

نموذج وصف المقرر الدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر/ كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	أمنية بيانات 1 / COM23
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي لمحاضرات اسبوعية بواقع (2) ساعات نظرية و2ساعات عملية
6. الفصل / السنة	نظام فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(2) ساعة *15 اسبوع = 30 ساعة نظرية (2) ساعة *15 اسبوع = 30 ساعة عملية (60 عدد الساعات الكلية)
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
9. أهداف المقرر	
	تعلم الطالب اسس امنية البيانات كذلك المبادئ الاساسية للمخاطر التي تهدد امنية الحاسوب من اختراقات وتطفل ومحاولة سرقة المعلومات والتلاعب بها وبالتالي تعلم كيفية حماية البيانات.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- التعريف بأمنية الحاسوب.
- 2- ادراك اهمية امنية الحاسوب في الحياة العمليه
- 4- التمييز بين انواع الاختراقات الالكتروني
- 5- محاولة الوصول الى مفاهيم جديده في حماية البيانات والمعلومات

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1 – القدره على تلخيص المادة الدراسيه
- 2 — القدره على قراءة المادة الدراسيه و فهمها
- 3 – القدره على المناقشة داخل الحصه الدراسيه
- 4- القدره على كتابة التقارير و البرامج الحاسوبيه الخاصه بالمادة الدراسيه

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية
- مناقشات صفية

طرائق التقييم

- 1- اختبارات نظرية
- 2- مشاركة
- 3- واجبات / حالات عملية

ج- مهارات التفكير

- 1- معرفية
- 2- علمية
- 3- مهارات تحليلية

طرائق التعليم والتعلم

- عصف ذهني
- اثارة التساؤلات

طرائق التقييم

- الامتحانات التحريرية والشفوية
- النقاشات الصفية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1-تحليلية وفكرية قدر تعلق الامر بطبيعة المقرر الدراسي
- 2-مهارات معرفية تتعلق بالمقرر الدراسي من خلال استعراض بعض المعلومات
- 3- مهارة إدارة الذات
- 4- مهارة حل المشاكل
- 5- مهارة كتابة التقارير

.11

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	Introduction to computing system	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
2	4	Kinds of breaches	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
3	4	Attacks	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
4	4	Methods of defense	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
5	4	Cryptographic techniques	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
6	4	Ceaser cipher	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
7	4	Multiplicative cipher	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
8	4	Keyword mixed cipher	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
9	4	Transposed keyword mixed	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
10	4	TEST	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
11	4	Homophonic substitution cipher	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
12	4	Vegene'r cipher	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
13	4	Columnar cipher	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
14	4	Play fair cipher	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
15	4	Hill cipher	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات

.12. البنية التحتية

■	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
لا يوجد	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

يتم مركزياً		13. القبول
ان يكون الطالب ملماً بالبرمجة وخوارزميات الحاسوب	25 طالب	المتطلبات السابقة
	50 طالب	أقل عدد من الطلبة
		أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر الدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر/ كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	شبكات حاسوب /COM49
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي لمحاضرات اسبوعية بواقع (2) ساعات نظرية و2ساعات عملية
6. الفصل / السنة	نظام فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(2) ساعة *15 اسبوع =30ساعة نظرية (2) ساعة *15 اسبوع =30ساعة عملية (60 عدد الساعات الكلية)
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
9. أهداف المقرر	
	مقدمة اساسية لمختلف شبكات الحاسوب وانواعها. تعلم انواع مختلفه من البروتوكولات ، وكذلك طرق كشف وتصحيح اخطاء البيانات المرسله والمستلمة، التعرف على مبادئ الانترنت والخوارزميات المستخدمة لتحديد مسار انتقال البيانات والمعلومات بين المرسل والمستلم

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- التعريف بشبكات الانترنت وطرق ربطها.
- 2- تطبيق طرائق التعامل مع الشبكات
- 3- ادراك اهمية شبكات الانترنت في الحياة العملية
- 4- التمييز بين أنواع الشبكات
- 5- تنمية مفاهيم الشبكات
- 6- محاولة الوصول الى مفاهيم جديده في شبكات الحاسوب

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1 – القدره على تلخيص المادة الدراسيه
- 2 — القدره على قراءة المادة الدراسيه و فهمها
- 3 – القدره على المناقشة داخل الحصه الدراسيه
- 4- القدره على كتابة التقارير و البرامج الحاسوبيه الخاصه بالمادة الدراسيه

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية
- مناقشات صفية

طرائق التقييم

- 1- اختبارات نظرية
- 2- مشاركة
- 3- واجبات / حالات عملية

ج- مهارات التفكير

- 1- معرفية
- 2- علمية
- 3- مهارات تحليلية

طرائق التعليم والتعلم

- عصف ذهني
- اثاره التساؤلات

طرائق التقييم

- الامتحانات التحريرية والشفوية
- النقاشات الصفية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- تحليلية وفكرية قدر تعلق الامر بطبيعة المقرر الدراسي
- 2- مهارات معرفية تتعلق بالمقرر الدراسي من خلال استعراض بعض المعلومات
- 3- مهارة إدارة الذات
- 4- مهارة حل المشاكل

5- مهارة كتابة التقارير
6- مهارة تبني التغييرات و العمل في الأوضاع المتناقضه

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4		تعريف ومقدمة عامة لشرح الملاحظات و التعليمات الواجب على الطلبة و الأستاذ الالتزام " لتحقين افضل اداء من دراسة المادة	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
2	4		Background and History of Networking and the Internet	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
3	4		the Rang of Specializations with in Net working Computing	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
4	4		Networks and Protocols	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
5	4		Network Standard and Standarazation Bodies	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
6	4		The ISO 7-layer Reference Model in general and its Instantiation in TCP/IP	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
7	4		Overview of Physical and Data link Layer Concepts	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
8	4		Data Link Layer Access Control Concepts	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
9	4		Internetworking	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
10	4	أختبار	TEST	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
11	4		Routing	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
12	4		Transport Layer Services	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
13	4		Flow and Error Control	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
14	4		Client\ Server	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
15	4		Peer to Peer Paradigms	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات

12. البنية التحتية

■	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
لا يوجد	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

يتم مركزياً		13. القبول
ان يكون الطالب ملماً بالبرمجة وخوارزميات الحاسوب	المتطلبات السابقة	
25 طالب	أقل عدد من الطلبة	
50 طالب	أكبر عدد من الطلبة	

نموذج وصف المقرر الدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر/ كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	مخزن بيانات / OPT57
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي لمحاضرات اسبوعية بواقع (2) ساعات نظرية
6. الفصل / السنة	نظام فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(2) ساعة * 15 اسبوع = 30 ساعة نظرية
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
9. أهداف المقرر	تعليم كيفية التعامل مع قواع البيانات بطرق متقدمة تتضمن دمج قواعد البيانات واستنباط معلومات جديدة

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- التعريف مخازن البيانات.
- 2- ادراك اهمية مخازن البيانات الحاسوبية في الحياة العمليه
- 4- التمييز بين انواع طرق مخازن البيانات
- 5- محاولة الوصول الى مفاهيم جديده في مخازن البيانات والمعلومات

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1 – القدره على تلخيص المادة الدراسيه
- 2 — القدره على قراءة المادة الدراسيه و فهمها
- 3 – القدره على المناقشة داخل الحصه الدراسيه
- 4- القدره على كتابة التقارير و البرامج الحاسوبيه الخاصه بالمادة الدراسيه

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية
- مناقشات صفية

طرائق التقييم

- 1- اختبارات نظرية
- 2- مشاركة
- 3- واجبات / حالات عملية

ج- مهارات التفكير

- 1- معرفية
- 2- علمية
- 3- مهارات تحليلية

طرائق التعليم والتعلم

- عصف ذهني
- اثارة التساؤلات

طرائق التقييم

- الامتحانات التحريرية والشفوية
- النقاشات الصفية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1-تحليلية وفكرية قدر تعلق الامر بطبيعة المقرر الدراسي
- 2-مهارات معرفية تتعلق بالمقرر الدراسي من خلال استعراض بعض المعلومات
- 3- مهارة إدارة الذات
- 4- مهارة حل المشاكل
- 5- مهارة كتابة التقارير

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	Dataware house	محاضرات نظرية	امتحانات
2	2	Association rule	محاضرات نظرية	امتحانات
3	2	Association	محاضرات نظرية	امتحانات
4	2	Clustering	محاضرات نظرية	امتحانات
5	2	Clustering	محاضرات نظرية	امتحانات
6	2	Clustering	محاضرات نظرية	امتحانات
7	2	Classification	محاضرات نظرية	امتحانات
8	2	Classification	محاضرات نظرية	امتحانات
9	2	Classification	محاضرات نظرية	امتحانات
10	2	TEST	محاضرات نظرية	امتحانات
11	2	Text mining	محاضرات نظرية	امتحانات
12	2	Text mining	محاضرات نظرية	امتحانات
13	2	Text mining	محاضرات نظرية	امتحانات

امتحانات	محاضرات نظرية	Text mining		2	14
امتحانات	محاضرات نظرية	Text mining		2	15

12. البنية التحتية	
■	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
ان يكون الطالب ملماً بالبرمجة وخوارزميات الحاسوب	المتطلبات السابقة
25 طالب	أقل عدد من الطلبة
50 طالب	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر الدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر/ كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	مشروع التخرج / COM29
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور شبه الزامي لمحاضرات اسبوعية بواقع (1) ساعة نظرية و4ساعات عملية
6. الفصل / السنة	نظام فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(1) ساعة *15 اسبوع =15ساعة نظرية (4) ساعة *15 اسبوع =60ساعة عملية (75 عدد الساعات الكلية)
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
9. أهداف المقرر	بعد الانتهاء من هذا المقرر، سوف يكون لدى الطالب المهارات اللازمة لـ: 1. التعامل مع مشاريع الحياة الحقيقية. 2. تحديد بيان لمشكلة معينة. 3. تحديد متطلبات الأنظمة. 4. إجراء دراسة تحليلية.

5. تحديد حلول بديلة مختلفة.
6. تعلم كيفية عمل جدول زمني، ومتابعة بدقة محتواه.
7. تطوير مهارات العرض الشفوي.
8. كتابة مقترح لمشروع ما.
9. كتابة مشروع تخرج.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم
 يتيح هذا المقرر للطلبة الاطلاع على مشاكل العالم الواقعي والتي يتم مواجهتها خلال تطوير نظم برمجية واقعية. علاوة على ذلك، ينبغي تدريب الطلبة على العمل في عدة فرق. يتم تقسيم الطلبة في هذا المقرر إلى مجموعات. العدد المثالي في كل مجموعة هو من واحد إلى ثلاثة طلاب. يتم تخصيص مشرف لكل مجموعة لقيادتها خلال تطويرها لنظام باستخدام تقنية تطوير محددة لنظام المعلومات. كل مجموعة ستصمم نظاماً حقيقياً على مرحلتين: المرحلة الأولى ستتم تغطيتها من خلال الفصل الأول تم أما المرحلة الثانية فستتم تغطيتها من خلال الفصل الثاني. يجب على الطلبة في كل مجموعة في الفصل الأول تحديد مجال مشكلة ما، تحديد المشكلة، تحديد المتطلبات بالتفصيل، توصيف المتطلبات بالتفصيل، تحليل وتوثيق النظام الحالي والنظم البديلة المقترحة، تصميم نظام خاص بالتفصيل يضم تعاريف لجميع نماذج النظام المطلوبة مثل نموذج البيانات والنموذج الوظيفي. في نهاية المقرر، تقدم كل مجموعة تقريراً رسمياً يوثق مجال المشكلة والمشكلة ذاتها والمتطلبات والمواصفات ونماذج النظام.

في الفصل الثاني : المقرر ستكمل كل مجموعة تطوير نظم البرامج التي بدأتها في الفصل الأول. ويتوجب على كل مجموعة استخدام أداة مناسبة لتنفيذ نظامها من خلال ممارسة برمجية جيدة. ويفضل أن تكون أداة التنفيذ جديدة، بمعنى أن لا تكون معروفة من مقررات سابقة. علاوة على ذلك، يتوجب على الطلبة انتاج دليل مستخدم لنظام المعلومات الخاص بهم بشكل مناسب. تقدم كل مجموعة تقريراً نهائياً في نهاية الفصل والذي يوثق بشكل كامل نظام المعلومات من مراحل تعريف المشكلة إلى مراحل التنفيذ ويشمل دليل المستخدم لنظام المعلومات. عمل الفريق، القيادة، مهارات التواصل والكتابة هي جميعها من أهم مكونات المشروع الناجح.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1 - القدره على تلخيص المادة الدراسيه
- 2 - القدره على قراءة المادة الدراسيه و فهمها
- 3 - القدره على المناقشة داخل الحصه الدراسيه
- 4- القدره على كتابة التقارير و البرامج الحاسوبيه الخاصه بالمادة الدراسيه

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية
- مناقشات صفية

طرائق التقييم

- 1- اختبارات نظرية
- 2- مشاركة
- 3- واجبات / حالات عملية

ج- مهارات التفكير

1-معرفية

2-علمية

3- مهارات تحليلية

طرائق التعليم والتعلم

- عصف ذهني

- اثارة التساؤلات

طرائق التقييم

الامتحانات الشفوية

- النقاشات الصفية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1-تحليلية وفكرية قدر تعلق الامر بطبيعة المقرر الدراسي

2-مهارات معرفية تتعلق بالمقرر الدراسي من خلال استعراض بعض المعلومات

3- مهارة إدارة الذات

4- مهارة حل المشاكل

5- مهارة كتابة التقارير

6- مهارة تبني التغييرات و العمل في الأوضاع المتناقضه

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4			محاضرات عملية	
2	4			محاضرات عملية	
3	4			محاضرات عملية	
4	4			محاضرات عملية	
5	4			محاضرات عملية	
6	4			محاضرات عملية	
7	4			محاضرات عملية	
8	4			محاضرات عملية	
9	4			محاضرات عملية	
10	4			محاضرات عملية	
11	4			محاضرات عملية	
12	4			محاضرات عملية	
13	4			محاضرات عملية	
14	4			محاضرات عملية	
15	4			محاضرات عملية	

12. البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> ■ 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى
---	--

	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
يتم مركزياً	المتطلبات السابقة
ان يكون الطالب ملماً بالبرمجة وخوارزميات الحاسوب	أقل عدد من الطلبة
1 طالب	أكبر عدد من الطلبة
3 طلاب	

نموذج وصف المقرر الدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر/ كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	نظم تشغيل 1 / COM21
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي لمحاضرات اسبوعية بواقع (2) ساعات نظرية و2ساعات عملية
6. الفصل / السنة	نظام فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(2) ساعة *15 اسبوع = 30 ساعة نظرية (2) ساعة *15 اسبوع = 30 ساعة عملية (60 عدد الساعات الكلية)
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1

9. أهداف المقرر

أتم الطلبة ثلاث مستويات من البرنامج و بالتالي هم يعتبرون على مستوى إعداد جيد لدراسة هذا المقرر حيث درسوا مواد في برمجة الحاسب وتراكيب البيانات كما و أتموا دراسة مواد في قواعد البيانات مما يجعلهم على مستوى جيد و متقدم لدراسة هذا المقرر.
فهم اساسيات نظم التشغيل مثل العمليات والمواضيع والملفات والإشارات، تجريدات IPC، مناطق الذاكرة المشتركة، فهم مبادئ التوافق والتزامن.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- التعريف بنظم التشغيل.
- 2- تطبيق مفاهيم نظم التشغيل
- 3- ادراك اهمية نظم التشغيل في الحياة العمليه
- 4- التمييز بين أنظمة التشغيل
- 5- تنمية مفاهيم أنظمة التشغيل
- 6- محاولة الوصول الى مفاهيم جديده في نظم التشغيل

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1 – القدره على تلخيص المادة الدراسيه
- 2 — القدره على قراءة المادة الدراسيه و فهمها
- 3 – القدره على المناقشة داخل الحصه الدراسيه
- 4- القدره على كتابة التقارير و البرامج الحاسوبيه الخاصه بالمادة الدراسيه

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية
- مناقشات صفية

طرائق التقييم

- 1- اختبارات نظرية
- 2- مشاركة
- 3- واجبات / حالات عملية

ج- مهارات التفكير

- 1- معرفية
- 2- علمية
- 3- مهارات تحليلية

طرائق التعليم والتعلم

- عصف ذهني
- اثاره التساؤلات

طرائق التقييم

- الامتحانات التحريرية والشفوية
- النقاشات الصفية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1-تحليلية وفكرية قدر تعلق الامر بطبيعة المقرر الدراسي

2-مهارات معرفية تتعلق بالمقرر الدراسي من خلال استعراض بعض المعلومات

3- مهارة إدارة الذات

4- مهارة حل المشاكل

5- مهارة كتابة التقارير

6- مهارة تبني التغييرات و العمل في الأوضاع المتناقضة

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	اعطاء فكره عامه عن انظمة الحاسوب	مكونات نظام الحاسوب	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
2	4	ادارة الملفات	ادارة الاستقطاعات	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
3	4	ادارة الملفات	ادارة الاستقطاعات	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
4	4	المكونات الاساسية	مكونات نظم التشغيل	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
5	4	المكونات الاساسية	مكونات نظم التشغيل	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
6	4	التعرف على انظمة التشغيل المتعدده المهام	نظام التشغيل متعدد البرامج	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
7	4	التعرف على انظمة التشغيل المتعدده المهام	نظام التشغيل متعدد البرامج	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
8	4	التعرف على انظمة التشغيل المتعدده المهام	نظام التشغيل متعدد البرامج	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
9	4	تعلم كيفية اجراء العمليات	العمليات	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
10	4	أختبار	TEST	محاضرات نظرية وعملية	
11	4	التعرف على حالات العمليات	حالات العمليات	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
12	4	التعرف على حالات العمليات	حالات العمليات	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
13	4	التعرف على انواع الجدولة	انواع الجدولة	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
14	4	التعرف على انواع الجدولة	انواع الجدولة	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
15	4	التعرف على انواع الجدولة	انواع الجدولة	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات

12. البنية التحتية

■	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
لا يوجد	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

يتم مركزياً		13. القبول
ان يكون الطالب ملماً بالبرمجة وخوارزميات الحاسوب	25 طالب	المتطلبات السابقة
	50 طالب	أقل عدد من الطلبة
		أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر الدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة سوهر / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	Mobile computing / OPT51
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي لمحاضرات اسبوعية بواقع (2) ساعات نظرية و2ساعات عملية
6. الفصل / السنة	نظام فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(2) ساعة *15 اسبوع = 30ساعة نظرية (2) ساعة *15 اسبوع = 30ساعة عملية (60 عدد الساعات الكلية)
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
9. أهداف المقرر	

Give the student basic topics in mobile computing concepts, mobile device management (MDM) and Android Applications

أ- المعرفة والفهم

course is to provide an introduction to the exciting and emerging world of wireless and mobile computing, and mobile technology. Reading this book will teach you the fundamentals of computer networking and protocols, radio frequency communication principles, and IEEE standards based wireless technology and give you an overview of hardware and software components, cellular communications, wireless site surveys, mobile device management, troubleshooting, and security principles for both wireless networking and mobility.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1 - القدره على تلخيص المادة الدراسيه
- 2 - القدره على قراءة المادة الدراسيه و فهمها
- 3 - القدره على المناقشة داخل الحصه الدراسيه
- 4- القدره على كتابة التقارير و البرامج الحاسوبيه الخاصه بالمادة الدراسيه

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية
- مناقشات صفية

طرائق التقييم

- 1- اختبارات نظرية
- 2- مشاركة
- 3- واجبات / حالات عملية

ج- مهارات التفكير

- 1- معرفية
- 2- علمية
- 3- مهارات تحليلية

طرائق التعليم والتعلم

- عصف ذهني
- اثاره التساؤلات

طرائق التقييم

الامتحانات التحريرية والشفوية

- النقاشات الصفية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1-تحليلية وفكرية قدر تعلق الامر بطبيعة المقرر الدراسي

2-مهارات معرفية تتعلق بالمقرر الدراسي من خلال استعراض بعض المعلومات

3- مهارة إدارة الذات

4- مهارة حل المشاكل

5- مهارة كتابة التقارير

6- مهارة تبني التغييرات و العمل في الأوضاع المتناقض

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات	محاضرات نظرية وعملية	Introduction Historical Notes		4	1
امتحانات	محاضرات نظرية وعملية	Computer Network Types, Topologies, and the OSI Model		4	2
امتحانات	محاضرات نظرية وعملية	Common Network Protocols and Ports Radio Frequency and Antenna Technology		4	3
امتحانات	محاضرات نظرية وعملية	Fundamentals Standards and Certifications for Wireless Technology IEEE 802.11 Terminology And Technology Computer Network Infrastructure Devices		4	4

امتحانات	محاضرات نظرية وعملية	Cellular Communication Technology Site Survey, Capacity Planning, and Wireless Design Understanding Network Traffic Flow and Control		4	5
امتحانات	محاضرات نظرية وعملية	Introduction to Mobile Device Management		4	6
امتحانات	محاضرات نظرية وعملية	Mobile Device Policy, Profiles, And Configuration		4	7
امتحانات	محاضرات نظرية وعملية	Implementation of Mobile device Technology		4	8
امتحانات	محاضرات نظرية وعملية	Mobile Device Operation and Management Concepts		4	9
	محاضرات نظرية وعملية	TEST	أختبار	4	10
امتحانات	محاضرات نظرية وعملية	Mobile Device Technology Advancements,		4	11
امتحانات	محاضرات نظرية وعملية	Requirements, and Application Configuration		4	12

امتحانات	محاضرات نظرية وعملية	Mobile Device Security Threats and Risks	4	13
امتحانات	محاضرات نظرية وعملية	Android Application Design	4	14
امتحانات	محاضرات نظرية وعملية	Final Examination	4	15

12. البنية التحتية

<p>Mobile Computing Deployment and Management , by Robert J. Barts, by John Wiley & Sons, Inc., Indianapolis, Indiana, 2015.</p> <p>References</p> <p>1-Mobile Computing Deployment and Management, by Robert J. Barts, by John Wiley & Sons, Inc., Indianapolis, Indiana, 2015.</p> <p>2-Android Studio Development Essentials – Second Edition, by Neil Smyth, 2015.</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
لا يوجد	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13. القبول

يتم مركزياً	
المتطلبات السابقة	ان يكون الطالب ملماً" بالبرمجة وخوارزميات الحاسوب
أقل عدد من الطلبة	25 طالب
أكبر عدد من الطلبة	50 طالب

نموذج وصف المقرر الدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	2أمنية بيانات / COM24
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي لمحاضرات اسبوعية بواقع (2) ساعات نظرية و2ساعات عملية
6. الفصل / السنة	نظام فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(2) ساعة *15 اسبوع = 30ساعة نظرية (2) ساعة *15 اسبوع = 30ساعة عملية (60 عدد الساعات الكلية)
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
9. أهداف المقرر	
	تعلم الطالب اسس امنية البيانات كذلك المبادئ الاساسية المتقدمة للمخاطر التي تهدد امنية الحاسوب من اختراقات وتطفل ومحاوله سرقة المعلومات والتلاعب بها وبالتالي تعلم كيفية حماية البيانات.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- التعريف بأمنية الحاسوب.
- 2- ادراك اهمية امنية الحاسوب في الحياة العمليه
- 4- التمييز بين انواع الاختراقات الالكتروني
- 5- محاولة الوصول الى مفاهيم جديده في حماية البيانات والمعلومات

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1 – القدره على تلخيص المادة الدراسيه
- 2 — القدره على قراءة المادة الدراسيه و فهمها
- 3 – القدره على المناقشة داخل الحصه الدراسيه
- 4- القدره على كتابة التقارير و البرامج الحاسوبيه الخاصه بالمادة الدراسيه

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية
- مناقشات صفية

طرائق التقييم

- 1- اختبارات نظرية
- 2- مشاركة
- 3- واجبات / حالات عملية

ج- مهارات التفكير

- 1- معرفية
- 2- علمية
- 3- مهارات تحليلية

طرائق التعليم والتعلم

- عصف ذهني
- اثارة التساؤلات

طرائق التقييم

- الامتحانات التحريرية والشفوية
- النقاشات الصفية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1-تحليلية وفكرية قدر تعلق الامر بطبيعة المقرر الدراسي
- 2-مهارات معرفية تتعلق بالمقرر الدراسي من خلال استعراض بعض المعلومات
- 3- مهارة إدارة الذات
- 4- مهارة حل المشاكل
- 5- مهارة كتابة التقارير

.11

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	One time pad	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
2	4	DES	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
3	4	Create 16 sub keys	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
4	4	Encode each 64 bit block of data	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
5	4	DES mode operation	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
6	4	The decryption process	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
7	4	Weakness of DES	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
8	4	Modular arithmetic	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
9	4	Number theory	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
10	4	TEST	محاضرات نظرية وعملية	
11	4	Knapsack algorithm	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
12	4	RSA	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
13	4	Diff Halman	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
14	4	Knapsack	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
15	4	Authentication	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات

.12. البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> ■ 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى
---	--

	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
يتم مركزياً	
ان يكون الطالب ملماً بالبرمجة وخوارزميات الحاسوب	المتطلبات السابقة
25 طالب	أقل عدد من الطلبة
50 طالب	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر الدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	تنقيب بيانات / OPT23
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي لمحاضرات اسبوعية بواقع (2) ساعات نظرية
6. الفصل / السنة	نظام فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(2) ساعة * 15 اسبوع = 30 ساعة نظرية
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
9. أهداف المقرر	تعليم كيفية التعامل مع قواع البيانات بطرق متقدمة تتضمن دمج قواعد البيانات واستنباط معلومات جديدة

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- التعريف بتقيب البيانات.
- 2- ادراك اهمية تنقيب البيانات الحاسوبية في الحياة العملية
- 4- التمييز بين انواع طرق تنقيب البيانات
- 5- محاولة الوصول الى مفاهيم جديده في تنقيب البيانات والمعلومات

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1 – القدره على تلخيص المادة الدراسيه
- 2 — القدره على قراءة المادة الدراسيه و فهمها
- 3 – القدره على المناقشة داخل الحصه الدراسيه
- 4- القدره على كتابة التقارير و البرامج الحاسوبيه الخاصه بالمادة الدراسيه

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية
- مناقشات صفية

طرائق التقييم

- 1- اختبارات نظرية
- 2- مشاركة
- 3- واجبات / حالات عملية

ج- مهارات التفكير

- 1- معرفية
- 2- علمية
- 3- مهارات تحليلية

طرائق التعليم والتعلم

- عصف ذهني
- اثاره التساؤلات

طرائق التقييم

- الامتحانات التحريرية والشفوية
- النقاشات الصفية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1-تحليلية وفكرية قدر تعلق الامر بطبيعة المقرر الدراسي
- 2-مهارات معرفية تتعلق بالمقرر الدراسي من خلال استعراض بعض المعلومات
- 3- مهارة إدارة الذات
- 4- مهارة حل المشاكل
- 5- مهارة كتابة التقارير

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	Dataware house	محاضرات نظرية	امتحانات
2	2	Association rule	محاضرات نظرية	امتحانات
3	2	Association	محاضرات نظرية	امتحانات
4	2	Clustering	محاضرات نظرية	امتحانات
5	2	Clustering	محاضرات نظرية	امتحانات
6	2	Clustering	محاضرات نظرية	امتحانات
7	2	Classification	محاضرات نظرية	امتحانات
8	2	Classification	محاضرات نظرية	امتحانات
9	2	Classification	محاضرات نظرية	امتحانات
10	2	TEST	محاضرات نظرية	امتحانات
11	2	Text mining	محاضرات نظرية	امتحانات
12	2	Text mining	محاضرات نظرية	امتحانات
13	2	Text mining	محاضرات نظرية	امتحانات

امتحانات	محاضرات نظرية	Text mining		2	14
امتحانات	محاضرات نظرية	Text mining		2	15

12. البنية التحتية					
					القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
					متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
			لا يوجد		الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول		يتم مركزياً
المتطلبات السابقة	ان يكون الطالب ملماً بالبرمجة وخوارزميات الحاسوب	
أقل عدد من الطلبة	25 طالب	
أكبر عدد من الطلبة	50 طالب	

نموذج وصف المقرر الدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر/ كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	مشروع التخرج / COM29
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور شبه الزامي لمحاضرات اسبوعية بواقع (1) ساعة نظرية و4ساعات عملية
6. الفصل / السنة	نظام فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(1) ساعة *15 اسبوع =15 ساعة نظرية (4) ساعة *15 اسبوع =60 ساعة عملية (75 عدد الساعات الكلية)
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
9. أهداف المقرر	بعد الانتهاء من هذا المقرر، سوف يكون لدى الطالب المهارات اللازمة لـ: 1. التعامل مع مشاريع الحياة الحقيقية. 2. تحديد بيان لمشكلة معينة. 3. تحديد متطلبات الأنظمة. 4. إجراء دراسة تحليلية.

5. تحديد حلول بديلة مختلفة.
6. تعلم كيفية عمل جدول زمني، ومتابعة بدقة محتواه.
7. تطوير مهارات العرض الشفوي.
8. كتابة مقترح لمشروع ما.
9. كتابة مشروع تخرج.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم
 يتيح هذا المقرر للطلبة الاطلاع على مشاكل العالم الواقعي والتي يتم مواجهتها خلال تطوير نظم برمجية واقعية. علاوة على ذلك، ينبغي تدريب الطلبة على العمل في عدة فرق. يتم تقسيم الطلبة في هذا المقرر إلى مجموعات. العدد المثالي في كل مجموعة هو من واحد إلى ثلاثة طلاب. يتم تخصيص مشرف لكل مجموعة لقيادتها خلال تطويرها لنظام باستخدام تقنية تطوير محددة لنظام المعلومات. كل مجموعة ستصمم نظاماً حقيقياً على مرحلتين: المرحلة الأولى ستتم تغطيتها من خلال الفصل الأول تم أما المرحلة الثانية فستتم تغطيتها من خلال الفصل الثاني. يجب على الطلبة في كل مجموعة في الفصل الأول تحديد مجال مشكلة ما، تحديد المشكلة، تحديد المتطلبات بالتفصيل، توصيف المتطلبات بالتفصيل، تحليل وتوثيق النظام الحالي والنظم البديلة المقترحة، تصميم نظام خاص بالتفصيل يضم تعاريف لجميع نماذج النظام المطلوبة مثل نموذج البيانات والنموذج الوظيفي. في نهاية المقرر، تقدم كل مجموعة تقريراً رسمياً يوثق مجال المشكلة والمشكلة ذاتها والمتطلبات والمواصفات ونماذج النظام.

في الفصل الثاني : المقرر ستكمل كل مجموعة تطوير نظم البرامج التي بدأتها في الفصل الأول. ويتوجب على كل مجموعة استخدام أداة مناسبة لتنفيذ نظامها من خلال ممارسة برمجية جيدة. ويفضل أن تكون أداة التنفيذ جديدة، بمعنى أن لا تكون معروفة من مقررات سابقة. علاوة على ذلك، يتوجب على الطلبة انتاج دليل مستخدم لنظام المعلومات الخاص بهم بشكل مناسب. تقدم كل مجموعة تقريراً نهائياً في نهاية الفصل والذي يوثق بشكل كامل نظام المعلومات من مراحل تعريف المشكلة إلى مراحل التنفيذ ويشمل دليل المستخدم لنظام المعلومات. عمل الفريق، القيادة، مهارات التواصل والكتابة هي جميعها من أهم مكونات المشروع الناجح.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1 - القدره على تلخيص المادة الدراسيه
- 2 - القدره على قراءة المادة الدراسيه و فهمها
- 3 - القدره على المناقشة داخل الحصه الدراسيه
- 4- القدره على كتابة التقارير و البرامج الحاسوبيه الخاصه بالمادة الدراسيه

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية
- مناقشات صفية

طرائق التقييم

- 1- اختبارات نظرية
- 2- مشاركة
- 3- واجبات / حالات عملية

ج- مهارات التفكير

1-معرفية

2-علمية

3- مهارات تحليلية

طرائق التعليم والتعلم

- عصف ذهني

- اثاره التساؤلات

طرائق التقييم

الامتحانات الشفوية

- النقاشات الصفية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1-تحليلية وفكرية قدر تعلق الامر بطبيعة المقرر الدراسي

2-مهارات معرفية تتعلق بالمقرر الدراسي من خلال استعراض بعض المعلومات

3- مهارة إدارة الذات

4- مهارة حل المشاكل

5- مهارة كتابة التقارير

6- مهارة تبني التغييرات و العمل في الأوضاع المتناقضه

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4			محاضرات عملية	
2	4			محاضرات عملية	
3	4			محاضرات عملية	
4	4			محاضرات عملية	
5	4			محاضرات عملية	
6	4			محاضرات عملية	
7	4			محاضرات عملية	
8	4			محاضرات عملية	
9	4			محاضرات عملية	
10	4			محاضرات عملية	
11	4			محاضرات عملية	
12	4			محاضرات عملية	
13	4			محاضرات عملية	
14	4			محاضرات عملية	
15	4			محاضرات عملية	

12. البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> ■ 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى
---	--

	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
يتم مركزياً	المتطلبات السابقة
ان يكون الطالب ملماً بالبرمجة وخوارزميات الحاسوب	أقل عدد من الطلبة
1طالب	أكبر عدد من الطلبة
3طلاب	

نموذج وصف المقرر الدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر/ كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	نظم تشغيل 2 / COM22
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي لمحاضرات اسبوعية بواقع (2) ساعات نظرية و2ساعات عملية
6. الفصل / السنة	نظام فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(2) ساعة *15 اسبوع = 30 ساعة نظرية (2) ساعة *15 اسبوع = 30 ساعة عملية (60 عدد الساعات الكلية)
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
9. أهداف المقرر	اتم الطلبة مستوى اولي من مفاهيم نظم التشغيل في الفصل الدراسي الاول. فهم اساسيات نظم التشغيل مثل العمليات والمواضيع والملفات والإشارات، تجريدات IPC ، مناطق الذاكرة المشتركة ،فهم مبادئ التوافق والتزامن.
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- المعرفة والفهم

- 1- التعريف بنظم التشغيل.
- 2- تطبيق مفاهيم نظم التشغيل
- 3- ادراك اهمية نظم التشغيل في الحياة العمليه
- 4- التمييز بين أنظمة التشغيل
- 5- تنمية مفاهيم أنظمة التشغيل
- 6- محاولة الوصول الى مفاهيم جديده في نظم التشغيل

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1 – القدره على تلخيص المادة الدراسيه
- 2 – القدره على قراءة المادة الدراسيه و فهمها
- 3 – القدره على المناقشة داخل الحصه الدراسيه
- 4 -- القدره على كتابة التقارير و البرامج الحاسوبيه الخاصه بالمادة الدراسيه

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية
- مناقشات صفية

طرائق التقييم

- 1- اختبارات نظرية
- 2- مشاركة
- 3- واجبات / حالات عملية

ج- مهارات التفكير

- 1- معرفية
- 2- علمية
- 3- مهارات تحليلية

طرائق التعليم والتعلم

- عصف ذهني
- اثاره التساؤلات

طرائق التقييم

- الامتحانات التحريرية والشفوية
- النقاشات الصفية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1-تحليلية وفكرية قدر تعلق الامر بطبيعة المقرر الدراسي
- 2-مهارات معرفية تتعلق بالمقرر الدراسي من خلال استعراض بعض المعلومات
- 3- مهارة إدارة الذات
- 4- مهارة حل المشاكل
- 5- مهارة كتابة التقارير
- 6- مهارة تبني التغييرات و العمل في الأوضاع المتناقضه.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	اعطاء فكره عامه عن انظمة الحاسوب	مكونات نظام الحاسوب	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
2	4	ادارة الملفات	ادارة الاستقطاعات	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
3	4	ادارة الملفات	ادارة الاستقطاعات	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
4	4	المكونات الاساسية	مكونات نظم التشغيل	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
5	4	المكونات الاساسية	مكونات نظم التشغيل	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
6	4	التعرف على انظمة التشغيل المتعدده المهام	نظام التشغيل متعدد البرامج	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
7	4	التعرف على انظمة التشغيل المتعدده المهام	نظام التشغيل متعدد البرامج	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
8	4	التعرف على انظمة التشغيل المتعدده المهام	نظام التشغيل متعدد البرامج	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
9	4	تعلم كيفية اجراء العمليات	العمليات	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
10	4	أختبار	TEST	محاضرات نظرية وعملية	
11	4	التعرف على حالات العمليات	حالات العمليات	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
12	4	التعرف على حالات العمليات	حالات العمليات	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
13	4	التعرف على انواع الجدولة	انواع الجدولة	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
14	4	التعرف على انواع الجدولة	انواع الجدولة	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
15	4	التعرف على انواع الجدولة	انواع الجدولة	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات

12. البنية التحتية

■	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
لا يوجد	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13. القبول		يتم مركزياً
المتطلبات السابقة	ان يكون الطالب ملماً" بالبرمجة وخوارزميات الحاسوب ونظم التشغيل 1	
أقل عدد من الطلبة	25 طالب	
أكبر عدد من الطلبة	50 طالب	