written examinations and discussions	Various examples	Types of sequences	3	15

63. Infrastructure

- **Differential Calculus .**
- **Mathematics-I/ Dr. Zubair /2010**
- **Applied Mathematics/ Dr.Qai shoeb**

- Required readings
- Basic texts
 - Course books
 - Other

Use sources in addition to websites	,Special requirements (including ,for example, workshops periodicals, software, and (websites
nothing	Social Services 3 (including, for ,example, guest lectures vocational training, and field (studies

64.Acceptance is done centrally	
	Prerequisites
students 25	The smallest number of students
students 50	The largest number of students

Course description form

Reviewing the performance of higher education institutions (academic program review)

Course description

This course description provides a summary of the most important characteristics of ,the course and the learning outcomes that the student is expected to achieve demonstrating whether he or she has made the most of the learning opportunities .available. It must be linked to the program description

Sumer University/ Faculty of Computer Science and Information Technology

65. Educational institution

Department of Computer Information Systems	66. University department/center
COM6/1 programming basics	67. Course name/code
BSC	68. Programs in which it is included
Classrooms and laboratories	69. Available attendance forms
Semester system	70. Semester/year
hours * (15) weeks = 60 hours (4)	71. Number of study hours (total)
2023/5/10	72. Date this description was prepared
73. Course objectives	
Adding modern scientific information to students for the purpose of giving them the necessary ability to understand and analyze the problem and how to find appropriate solutions	
.Convert it into an executable program using advanced programming languages	

74. Learning outcomes, teaching, learning and assessment methods

A- Knowledge and understanding

The student knows how to analyze the problem - 1

.Using algorithms to find ways to obtain the appropriate solution -2

.Use flow charts for the problem -3

.Writing appropriate programs to solve the problem -4

.Choose the best solution that takes the least time to implement -5

B - Subject-specific skills

.Using advanced programming languages and introducing the student to them - 1

.Updating the curriculum to serve the student and the department - 2

Teaching and learning methods

- .Theoretical and classroom lectures
- .Duties and active participation of students in these lectures
- .Practical aspect with strengthening exercises

Evaluation methods

The student is evaluated through monthly and daily surprise exams and his - 1
participation during class lectures

Daily assignments, asking questions, and brainstorming that puts the student in a - 2
thinking state

Urging students to commit to working hard to keep up with the scientific - 3
material and understand it

C- Thinking skills

The direct method that depends on thinking in terms of certain standards -1

The indirect method that relies on scientific research and preparing a report to - 2
solve the problem within the academic subject

Teaching and learning methods

- Discussion through questions and answers, presenting the material and
.enhancing it with examples
- Daily discussions taking place in the hall, ensuring their collective
.participation for the purpose of developing their scientific abilities
- Giving additional examples that touch the student's practical needs in
.different ways for students' understanding

Evaluation methods

Daily oral exams in addition to surprise written exams -

Monthly written exams, not less than two exams per semester -
Class discussions -
Student contributions to solve exercises on the board -

D - General and transferable skills (other skills related to employability and
(personal development



75.Course structure					
Evaluation method	Teaching method	Name of the unit/course or subject	Required learning outcomes	hours	the week
Oral and written examinations and discussions	Listen and share	Overview	A general introduction to programming languages	4	1
Oral and written examinations and discussions	Discussion	Algorithms	Writing algorithms	4	2
Oral and written examinations and discussions	Listening + practical exercises	Flowchart	Draw the flow chart	4	3
Oral and written examinations and discussions	Offer cases for thought	How to programming	Comments, constant , type and variable	4	4
		Test	Test1	4	5
Oral and written examinations and discussions	Listening + practical exercises	How to programming	Expressions and operators	4	6
Oral and written examinations	Theoretical lectures	How to programming	Structure of C++ program	4	7

ons and discussion s	and exercises				
----------------------------	------------------	--	--	--	--

Evaluation through students competing in daily surprise exams -1
 Evaluation through students competing in monthly exams -2
 Evaluation through performing additional duties -3



Oral and written examinations and discussions	Listen and share	Programming Examples	Input-output assignments	4	8
Oral and written examinations and discussions	Discussion	Programming Examples	Control structure-sequins selection (if -then-else), Nested if	4	9
Oral and written examinations and discussions	Listening + practical exercises	Programming Examples	Repetition while-do and do-while	4	10
Oral and written examinations and discussions	Listening + practical exercises	Programming Examples	Switch instructions	4	11
Oral and written examinations and discussions	Theoretical lectures and exercises	Programming Examples	Repetition for - loop, Jump and break statements	4	12
Oral and written examinations and discussions	Theoretical lectures and exercises	Programming Examples	Repetition for - loop, Jump and break statements	4	13
Oral and written	Listening +	Programming Examples	functions	4	14

examinations and discussions	practical exercises				
		Examination	test2	4	15

12 Infrastructure .	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expert C++ programming , R Singh, 2011 ▪ Object oriented programming with C++, M.T.Somashekara , 2012 	:Required readings <ul style="list-style-type: none"> ▪ Basic texts ▪ Course books ▪ Other
<ul style="list-style-type: none"> ➤ From the beginning to entity programming, Nidal Khudair Al-Abadi, 2011C++ ➤ Expert Data Structures with C++, R B Patel, 2004 	,Special requirements (including ,for example, workshops periodicals, software, and (websites
nothing	Social services (including, for ,example, guest lectures vocational training, and field (studies

Acceptance is done centrally .13	
	Prerequisites
students 30	The smallest number of students
students 40	The largest number of students

description template Course

Reviewing the performance of higher education institutions (academic program review)

Course description

This course description provides a summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes that the student is expected to achieve

demonstrating whether he or she has made the most of the learning opportunities available. It must be linked to the program description This short syllabus introduces the objectives and the learning outcomes the students expect to learn.

University of Sumer/ faculty of Computer Science and Information Technology	76. Educational institution
Department of information technology systems	77. University department/center
English Skills1 / SUP4	78. Course name/code
Bachelor	79. Programs in which it is included
Weekly Classes (2) hours a week	80. Available attendance forms
Semester system	81. Semester/year
(2) * 15 weeks= 30 hours	82. Number of study hours (total)
10/5/2023	83. Date this description was prepared
84. Course objectives:	
<p>1 . Student can introduce him-/herself and greet someone.</p> <p>2. Ask for and give personal information; ask and answer questions about people, jobs and nationalities; ask and give directions; Ask and answer questions about home town.</p> <p>3. Talk about and/or order favorite food and drink in a cafe.</p> <p>4. Write a short paragraph about him/herself, a postcard or email; Also, he/she can write a short description of his/her town.</p>	

and assessment methods learning , Learning outcomes, teaching

B - Subject-specific skills

Intellectual – 1

An applied process through explaining case studies - 2

Updating the curriculum to serve the student and the department - 3

Teaching and learning methods

- Theoretical lectures
- Class discussions

Evaluation methods

Theoretical tests-1
Share-2
Duties/practical cases-3

C- Thinking skills

Cognitive -1
Scientific - 2
Analytical skills -3

Teaching and learning methods

- Brain storming
- Raising questions

Assessment and Evaluation methods

Written and oral exams
Tests, Class participation

D - General and transferable skills (other skills related to employability
(and personal development

Analytical and intellectual as far as the nature of the course is -1
concerned
Cognitive skills related to the course by reviewing some information -2

85. Course structureSyllabus Description

Assessment method	Teaching Method	Module name/course or subject	Learning Outcome	Hours Number of Hours	Week Week
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit One -Revision of questions	-Students are able to ask and provide personal information -; habits and routines	2	1
Oral and written tests	Pair work and Class work	- Present simple and frequent phrases	Ask and answer questions about free time	2	2
Oral and written tests	Pair work and Class work	-vocabulary leisure activities	-give opinions about sports .	2	3
Oral and written tests	Pair work and Class work	Work and Rest: -Should, shouldn't - can, can't	- everyday objects - family	2	4
Oral and written tests	Pair work and Class work	Vocabulary: -Daily routines	1. Plural nouns 2.Adjectives	2	5
Oral and written tests	Pair work and Class work	Vocabulary: -Jobs	Talk about your favorite food	2	6
		Examination of the first month		2	7
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Four -present and present continuous; present continuous for future arrangement	Talk about your home town (listening and speaking)	2	8
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Six -plans and intentions	Giving Info. about someone	2	9
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Seven - Present perfect and past simple. - Vocabulary: - verb phrases about ambitions; the internet	-Verbs: things you do/ -parts of the body	2	10

Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Eight - Quantifiers with countable and uncountable nouns -city life; geographical features - asking for directions.	1.Months of the year 2.Ordinal numbers and dates, Years	2	11
Oraland written tests	Pair work and Class work	Unit Nine: - may, might, will definitely, etc. - present tense after <i>if</i> - Vocabulary[Modern equipment; adjectives for describing places	Talk about your childhood/speaking	2	12
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Ten -past continuous; used to	Interview your partner about a holiday	2	13
Oral and written tests	Pair work and Class work	-vocabulary [accidents and injuries; feeling ill]		2	14
		Examination of the second month			15

86. InfrastructureFurtherReading

Cunningham, S. etal (2014) <u>CUTTING EDGE/</u> Pre-intermediate. Pearson Longman	:Required ReadingsRequired Reading ▪ Cutting Edge Textbooks
Using YouTube and English learning websites	,Special requirements (including ,for example, workshops periodicals, software, and (websites
N/A	Social services (including, for ,example, guest lectures vocational training, and field (studies

87. admissionsAdmission form	Through regular ministerial application
	Prerequisites
25 students	Minimum number ofstudents
50 students	Maximum number ofstudents

Course description form

Reviewing the performance of higher education institutions (academic program review)

Course description

This course description provides a summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes that the student is expected to achieve demonstrating whether he or she has made the most of the learning opportunities available. It must be linked to the program description

Sumer University/ Faculty of Computer Science and Information Technology	88. Educational institution
○ department Computer information systems	89. University department/center
/foundations 2COM7	90. Course name/code
BSC	91. Programs in which it is included
Classrooms and laboratories	92. Available attendance forms
Semester system	93. Semester/year
4 hours a week	94. Number of study hours (total)
10/4/2023	95. Date this description was prepared

96.Course objectives

Adding modern scientific information to students for the purpose of giving them the necessary ability to understand and analyze the problem and how to find appropriate solutions

.Convert it into an executable program using advanced programming languages

97.Learning outcomes, teaching, learning and assessment methods

A- Knowledge and understanding

1 The student knows how to analyze the problem -

.Using algorithms to find ways to obtain the appropriate solution -2

.Use flow charts for the problem -3

.Writing appropriate programs to solve the problem -4

.Choose the best solution that takes the least time to implement -5

B - Subject-specific skills

.Using advanced programming languages and introducing the student to them - 1

.Updating the curriculum to serve the student and the department - 2

Teaching and learning methods

- .Theoretical and classroom lectures
- .Duties and active participation of students in these lectures
- .Practical aspect with strengthening exercises

Evaluation methods

The student is evaluated through monthly and daily surprise exams and his - 1 participation during class lectures

Daily assignments, asking questions, and brainstorming that puts the student in a - 2 thinking state

Urging students to commit to working hard to keep up with the scientific - 3 material and understand it

C- Thinking skills

The direct method that depends on thinking in terms of certain standards -1

The indirect method that relies on scientific research and preparing a report to -2
solve the problem within the academic subject

Teaching and learning methods

- Discussion through questions and answers, presenting the material and enhancing it with examples
- Daily discussions taking place in the hall, ensuring their collective participation for the purpose of developing their scientific abilities
- Giving additional examples that touch the student's practical needs in different ways for students' understanding

Evaluation methods

Daily oral exams in addition to surprise written exams -

Monthly written exams, not less than two exams per semester -

Class discussions -

Student contributions to solve exercises on the board -

D - General and transferable skills (other skills related to employability and personal development)

Evaluation through students competing in daily surprise exams -1

Evaluation through students competing in monthly exams -2

Evaluation through performing additional duties -3

98.Course structure					
Evaluation method	Teaching method	Name of the unit/course or subject	Required learning outcomes	hours	the week
Oral and written examinations and discussions	Listen and share	Overview	type of Functions	4	1
Oral and written examinations and discussions	Discussion	Examples	type of Functions	4	2
Oral and written examinations and discussions	Listening + practical exercises	Examples	Recursive functions	4	3
		Test1	Test 1	4	4
Oral and written examinations and discussions	Listening + practical exercises	Programming Examples	Definition of 1-D arrays	4	5
Oral and written examinations and discussions	Listening + practical exercises	Programming Examples	1-D array operations	4	6
Oral and written examinations and	Theoretical lectures and exercises	Programming Examples	Definition of 2-D arrays	4	7



Oral and written examinations and discussions	Listen and share	Programming Examples	Initializing 2-D array elements	4	8
Oral and written examinations and discussions	Listen and share	Programming Examples	2-D array operations	4	9
Oral and written examinations and discussions	Discussion	Programming Examples	Convert 2-D to 1-D array	4	10
Oral and written examinations and discussions	Listening + practical exercises	Programming Examples	Split array into two arrays	4	11
Oral and written examinations and discussions	Listening + practical exercises	Programming Examples	Strings	4	12
Oral and written examinations and discussions	Theoretical lectures and exercises	Programming Examples	Member functions of strings	4	13
Oral and written examinations	Listening +	Programming Examples	Operations on strings	4	14

ons and discussion	practical exercises				
		Test2	Test 2	4	15

13 Infrastructure .	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expert C++ programming , R Singh, 2011 ▪ Object oriented programming with C++, M.T.Somashekara , 2012 	:Required readings <ul style="list-style-type: none"> ▪ Basic texts ▪ Course books ▪ Other
<ul style="list-style-type: none"> ➤ From the beginning to entity programming, Nidal Khudair Al-Abadi, 2011C++ ➤ Expert Data Structures with C++, R B Patel, 2004 	,Special requirements (including ,for example, workshops periodicals, software, and (websites
nothing	Social services (including, for ,example, guest lectures vocational training, and field (studies

Acceptance is done centrally .13	
The student has graduated from high school/science	Prerequisites
students 30	The smallest number of students
students 40	The largest number of students

description template Course

**Reviewing the performance of higher education institutions
(academic program review)**

Course description

This course description provides a summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes that the student is expected to achieve demonstrating whether he or she has made the most of the learning opportunities available. It must be linked to the program description

Sumer University/ Faculty of Computer Science and Information Technology	99. Educational institution
Department of Computer Information Systems	100. University department/center
COM27 /Probability and Statistics	101. Course name/code
BSC	102. Programs in which it is included
Weekly lectures (3) hours	103. Available attendance forms
Second Semester	104. Semester/year
hours (45)	105. Number of study hours (total)
2023/4/10	106. Date this description was prepared
107. Course objectives	
The aim of the course is to provide students with an introduction to statistics and probabilities so that they can apply these rules to real-life decision marking problems.	

108. Learning outcomes, teaching, learning and assessment methods

A- Knowledge and understanding of the basics of statistics
5- .Knowledge and understanding of basic probabilities

B - Subject-specific skills

Intellectual – 1

An applied process through explaining case studies - 2

Teaching and learning methods

- Theoretical lectures
- Class discussions

Evaluation methods

Theoretical tests_1

Share_2

Duties_3

C- Thinking skills

Cognitive - 1

Scientific -2

Analytical skills -3

Teaching and learning methods

- Brain storming
- Raising questions

Evaluation methods

Written and oral exams

Class discussions -

Evaluation method	Teaching method	Name of the unit/course or subject	hours	the week
Oral and written examinations and discussions	Theoretical lectures and examples	<i>Descriptive and Inferential Statistics</i>	3	1
Oral and written examinations and discussions	Theoretical lectures and various examples	<i>Statistical description of Data</i>	3	2
Oral and written examinations and discussions	Practical exercises	<i>Graphical representation:(frequency histogram, polygon, and curve</i>	3	3
Oral and written examinations and discussions	Theoretical lectures and examples and exercises	<i>Statistical measure of data</i>	3	4
Oral and written examinations and discussions	Theoretical lectures and exercises	<i>measure of dispersion or variation</i>	3	5
Oral and written examinations and discussions	Practical exercises	<i>probability of events</i>	3	6
Oral and written examinations and discussions	Theoretical lectures and exercises	<i>Bayes theorem</i>	3	7
		<i>Distribution of random variables</i>	3	8

Exams and discussions	Theoretical lectures and examples	<i>mathematical forecasts</i>	3	9
Oral and written examinations and discussions	Theoretical lectures and exercises	<i>Moment generating function</i>	3	10
Oral and written exams	Theoretical lectures and examples	<i>Marginal and conditional distribution</i>	3	11
Oral and written examinations and discussions	Theoretical lectures and exercises	<i>Bernoulli distribution</i>	3	12
Oral and written examinations and discussions	Theoretical lectures	<i>Binomial distribution</i>	3	13
Oral and written examinations and discussions	Various examples	<i>geometric (or Pascal) distribution</i>	3	14
		<i>Poisson distribution</i>	3	15

109. Infrastructure

- Elementary statistics step by step approach / Allan G. Bluman /Fourth Edition / Mc Graw Hill/
- Probability and Statistics, Jay L. Devore
 - Introduction to Probability and Statistics, Seymour Lipschutz

- :Required readings
- Basic texts
 - Course books
 - Other

Use sources in addition to websites	,Special requirements (including ,for example, workshops periodicals, software, and (websites
nothing	Social Services 3 (including, for ,example, guest lectures vocational training, and field (studies

110. Acceptance is done centrally	
	Prerequisites
students 25	The smallest number of students
students 50	The largest number of students

Course description form Academic

Reviewing the performance of higher education institutions (academic program review)

Course description

This course description provides a summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes that the student is expected to achieve demonstrating whether he or she has made the most of the learning opportunities available. It must be linked to the program description

Sumer University/Faculty of Computer Science and Information Technology	111. Educational institution
Department of Computer Information Systems	112. University department/center
COM2 /Computer Skills 2	113. Course name/code
BSC	114. Programs in which it is included

) Weekly lectures of 4 hours (hours for the theoretical aspect + 2 hours for the 2 practical aspect	115. Available attendance forms
(2017-2018) Second semester	116. Semester/year
hours * 15 weeks = 60 hours (4)	117. Number of study hours (total)
10/5/2023	118. Date this description was prepared

Course objectives .9

Microsoft Office ,applications , such as ExcelPower Point, andMicrosoft Internet Explorer .

Teaching the student the basic theoretical and mathematical concepts of the most .2 important mathematical and statistical functions in the Excel program, and training the student practically on using these functions and creating and publishing data .tables

Training the student to create presentations using the features of .3Power Point and display them by creating texts, tables, charts, and motion and sound effects that help the user or researcher present modern scientific reports and research in more .effective and influential ways

Teaching and training the student to use the Internet Explorer program .4to conduct site investigations, conduct searches for websites, and methods for searching for .scientific sources and books, as well as for scientific and other browsing purposes

3. Learning outcomes, teaching, learning and assessment methods

A- Knowledge and understanding:

Familiarity with applied as well as intellectual skills for using computers through .1 .software applications

The student's ability to solve problems through the method of research and .2 .scientific application to find intellectual solutions by relying on himself

Expanding the student's scientific and artistic awareness at the same time to .3 .transform knowledge and understanding into organized informational products

B - Subject-specific skills

. B1 - Intellectual

. B2 - Practical process

Teaching and learning methods

- Theoretical lectures
- .Laboratory training and practical exercises solutions
- Class discussions
- Descriptive homework assignments

Evaluation methods

- .1 Monthly and end-of-semester exams
 - .2 Oral and surprise exams
 - .3 Practical exams
- .3 Discussions and awarding marks for correct answers and constructive interventions, as well as homework and reports

C thinking skills

Cognitive-1

Scientific-2

Analytical skills-3

Practical exercises -4



Evaluation method	Teaching method		Name of the unit/course or subject	number hours	the week
,discussions Evaluation of the student in the laboratory Scientific	Practical Training	a lecture	Starting Microsoft Excel, Creating and Opening Workbooks, Creating a new workbook, Opening an existing workbook, Workbooks and Worksheets, Elements of a Window, Title Bar and Menu Bar, Standard and Formatting Toolbars, Zoom Control, Active Cell, Cell Address, Horizontal and Vertical Scroll Bars, Name Box and Formula Bar.	4	1
,discussions Evaluation of the student in the laboratory Scientific	Practical Training	a lecture	Row and Column Headings Sheet Tabs and Tab, Scrolling Buttons, Status Bar, Naming workbooks, Saving an unnamed workbook, Saving an existing workbook, Saving a copy of a workbook, Saving a workbook to a new location, Saving a workbook with a new name and to a new location, Entering Worksheet Data, Enter numbers, text, a date or a time, Ready and Edit modes	4	2
,discussions Evaluation of the student in the laboratory Scientific	Practical Training	a lecture	Enter and edit the same data on multiple worksheets, Enter the same data into several cells at once, Automatically fill in data based on adjacent cells, Create a Custom List, Import an existing Custom List, Editing Worksheet Data, Edit cell contents Cancel, undo or redo an entry, Clear contents, formats, or comments from cells, Selecting, Grouping Worksheets, Navigating, Using the scroll bars, Using the keyboard, How formulas work, How operators work, Creating a simple formula, Using functions.	4	3
Homework Exercise solutions	Practical Training	a lecture	Automatically sum a range of cells, Sum multiple rows and columns, Naming a cell or a range, or cells To name a cell or a range Absolute versus relative values. Basic Worksheet Formatting Applying Borders and Shading.	4	4
Quiz	Practical Training	a lecture	Number Formatting, AutoFormat, Using Styles, Format Painter, To apply the formatting to adjacent cell, To apply the formatting to non-adjacent cells before you print, Modify the layout of the printed worksheet, Change the worksheet area that appears on a printed page , Print Preview, Print the active sheets, a selected range, or an	4	5

			entire workbook, Create custom headers and footers, Change the font in header and footer text, Print titles, Rows to Repeat at Top of Each Worksheet Page, Columns to Repeat at Left of Each Worksheet Page When you have a question, Office Assistant tool, Dialog Box Screen Tips, Toolbar Screen Tips.		
,discussions Evaluation of the student in the laboratory Scientific	Practical Training	a lecture	Introduction, Starting Microsoft PowerPoint, Running an Example Presentation, Creating a New Presentation, Entering Text onto the First Slide, Saving a Presentation, Adding New Slides, Changing the Look of Your Text on the Slide, Changing the Layout to Include a Picture, Adding a Picture from the Clip Art Gallery, Applying a Theme, Creating Further Slides.	4	6
Homework	Practical Training	a lecture	PowerPoint Views, Moving through the Slides, Deleting and Hiding Slides, Changing the Order of Slides, Creating Notes Pages, Running the Presentation	4	7
First month exam				4	8
,discussions Evaluation of the student in the laboratory Scientific	Practical Training	a lecture	Animating your Presentation, Slide Transitions, Animation Schemes, More Advanced Features, Adding a Footer, Date and Slide Number to your Slides, Master Slides, Changing the Theme, Web and Email Links, Rehearsing Timings. Printing from PowerPoint, Choosing a Slide Format, Printing the Presentation.	4	9
discussion	Practical Training	a lecture	Web Browsing Basics, Introduction to the Internet, Understanding the Internet Explorer Window, What's New in Internet Explorer, Starting Internet Explorer, Displaying a Specific Web Page, Browsing the Web, Browsing with Tabs, Searching the Web with a Search Engine, Searching the Web With the Search Box, Searching Within a Web Page.	4	10
Quiz	Practical Training	a lecture	Changing the Home Page, Using Favorites, Managing Favorites, Using RSS Feeds, Using Browsing History, Using Add-ons, Using Compatibility View,	4	11
	Practical Training	a lecture	Using the SmartScreen Filter, Using Domain Highlighting, Using the Information Bar and Pop-Up Blocker.	4	12

Homework Exercise solutions	Practical Training	a lecture	Changing Your View, Setup a Web Page for Printing, Previewing and Printing Web Pages, Downloading Program Files, Downloading Data Files and Images.	4	13
Reviews	Practical Training	a lecture	Using InPrivate Browsing, Using InPrivate Filtering.	4	14
Second month exam				4	15

4. Infrastructure

1. Introduction to Theory of Computation (3rd ^e) 2013. 2. Different newest Media Resources.	:Required readings <ul style="list-style-type: none"> ▪ Basic texts ▪ Course books ▪ Other
Online Simulator of Automata App.	,Special requirements (including ,for example, workshops periodicals, software, and (websites
	Social services (including, for ,example, guest lectures vocational training, and field (studies

5. admissions

,Basics of programming, mathematics, statistics .computer skills 1	Prerequisites
students 25	The smallest number of students
students 50	The largest number of students

description template Course

Reviewing the performance of higher education institutions (academic program review)

Course description

This course description provides a summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes that the student is expected to achieve demonstrating whether he or she has made the most of the learning opportunities available. It must be linked to the program description

Sumer University/ Faculty of Computer Science and Information Technology	119. Educational institution
to divide Organized the information Computational	120. University department/center
SUP2 / (2)Mathematics	121. Course name/code
BSC	122. Programs in which it is included
Weekly lectures (3) hours	123. Available attendance forms
Second Semester	124. Semester/year
hours (45)	125. Number of study hours (total)
2023/4/10	126. Date this description was prepared
127. Course objectives	
Adding modern scientific information to students for the purpose of providing them with the necessary methods that enable them to acquire sufficient information in treating problems	
.Important mathematical aspects in writing various programs	

128. Learning outcomes, teaching, learning and assessment methods

A- Knowledge and understanding

- 6- .Introducing students to the concept of integration and its types
- 7- Providing students with sufficient information about applications of .integrals
- 8- .Teaching students about ordinary differential equations and their types
- 9- .Teaching students the applications of differential equations

B - Subject-specific skills

Intellectual – 1

An applied process through explaining case studies - 2

Teaching and learning methods

- Theoretical lectures
- Class discussions

Evaluation methods

Theoretical tests_1

Share_2

Duties_3

C- Thinking skills

Cognitive - 1

Scientific -2

Analytical skills -3

Teaching and learning methods

- Brain storming
- Raising questions

Evaluation methods

Written and oral exams

Class discussions -

Evaluation method	Teaching method	Name of the unit/course or subject	hours	the week
Oral and written examinations and discussions	Theoretical lectures and examples	Introduction to integrals	3	1
Oral and written examinations and discussions	Theoretical lectures and various examples	Integration methods	3	2
Oral and written examinations and discussions	Practical exercises	Integration by compensation	3	3
Oral and written examinations and discussions	Theoretical lectures, examples and exercises	Retail integration	3	4
Oral and written examinations and discussions	Theoretical lectures and exercises	Double integration	3	5
Oral and written examinations and discussions	Practical exercises	Applications to double integrals	3	6
Oral and written examinations and discussions	Theoretical lectures and exercises	Indefinite integral	3	7
		First month exam	3	8

Exams and discussions	Theoretical lectures and examples	Ordinary differential equations	3	9
Oral and written examinations and discussions	Theoretical lectures and exercises	Solving ordinary differential equations	3	10
Oral and written exams	Theoretical lectures and examples	Discrete variables method	3	11
Oral and written examinations and discussions	Theoretical lectures and exercises	Vectors	3	12
Oral and written examinations and discussions	Theoretical lectures	Vector quantities	3	13
Oral and written examinations and discussions	Various examples	Dot multiplication and cross multiplication	3	14
		Second month exam	3	15

129. Infrastructure

- **Differential Calculus .**
- **Mathematics-I/ Dr. Zubair /2010**
- **Applied Mathematics/ Dr.Qai shoeb**

- :Required readings
- Basic texts
 - Course books
 - Other

Use sources in addition to websites	,Special requirements (including ,for example, workshops periodicals, software, and (websites
nothing	Social Services 3 (including, for ,example, guest lectures vocational training, and field (studies

130. Acceptance is done centrally	
	Prerequisites
students 25	The smallest number of students
students 50	The largest number of students

Course description form

Reviewing the performance of higher education institutions ((academic program review))

Course description

This course description provides a summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether he or she has made the most of the learning opportunities available. It must be linked to the program .description

Sumer University / Faculty of Computer Science and Information Technology	131. Educational institution
to divide Organized the information Computational	132. University department/center
/Arabic languageSUP5	133. Course name/code
BSC	134. Programs in which it is included

Weekly lectures of 2 hours	135. Available attendance forms
Semester system	136. Semester/year
hours * 15 weeks = 30 hours 2	137. Number of study hours (total)
10/5/2023	138. Date this description was prepared

139. Course objectives

Improving the student's ability to compose correct linguistic sentences and acquire good literary taste

Controls of Arabic grammar and knowledge of some literary arts are taken into account

,Paying attention to memorizing verses from the Holy Qur'an and texts from Arabic literature both poetry and prose

140. Learning outcomes, teaching, learning and assessment methods

A- Knowledge and understanding

A1- Mastering the drawing of the medium and extreme hamza

A2- Control numbers verbally and in writing

A3- Memorizing a text from the Holy Qur'an along with its interpretation

A4- Memorizing texts from Arabic literature, poetry and prose

B - Subject-specific skills

B1 – Theory

B2 - Applied

Teaching and learning methods

- Theoretical and classroom lectures
- Students' duties and active participation in these lectures, discussing the material, and exchanging information

Evaluation methods

- Through daily participation by the student
- Daily, monthly and quarterly examinations
- Assignments and tests

C- Thinking skills

C1- Personal skills

C2- Developmental skills

C3- Analytical skills

Teaching and learning methods

,Discussion through question and answer, presenting the material and enhancing it with questions asking questions during the lecture to enhance group participation, giving various external examples and trying to bring similarities to them by the student

Evaluation methods

- ,The student is evaluated through the exam, his daily, monthly and quarterly participation and surprise exams
- sharing
- Duties

D - General and transferable skills (other skills related to employability and personal development)

D1- Cognitive skills

D2- Behavioral skills



141.Course structure					
Evaluation method	Teaching method	Name of the unit/course or subject	Required learning outcomes	hours	the week
Oral and written exams	Explanation and discussion	Noun phrase	Understanding and understanding the concept of the nominal sentence	2	1
Oral and written exams	Explanation and discussion	Actual sentence	Understanding the concept of the verbal sentence and understanding it	2	2
Oral and written exams	Explanation and discussion	Types of phrasal verbs	Understand phrasal types	2	3
Oral and written exams	Explanation and discussion	Wholesale positions	Identifying the adverbs of sentences	2	4
Oral and written exams	Explanation and discussion	Dictation	Mastering the writing skill	2	5
Oral and written exams	Explanation and discussion	Arabic literature	Access to texts from Arabic literature	2	6
Oral and written exams	Explanation and discussion	The Holy Quran	Accessing a Qur'anic text for memorization and interpretation	2	7

142.Infrastructure

Lectures prepared according to the vocabulary of the - assigned course ,General Arabic for non-specialization departments - .Saad Hassan Aliwi . Ahmed Mr. The obvious in the rules Spelling - Hassan He praised Appointed in Grammar -	:Required readings <ul style="list-style-type: none"> ▪ Basic texts ▪ Course books ▪ Other
Learn more from reputable sources, and there is nothing wrong with visiting websites	Special requirements (including, for example, workshops, periodicals (software, and websites
nothing	Social services (including, for example, guest lectures, vocational (training, and field studies