

## نموذج وصف المقرر الدراسي

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	نظرية الاحتمالية/COM11
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية بواقع (3) ساعات
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / (2017-2018)
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(3) ساعة * 15 اسبوع = 45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/15
9. اهداف المقرر	1. دراسة إمكانية حل المسائل المطروحة بكفاءة بواسطة الحاسوب و دراسة ما يمكن للحاسوب أن يقوم باحتسابه حالياً وإمكانية تطوره في المستقبل. لذلك يمكن تقسيمها إلى : النظرية الاحتمالية، ونظرية التعقيد الحسابي ونظرية التشغيل الذاتي ووصف هذه الطرق بواسطة نماذج رياضية للتحسين. 2. دراسة منهجية للتحسين وربطها ب مواد اخرى كالمترجمات من خلال ماشكله علماء الحاسوب من نماذج رياضية مجردة من الحواسيب تدعى نموذج التحسين Model of Computation، ومن اهمها Automata. 3. ربط مفردات المنهاج بمفردات اخرى مثل البرمجة والخواريزميات والمترجمات، لتوسيع مدارك الطالب.

#### 4. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم:

1. الالمام بطرق ونماذج وصف المشاكل المتعلقة بالنماذج الرياضية.
2. تعاملات النموذج الرياضي مع الالة واللغات البرمجية.
3. المحلل المفرداتي (التركيبي) لمعظم مصرّفات لغات البرمجة والمكوّنات التي تهتمّ بتحليل وقطع النصّ الدّاخل (مصدر البرنامج) إلى وحدات منطقية؛ كأسماء المتغيرات، والأعداد والتنقيط.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1-فكرية ( غالباً).
- 2-عملية تطبيقية وذلك من خلال شرح حالات دراسية من خلال تطبيق دراسات لبعض حالات Case study للالات ودراسة صحتها وتكلفتها.

#### طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية
- مناقشات صفية
- واجبات بيتية و صفية

#### طرائق التقييم

1. الامتحانات الشهرية ونهاية الفصل.
2. امتحانات شفوية ومفاجئة.
3. مناقشات و منح درجات للاجابات الصحيحة والمداخلات البناءة.

#### ج مهارات التفكير

- 1-معرفة
- 2-علمية
- 3-مهارات تحليلية

5. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مناقشات	محاضرة	Introduction, Automata, Computability, and Complexity.	مقدمة مفهوم نظرية التوليد الذاتي	3	1
مناقشات	محاضرة	Mathematical Notions and Terminology Sets Sequences and tuples.	الترميز الرياضي للمجموع والمتسلسلات	3	2
مناقشات	محاضرة	Functions and relations and Graphs	الدوال والعلاقات والمخططات	3	3
واجب بيتي حلول تمارين	محاضرة	Strings and languages Boolean logic	السلاسل واللغات والجبر البولياني	3	4
Quiz	محاضرة	Definitions, Theorems, and Proofs Finding proofs Types of Proof Proof by construction Proof by contradiction Proof by induction	التعاريف والمشاكل الرياضية	3	5
	محاضرة	Proof by construction Proof by contradiction Proof by induction	طرق الاثبات الرياضي بالاستقراء والتناقض والتركيب	3	6
تقرير	محاضرة	Automata and Languages	التوليد الذاتي واللغات	3	7
		امتحان الشهر الاول	اختبار	3	8
	محاضرة	Regular Languages	التعابير واللغات المنتظمة	3	9
نقاش	محاضرة	Formal definition of a finite automaton Examples of finite automata	التوليد الذاتي المنتهي واللغات النظامية	3	10
Quiz	محاضرة	Formal definition of a finite automaton Examples of finite automata	امثلة رياضية عن التوليد الذاتي	3	11
	محاضرة	Formal definition of computation Designing finite automata	نظرية التحسين وتصميم الاوتوماتون	3	12

واجب بيتي حلول تمارين	محاضرة	<b>Formal definition of computation</b> <b>Designing finite automata</b>	العمليات النظامية على الاوتوماتون	3	13
مراجعات	محاضرة	<b>The regular operations</b>	الاوتوماتون غير المحدد مع كافة عمليات ونظريات وتحويلات	3	14
مراجعات	محاضرة	<b>The regular operations</b>	الاوتوماتون غير المحدد مع كافة عمليات ونظريات وتحويلات	3	15

6. البنية التحتية	
1. Introduction to Theory of Computation (3 <sup>rd</sup> e) 2013. 2. Different newest Media Resources.	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
Online Simulator of Automata App.	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

7. القبول	
يتم مركزياً	المتطلبات السابقة
ان يكون الطالب ملماً بأساسيات البرمجة و الرياضيات	أقل عدد من الطلبة
25 طالب	أكبر عدد من الطلبة
50 طالب	



## نموذج وصف المقرر الدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	قواعد بيانات1 / COM16
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية بواقع ( 4 ) ساعات
6. الفصل / السنة	نظام فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	( 4 ) ساعة * 15 اسبوع = 60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/15
9. أهداف المقرر	
	1- ان يتعرف الطالب على اهمية قواعد البيانات واهدافها
	2- ان يقوم الطالب بتصميم قاعدة البيانات وكيفية الربط بين الجداول
	3- ان يتعرف على التطبيقات السائدة حالياً في مجال قاعدة البيانات
	4- ان تكون لديه القدرة على الاضافة والحذف والتحديث والاسترجاع وادارة جداول قاعدة البيانات

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- معرفة الطالب لمفاهيم قواعد البيانات وكيفية تصميمها
- 2- معرفة دور البرامج التطبيقية وكيفية التعامل معها
- 3- معرفة افضل البرامج التي تتعامل مع قاعدة البيانات
- 4- اكساب الطلبة المهارات اللازمة للتعامل مع قواعد البيانات

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1 -محاضرات نظرية
- 2 -محاضرات عملية تطبيقية
- 3 - مناقشات صفية
- 4- واجبات

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية
- مناقشات صفية

طرائق التقييم

- 1-اختبارات نظرية
- 2-مشاركة وتطبيقات عملية
- 3- واجبات / حالات عملية

ج- مهارات التفكير

- 1-معرفة
- 2-علمية
- 3- مهارات تحليلية

طرائق التعليم والتعلم

- عصف ذهني
- اثاره التساؤلات

طرائق التقييم

الامتحانات التحريرية والشفوية

- النقاشات الصفية وتطبيقات

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

1-تحليلية وفكرية قدر تعلق الامر بطبيعة المقرر الدراسي

2-مهارات معرفية تتعلق بالمقرر الدراسي من خلال استعراض بعض المعلومات

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	مفهوم قواعد البيانات واهميتها	<b>Introduction of Database</b>	محاضرات نظرية	مناقشات
2	4	الفائدة من قواعد البيانات و نظام ادارة قواعد البيانات	<b>What is DB systems and the benefit of DB system. The Advantages of DBMS.</b>	محاضرات نظرية	امتحانات تحريرية ومناقشات
3	4	ملفات النظام	<b>Compare with the File System, and File System Disadvantage</b>	محاضرات نظرية	امتحانات تحريرية ومناقشات
4	4	التجريد في قواعد البيانات	<b>Data Abstraction and Database models (1)</b>	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات تحريرية ومناقشات
5	4	مخططات قواعد البيانات	<b>Entity relationship diagram</b>		امتحانات تحريرية ومناقشات
6	4	السجلات والجاول والعلاقات في قواعد البيانات	<b>Relational Database. Tables, records and Keys</b>	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات تحريرية ومناقشات
7	4	اهمية ربط الجداول في قاعدة البيانات	<b>Table Joining and Instant and schema</b>	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات تحريرية ومناقشات
8	4	مدير ادارة قواعد البيانات	<b>Database Administrator and database design .process/(Quiz)</b>	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات تحريرية ومناقشات
9	4	اختبار	<b>exam</b>	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات تحريرية ومناقشات
10	4	Entity Relationship model	<b>Weak Entity in ER model</b>	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات تحريرية ومناقشات

امتحانات تحريرية ومناقشات	محاضرات نظرية وعملية	<b>Database Cardinality</b>	المفاتيح للمرشحة في قواعد البيانات	4	11
امتحانات تحريرية ومناقشات	محاضرات نظرية وعملية	<b>Indexing : Primary and secondary index</b>	اهمية المفاتيح الاولية والثانوية والفهرسة	4	12
امتحانات تحريرية ومناقشات	محاضرات نظرية وعملية	<b>Indexing : Primary and secondary index</b>	اهمية المفاتيح الاولية والثانوية والفهرسة	4	13
امتحانات تحريرية ومناقشات	محاضرات نظرية وعملية	<b>Hash Index</b>	الفهرسة وانواعها	4	14
امتحانات تحريرية ومناقشات	محاضرات نظرية وعملية	<b>Hash Index</b>	الفهرسة وانواعها	4	15

## 12. البنية التحتية

<b>1- concepts of Database system 2- Database design , applications and development.</b>	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
Websit,journal and books	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

## 13. القبول

يتم مركزياً	المتطلبات السابقة
اساسيات البرمجة و لغة برمجة	أقل عدد من الطلبة
25 طالب	أكبر عدد من الطلبة
50 طالب	

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة سوهر / كلية علوم الحاسوب و تكنولوجيا المعلومات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	الخوارزميات و هياكل بيانات/COM9
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية / مختبرات الحاسوب
6. الفصل / السنة	نظام فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	$60 = 15 \times 4$ ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/ 15
9. أهداف المقرر	توفير امكانية معالجة المسائل الحياتية عن طريق مفاهيم الخوارزميات و تحويلها بشكل فعلي الى هيكل بياني مناسب
	.
	.
	.

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

1. معرفة الطالب لمفاهيم الخوارزميات
2. كيفية توضيف اي هيكل بياني لغرض معالجة مسألة معينة
3. اختيار الخوارزمية المثلى لغرض استخدامها في تكوين هيكل بياني

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

1. تحديث المنهج الدراسي بما يخدم للطلاب والقسم
2. اطلاع الطلبة على امثلة حقيقية من الواقع

### طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية
- المختبر العملي
- واجبات ومشاركة الطلبة الفاعلة في هذه المحاضرات
- جانب نظري و عملي مع تمارين وتطبيقات

### طرائق التقييم

- 1\_ يقيم الطالب من خلال الامتحانات الشهرية واليومية المفاجئة ومشاركته خلال المحاضرات الصفية
- 2\_ الواجبات اليومية وتوجيه الأسئلة والعصف الذهني الذي يضع الطالب في حالة تفكير
- 3\_ حث الطلبة على الالتزام بالدوام لمواكبة المادة العلمية وفهمها

### ج- مهارات التفكير

1. الطريقة المباشرة التي تعتمد على التفكير بمقاييس معينة
2. الطريقة غير المباشرة التي تعتمد على البحث العلمي واعداد تقرير لحل المشكلة ضمن المادة الدراسية

### طرائق التعليم والتعلم

- المناقشة من خلال الاسئلة والاجوبة وعرض المادة وتعزيزها بالامثلة
- المناقشات اليومية الجارية في القاعة وبما يكفل المشاركة الجماعية لهم لغرض تطوير قدراتهم العلمية
- اعطاء امثلة اضافية بنماط مختلفة لفهام الطلبة

- امتحانات يومية شفوية إضافة إلى امتحانات تحريرية مفاجئة
- امتحانات تحريرية شهرية لا تقل عن امتحانين لكل فصل دراسي
- النقاشات الصفية

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
1. التقييم من خلال تنافس الطلبة في الامتحانات المفاجئة اليومية
  2. التقييم من خلال تنافس الطلبة في الامتحانات الشهرية



## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	معرفة المفاهيم الأساسية للخوارزميات و هياكل البيانات	مقدمة عامة عن الخوارزميات و هياكل بيانات	الاستماع	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
2	4	التحصيل المبدئي للخوارزميات و طرق تحليلها	اسس تقييم الخوارزميات	المناقشة	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
3	4	التعرف على هياكل البيانات و طرق تمثيلها	اسس هياكل البيانات	تمارين تطبيقية	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
4	4	التعرف على المكس و كيفية تمثيله برمجيا	المكس Stack	محاضرات نظرية و عملي	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
5	4	استخدام المكس في معالجة عدد من التطبيقات	تطبيقات المكس التعبير الحسابي	محاضرات نظرية	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
6	4	التعرف على الطابور و كيفية تمثيله برمجيا	الطابور	دراسة الحالة	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
7	4	التعرف على الطابور الدائري و كيفية تمثيله برمجيا	الطابور الدائري	محاضرات نظرية و عملي	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
8	4	التعرف على القوائم الموصولة و كيفية تمثيلها برمجيا	القوائم الموصولة	محاضرات نظرية و عملي	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات

امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات	محاضرات نظرية و عملي	الاستدعاء الذاتي	معرفة كيفية استخدام الاستدعاء الذاتي و ضرورياته	4	9
امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات	محاضرات نظرية و عملي	المخططات	معرفة مفهوم المخططات و آليات تمثيلها برمجيا	4	10
امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات	محاضرات نظرية و عملي	تمثيل الشجرة	التعرف على الاشجار و كيفية تمثيله برمجيا	4	11
امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات	محاضرات نظرية و عملي	الترتيب	التعرف على مفهوم الترتيب و كيفية تمثيله برمجيا	4	12
امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات	محاضرات نظرية و عملي	انواع الترتيب	التعرف على انواع الترتيب و كيفية تمثيله برمجيا	4	13
امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات	محاضرات نظرية و عملي	البحث	التعرف على البحث و كيفية تمثيله برمجيا	4	14
امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات	محاضرات نظرية و عملي	تحليل الخوارزميات	التعرف على طرق و تحليل الخوارزميات و اختيار الافضل	4	15

## 12 . البنية التحتية

Data Structure And Algorithm analysis -  
in C++, 3th, 2016, Mark A. Weiss

- القراءات المطلوبة :
- النصوص الأساسية
  - كتب المقرر
  - أخرى

الاستعانة بالمصادر اضافة الى المواقع الالكترونية	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

13 . القبول		يتم مركزياً
المتطلبات السابقة	الطالب قد اكمل في المرحلة السابقة اسس و مفاهيم البرمجة	
أقل عدد من الطلبة	20 طالب	
أكبر عدد من الطلبة	40 طالب	

## نموذج وصف المقرر الدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	ديمقراطية / SUP7
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية بواقع ( 1 ) ساعات
6. الفصل / السنة	نظام فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	( 1 ) ساعة * 15 اسبوع = 15 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/15
9. أهداف المقرر	إضافة معلومات علمية حديثة للطلبة لغرض فهم الديمقراطية ومعرفة انواع الديمقراطية الكي يمارسو حقوقهم وفق الدستور العراقي الدائما السنة 2005

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- معرفة الديمقراطية وماهي
- 2- انواع الديمقراطية
- 3- مفهوم الديمقراطية في الاديان والقوميات
- 4- تاريخ الديمقراطية وكيف نشأت

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1 -فكرية
- 2 -عملية تطبيقية وذلك من خلال شرح حالات دراسية

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية
- مناقشات صفية

طرائق التقييم

- 1-اختبارات نظرية
- 2-مشاركة
- 3-واجبات / حالات عملية

ج- مهارات التفكير

- 1-معرفية
- 2-علمية
- 3- مهارات تحليلية

طرائق التعليم والتعلم

- عصف ذهني
- اثاره التساؤلات

طرائق التقييم

الامتحانات التحريرية والشفوية

- النقاشات الصفية

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
1-تحليلية وفكرية قدر تعلق الامر بطبيعة المقرر الدراسي  
2-مهارات معرفية تتعلق بالمقرر الدراسي من خلال استعراض بعض المعلومات

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	مقدمة عن الديمقراطية ومفهومها	مفهوم الديمقراطية	محاضرة نظرية	الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات
2	1	الديمقراطية الاشتراكية	الديمقراطية الاشتراكية	محاضرة نظرية	الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات
3	1	اهمية الديمقراطية الالكترونية	الديمقراطية الالكترونية	محاضرة نظرية	الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات
4	1	الديمقراطية المسيحية	الديمقراطية المسيحية	محاضرة نظرية	الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات
5	1	الديمقراطية الاعلامية	الديمقراطية الاعلامية	محاضرة نظرية	الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات
6	1	الديمقراطية الاسلامية	الديمقراطية الاسلامية	محاضرة نظرية	الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات
7	1	الديمقراطية الاقتصادية	الديمقراطية الاقتصادية	محاضرة نظرية	الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات
8	1	الانتخابات	الانتخابات	محاضرة نظرية	الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات
9	1	الاستفتاء	الاستفتاء	محاضرة نظرية	الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات
10	1	نظام التمثيل النسبي	نظام التمثيل النسبي	محاضرة نظرية	الامتحانات الشفهية وتحريرية

والمناقشات					
الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات	محاضرة نظرية	اشكال الحكومات	اشكال الحكومات	1	11
الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات	محاضرة نظرية	الحكومة من حيث خضوعها القانون	الحكومة من حيث خضوعها القانون	1	12
الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات	محاضرة نظرية	الحكومة من حيث اختيار رئيس الدولة	الحكومة من حيث اختيار رئيس الدولة	1	13
الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات	محاضرة نظرية	اهم الانظمة الدكتاتورية الفردية	اهم الانظمة الدكتاتورية الفردية	1	14
الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات	محاضرة نظرية	الحكومة الديمقراطية	الحكومة الديمقراطية	1	15

## 12. البنية التحتية

تم اعداد ملزمة من مصادر اساسية	القرارات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
الاستعانة بالمصادر اضافة الى المواقع الالكترونية	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

## 13. القبول

يتم مركزياً	المتطلبات السابقة
25 طالب	أقل عدد من الطلبة
50 طالب	أكبر عدد من الطلبة





## نموذج وصف المقرر الدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. This short syllabus introduces the objectives and the learning outcomes the students expect to learn.

University of Sumer/ faculty of Compute Science and Information Technology	1. المؤسسة التعليمية
Department of Computer science	2. القسم الجامعي / المركز
English Skills/ SUP12	3. اسم / رمز المقرر
Bachelor	4. البرامج التي يدخل فيها
Weekly Classes (2) hours a week	5. أشكال الحضور المتاحة
Semesters system	6. الفصل / السنة
(2) * 15 weeks= 30 hours	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
15/4/2024	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
Objectives:	9. أهداف المقرر
1. Student can introduce him-/herself and greet someone.	
2. Ask for and give personal information; ask and answer questions about people, jobs and nationalities; ask and give directions; ask and answer questions about home town.	

3. Talk about and/or order favourite food and drink in a cafe.

4. Write a short paragraph about his-/ herself, a postcard or email; also, he/ she can write a short description of his/ her town.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

1- فكرية

2- عملية تطبيقية وذلك من خلال شرح حالات دراسية

3- تحديث المنهج الدراسي بما يخدم للطلاب والقسم

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية

- مناقشات صفية

طرائق التقييم

1-اختبارات نظرية

2-مشاركة

3-واجبات / حالات عملية

ج- مهارات التفكير

1-معرفية

2-علمية

3- مهارات تحليلية

طرائق التعليم والتعلم

- عصف ذهني

- اثارة التساؤلات

الامتحانات التحريرية والشفوية  
النقاشات الصفية Written and Oral Tests, Class participation

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- 1-تحليلية وفكرية قدر تعلق الامر بطبيعة المقرر الدراسي
  - 2-مهارات معرفية تتعلق بالمقرر الدراسي من خلال استعراض بعض المعلومات

طريقة التقييم Assessment	طريقة التعليم Teaching Method	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع Module	مخرجات التعلم المطلوبة learning Outcome	الساعات Number of Hours	الأسبوع Week
Oral and written tests	Pair work and Class work	<b>Unit One</b> -Revision of questions	-Students are able to ask and provide personal info -; habits and routines	2	1
Oral and written tests	Pair work and Class work	- Present simple and frequency phrases	Ask and answer questions about free time	2	2
Oral and written tests	Pair work and Class work	<b>-vocabulary</b> leisure activities	-give opinions about sports.	2	3
Oral and written tests	Pair work and Class work	<b>Work and Rest:</b> -Should, shouldn't - can, can't	- everyday objects - family	2	4
Oral and written tests	Pair work and Class work	<b>Vocabulary:</b> -Daily routines	1.Plural nouns 2. Adjectives	2	5
Oral and written tests	Pair work and Class work	<b>Vocabulary:</b> -Jobs	Talk about your favourite food	2	6
		Examination of the first month		2	7
Oral and written tests	Pair work and Class work	<b>Unit Four</b> -present and present continuous; present continuous for future arrangement	Talk about your home town (listening and speaking)	2	8
Oral and written tests	Pair work and Class work	<b>Unit Six</b> -plans and intentions	Giving Info. about someone	2	9
Oral and written tests	Pair work and Class work	<b>Unit Seven</b> Present - perfect and past simple.	-Verbs: things you do/ -parts of the body	2	10

		Vocabulary: - - verb phrases about ambitions; the internet			
Oral and written tests	Pair work and Class work <sup>s</sup>	<b>Unit Eight</b> - Quantifiers with countable and uncountable nouns - city life; geographical features - asking for directions.	1.Months of the Year  2.Ordinal numbers and dates, Years	2	11
Oral and written tests	Pair work and Class work	<b>Unit Nine:</b> - may, might, will definitely, etc. - present tense after <i>if</i> - Vocabulary[ Modern equipment; adjectives for describing places	Talk about your childhood/speaking	2	12
Oral and written tests	Pair work and Class work	<b>Unit Ten</b> -past continuous; used to	Interview your partner about a holiday	2	13
Oral and written tests	Pair work and Class work	<b>-vocabulary</b> [accidents and injuries; feeling ill]		2	14
		Examination of the second month			15

Further Reading	12. البنية التحتية
Cunningham, S. etal (2014) <b>CUTTING EDGE/</b> Pre-intermediate. Pearson Longman	القراءات المطلوبة : Reading Cutting Edge Textbooks ▪

Using Utube and English learning Websites	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
N/A	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

Admission	13. القبول
Through regular ministerial application form	
	المتطلبات السابقة
25 students	أقل عدد من الطلبة minimum number of students
50 students	أكبر عدد من الطلبة maximum number of students

## نموذج وصف المقرر الدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	Object oriented programming (OOP) COM8 / البرمجة الشيئية
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية بواقع ( 4 ) ساعات
6. الفصل / السنة	نظام فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	( 4 ) ساعة * 15 اسبوع = 60 ساعة لكل فصل دراسي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/15
9. أهداف المقرر	كتابة وتصميم البرامج بأسلوب الكيانات باستخدام لغة البرمجة ++C 1- أساسيات ++C - ضمن سياقات عامة إجرائية ، و برمجة موجهة للكيانات. 2- برمجة نظام مرني وتصميم الكيانات. 3- البرمجة الموجهة للكيانات وتصميم التوارث لهذه الكيانات. 4- استخدام دوال لتصميم النماذج الكيانية.



## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1-المادة الدراسية
- 2-المصادر الخارجية مثل الكتب
- 3- استخدام الوسائط المتعددة للعرض المحاضرة
- 4- البرامج المختبرية الداعمة للمادة
- 5- المواقع الالكترونية الداعمة للمادة
- 6- الاختبارات الاسبوعية للطلبة النظرية منها والعملية

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1-فكرية
- 2-عملية تطبيقية وذلك من خلال شرح حالات دراسية

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية
- مناقشات صفية

طرائق التقييم

- 1-اختبارات نظرية
- 2-مشاركة
- 3-واجبات / حالات عملية

ج- مهارات التفكير

- 1-معرفة
- 2-علمية
- 3- مهارات تحليلية

طرائق التعليم والتعلم

- عصف ذهني
- اثاره التساؤلات

طرائق التقييم

الامتحانات التحريرية والشفوية

- النقاشات الصفية

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- 1- تحليلية وفكرية قدر تعلق الامر بطبيعة المقرر الدراسي
  - 2- مهارات معرفية تتعلق بالمقرر الدراسي من خلال استعراض بعض المعلومات

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	(operators-pointer arithmetic- array-one dimensional and two dimensional)	Pointers	محاضرة + علمي	الامتحان ، اسئلة ، مختبر
2	4	Class definition and access specifier (public-private-protected ), passing object- array of object- array as a member in class	Class and objects	محاضرة + علمي	الامتحان ، اسئلة ، مختبر
3	4	Friend function and friend class	Class and objects	محاضرة + علمي	الامتحان ، اسئلة ، مختبر
4	4	Returning an object from a function	Class and objects	محاضرة + علمي	الامتحان ، اسئلة ، مختبر
5	4	Types of constructors	Constructor and destructors	محاضرة + علمي	الامتحان ، اسئلة ، مختبر
6	4	Constructors and their characteristics	Constructor and destructors	محاضرة + علمي	الامتحان ، اسئلة ، مختبر
7	4	Encapsulation	Pillars of OOP	محاضرة + علمي	الامتحان ، اسئلة ، مختبر
8	4	Polymorphism:	Pillars of OOP, Pillars of OOP	محاضرة + علمي	الامتحان ، اسئلة ، مختبر
9	4	TEST	TEST		
10	4	Single inheritance	Inheritance	محاضرة + علمي	الامتحان ، اسئلة ، مختبر
11	4	Multiple inheritance	Inheritance	محاضرة + علمي	الامتحان ، اسئلة ، مختبر
12	4	Multilevel inheritance	Inheritance	محاضرة + علمي	الامتحان ، اسئلة ، مختبر
13	4	Hierarchical inheritance	Inheritance	محاضرة + علمي	الامتحان ، اسئلة ، مختبر
14	4	Hybrid inheritance	Inheritance	محاضرة + علمي	الامتحان ، اسئلة ، مختبر
15	4	Virtual destructor	Inheritance	محاضرة + علمي	الامتحان ، اسئلة ، مختبر

## 12. البنية التحتية

<p>1) Bjare Stroustrup, "Object Oriented Programming with C++", Addison-Wesley Publication, 2015.</p> <p>2) Prof. Oqeili Saleh and others, "Mastering C++", Dar Al-Shorok, Amman-Jordan, 2014.</p> <p>3) Sharam Hekmat, "C++ Essentials", 2015</p> <p>4) M.T.Somashekara, D.S.Guru, H.S.Nagendraswamy K.S.Manjunatha, "Object Oriented Programming with C++", second edition publication 2016.</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>
لا يوجد	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>

## 13. القبول

يتم مركزياً	
مفاهيم اساسية حول لغات البرمجة- C++, Java,...etc	المتطلبات السابقة
25 طالب	أقل عدد من الطلبة
50 طالب	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر الدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	Object oriented programming (OOP) OPT1 / البرمجة الشيئية
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية بواقع ( 6 ) ساعات
6. الفصل / السنة	نظام فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	( 6 ) ساعة * 15 اسبوع = 90 ساعة لكل فصل دراسي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/10/2024
9. أهداف المقرر	كتابة وتصميم البرامج بأسلوب الكيانات باستخدام لغة البرمجة Java 1- أساسيات java ضمن سياقات عامة إجرائية ، و برمجة موجهة للكيانات. 2- برمجة نظام مرني وتصميم الكيانات. 3- البرمجة الموجهة للكيانات وتصميم التوارث لهذه الكيانات.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم  
أ1-المادة الدراسية  
أ2-المصادر الخارجية مثل الكتب  
أ3- استخدام الوسائط المتعددة للعرض المحاضرة  
أ4- البرامج المختبرية الداعمة للمادة  
أ5- المواقع الالكترونية الداعمة للمادة  
أ6- الاختبارات الاسبوعية للطلبة النظرية منها والعملية

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع  
ب1-فكرية  
ب2-عملية تطبيقية وذلك من خلال شرح حالات دراسية

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية  
- مناقشات صفية

طرائق التقييم

- 1\_اختبارات نظرية  
2\_مشاركة  
3\_واجبات / حالات عملية

ج- مهارات التفكير

- ج1-معرفة  
ج2-علمية  
ج3- مهارات تحليلية

طرائق التعليم والتعلم

- عصف ذهني  
- اثاره التساؤلات

طرائق التقييم

الامتحانات التحريرية والشفوية

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- تحليلية وفكرية قدر تعلق الامر بطبيعة المقرر الدراسي
- د2- مهارات معرفية تتعلق بالمقرر الدراسي من خلال استعراض بعض المعلومات

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	6	Introduction to Java, Compiler and interpreter	Practical program in java	محاضرة + علمي	الامتحان ، اسئلة ، مختبر
2	6	Function Robust java and secure , class	Role parameters in writing program in java	محاضرة + علمي	الامتحان ، اسئلة ، مختبر
3	6	How java differs from C& C++ , Java environment- java development kit	Construct java	محاضرة + علمي	الامتحان ، اسئلة ، مختبر
4	6	Application java and java program, Application with math function and java structure and classes	Training structure class	محاضرة + علمي	الامتحان ، اسئلة ، مختبر
5	6	Java tokens and java statements, Implementing java program	How tokens work	محاضرة + علمي	الامتحان ، اسئلة ، مختبر
6	6	Constants , variables , and data types, Default Arguments and Implicit Member Argument	Determine features of java program	محاضرة + علمي	الامتحان ، اسئلة ، مختبر
7	6	Types of inheritance Classes , objects and methods,	Writing classes	محاضرة + علمي	الامتحان ، اسئلة ، مختبر
8	6	Defining class, Creating object	Apply program to creating object	محاضرة + علمي	الامتحان ، اسئلة ، مختبر
9	6	Inheritance : extending a class	Training how inheritance work	محاضرة + علمي	الامتحان ، اسئلة ، مختبر
10	6	Friendly access, Protected access Private access	Create multi classes, public....	محاضرة + علمي	الامتحان ، اسئلة ، مختبر
11	6	Arrays: Arrays strings, vectors	Creating array	محاضرة + علمي	الامتحان ، اسئلة ، مختبر
12	6	Interfaces: multiple and inheritance,	Importance interface	محاضرة + علمي	الامتحان ، اسئلة ، مختبر



			Defining interface		
الامتحان ، اسئلة ، مختبر	محاضرة + علمي	Create program for interface	Implementing interface in java program	6	13
الامتحان ، اسئلة ، مختبر	محاضرة + علمي	Create program and review	Debugging exercises,	6	14
الامتحان ، اسئلة ، مختبر	محاضرة + علمي	Important structure	Review questions	6	15

## 12. البنية التحتية

<p>1- Liskov, B. &amp; Guttag, J. (2016). <i>Program Development in Java: Abstraction, Specification, and Object-Oriented Design</i>. Indianapolis: Addison-Wesley.</p> <p>2-Bloch, J. (2015). <i>Effective Java</i>. Upper Saddle River : Addison-Wesley.</p> <p>3- Hubbard, J.R. (2016). <i>Schaum's Outlines: Programming with Java</i>. McGraw-Hill.</p> <p>4- <b>Balagurusamy, E.</b> (2016) <b>PROGRAMMING WITH JAVA APRIMER</b>.on Amazon.com.</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>
لا يوجد	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>

## 13. القبول

يتم مركزياً	المتطلبات السابقة
مفاهيم اساسية حول لغات البرمجة- C++, Java,...etc	أقل عدد من الطلبة
25 طالب	أكبر عدد من الطلبة
50 طالب	



أ- الاهداف المعرفية
<p>1-تعلم مكونات منظومة الفيديو للحاسوب  2-دراسة طرق التمثيل الرياضي للأشكال الهندسية والتحويلات الهندسية  3-إدراك الطالب بتميز المخططات ورسوم في الحاسبة .  4-يتعرف الطالب على أساسيات رياضية والخوارزميات المطبقة في الحاسوب.  5-تصميم أدوات برمجية التي تساعد الطالب على تطبيق رسوم الحاسوبية  6-بناء Simulate بسيط والتي هي إحدى تطبيقات Computer graphic .</p>
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
<p>ب1-التدريب على تنفيذ برامج لتجسيد الأشكال الهندسية  ب2- تعلم مكتبة الإيعازات بلغة سي++ لرسم الأشكال  ب3- تعلم العناصر الأساسية للتحكم باللون ودقة الرسم  ب4-</p>
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات الشرح باستخدام أدوات العرض
طرائق التقييم
امتحانات يومية مشاركات يومية امتحانات فصلية امتحان نهائي
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
<p>ج1- المشاركة بالأعمال الجماعية  ج2-تقديم أفكار تعكس قدرة الطالب على التصميم  ج3- تقديم العروض  ج4-</p>
طرائق التعليم والتعلم
سبورة الكترونية واجهزة العرض وملفات الكترونية
طرائق التقييم
امتحانات شهرية ونهاية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ) .
<p>د1- لديه معرفة على استخدام الحاسوب  د2-خبرة في مجال كتابة البرمجيات  د3-  د4-</p>

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
			Basics of Video Systems, Modes of Graphical Representations, Video Buffer, Image Formations, Video Memory, Review of CG applications		1
			Primitive Vector Elements: Pixel, Line, Circle, Ellipse, Arcs		2
			Mapping & Clipping		3
			Polygons, Color Models		4
			Bressenham Algorithms for Drawing Line & Circle Objects		5
			Monthly Exam + Parametric Representation		6
			Advance Parametric Representations		7
			Beizer Curves		
			2D transformation (Matrix + Affine Transform) – Part1		
			2D transformation - Part2		
			Monthly Exam		
			Combined 2D Transformations – Part1		
			Combined 2D Transforms – Part2		
			Basics of Video Systems, Modes of Graphical Representations, Video Buffer, Image Formations, Video Memory, Review of CG applications		
			Primitive Vector Elements: Pixel, Line, Circle, Ellipse, Arcs		

## 12. البنية التحتية

.computer graphics mathematics first step, P. A. Egerto and W. S. Hall, 1998	1- الكتب المقررة المطلوبة
.computer graphics mathematics first step, P. A. Egerto and W. S. Hall, 1998	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير, ...)
	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت...

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

توسيع مفردات المنهج

## نموذج وصف المقرر الدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. This short syllabus introduces the objectives and the learning outcomes the students expect to learn.

University of Sumer/ faculty of Compute Science and Information Technology	1. المؤسسة التعليمية
Department of Computer science	2. القسم الجامعي / المركز
English Skills/ SUP13	3. اسم / رمز المقرر
Bachelor	4. البرامج التي يدخل فيها
Weekly Classes (2) hours a week	5. أشكال الحضور المتاحة
Semesters system	6. الفصل / السنة
(2) * 15 weeks= 30 hours	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
1/10/2023	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
Objectives:	9. أهداف المقرر
1. Student can introduce him-/herself and greet someone.	
2. Ask for and give personal information; ask and answer questions about people, jobs and nationalities; ask and give directions; ask and answer questions about home town.	

3. Talk about and/or order favourite food and drink in a cafe.

4. Write a short paragraph about his-/ herself, a postcard or email; also, he/ she can write a short description of his/ her town.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

1-فكرية

2-عملية تطبيقية وذلك من خلال شرح حالات دراسية

3- تحديث المنهج الدراسي بما يخدم للطلاب والقسم

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية

- مناقشات صفية

طرائق التقييم

1-اختبارات نظرية

2-مشاركة

3-واجبات / حالات عملية

ج- مهارات التفكير

1-معرفية

2-علمية

3- مهارات تحليلية

طرائق التعليم والتعلم

- عصف ذهني

- اثارة التساؤلات



الامتحانات التحريرية والشفوية  
النقاشات الصفية Written and Oral Tests, Class participation

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- 1- تحليلية وفكرية قدر تعلق الامر بطبيعة المقرر الدراسي
  - 2- مهارات معرفية تتعلق بالمقرر الدراسي من خلال استعراض بعض المعلومات



طريقة التقييم Assessment	طريقة التعليم Teaching Method	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع Module	مخرجات التعلم المطلوبة learning Outcome	الساعات Number of Hours	الأسبوع Week
Oral and written tests	Pair work and Class work	<b>Unit One</b> -Revision of questions	-Students are able to ask and provide personal info -; habits and routines	2	1
Oral and written tests	Pair work and Class work	- Present simple and frequency phrases	Ask and answer questions about free time	2	2
Oral and written tests	Pair work and Class work	<b>-vocabulary</b> leisure activities	-give opinions about sports.	2	3
Oral and written tests	Pair work and Class work	<b>Work and Rest:</b> -Should, shouldn't - can, can't	- everyday objects - family	2	4
Oral and written tests	Pair work and Class work	<b>Vocabulary:</b> -Daily routines	1.Plural nouns 2. Adjectives	2	5
Oral and written tests	Pair work and Class work	<b>Vocabulary:</b> -Jobs	Talk about your favourite food	2	6
		Examination of the first month		2	7
Oral and written tests	Pair work and Class work	<b>Unit Four</b> -present and present continuous; present continuous for future arrangement	Talk about your home town (listening and speaking)	2	8
Oral and written tests	Pair work and Class work	<b>Unit Six</b> -plans and intentions	Giving Info. about someone	2	9
Oral and written tests	Pair work and Class work	<b>Unit Seven</b> Present - perfect and past simple.	-Verbs: things you do/ -parts of the body	2	10

		Vocabulary: - - verb phrases about ambitions; the internet			
Oral and written tests	Pair work and Class work <sup>s</sup>	<b>Unit Eight</b> - Quantifiers with countable and uncountable nouns - city life; geographical features - asking for directions.	1. Months of the Year  2. Ordinal numbers and dates, Years	2	11
Oral and written tests	Pair work and Class work	<b>Unit Nine:</b> - may, might, will definitely, etc. - present tense after <i>if</i> - Vocabulary[ Modern equipment; adjectives for describing places	Talk about your childhood/speaking	2	12
Oral and written tests	Pair work and Class work	<b>Unit Ten</b> -past continuous; used to	Interview your partner about a holiday	2	13
Oral and written tests	Pair work and Class work	<b>-vocabulary</b> [accidents and injuries; feeling ill]		2	14
		Examination of the second month			15

Further Reading	12. البنية التحتية
Cunningham, S. et al (2014) <b>CUTTING EDGE/</b> Pre-intermediate. Pearson Longman	القراءات المطلوبة : Reading Cutting Edge Textbooks ▪

Using Utube and English learning Websites	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
N/A	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

Admission	13. القبول
Through regular ministerial application form	
	المتطلبات السابقة
25 students	أقل عدد من الطلبة minimum number of students
50 students	أكبر عدد من الطلبة maximum number of students

## نموذج وصف المقرر الدراسي (تفاعل الانسان والحاسوب)

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	تفاعل الانسان والحاسوب / Com28
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية بواقع ( 3 ) ساعات
6. الفصل / السنة	نظام فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	( 3 ) ساعة * 15 اسبوع = 45 ساعة فصلياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
9. أهداف المقرر	1- تهدف لدراسة ارتباط الانسان بالالة، وعليه فهو علم مستعد من ناحيتين هما دراسة الانسان ودراسة الالة. من ناحية الالة، يتعلق الامر رسوميات الحاسوب وانظمة التشغيل ولغات البرمجة، ومن ناحية الانسان، فهناك نظرية التواصل والتصميم الصناعي والعلوم الاجتماعية وعلم النفس الادراكي. 2- هدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بأساسيات التفاعل ما بين الحاسوب والانسان عن طريق دراسة المواضيع المتعلقة بالمقرر.

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

- أ1- تعريف الطالب بأساسيات التفاعل بين الانسان والحاسوب.
- أ2- تفاهم العنصر البشري وتفاعله وتعاونه مع الواجهات.
- أ3- تعريف الادراك عن الانسان.
- أ4- بيان عملية تصميم التفاعل مع الانسان.
- أ5- تدريب الطلاب على العديد من المشاريع التفاعلية الخاصة بهم.

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - مهارات المعرفة – التذكر.
- ب2 - مهارات التذكير و التحليل.
- ب3- مهارات الاستخدام والتطوير.

### طرائق التعليم والتعلم

- المحاضره المطوره (العروض التقديميه).
- المناقشه مع استخدام التقنيات التعليمية (الفيديو التعليمي) .

### طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والفصلية ، المناقشات العلمية وحلول الواجبات

### ج- مهارات التفكير

- ج1- معرفية
- ج2- علمية
- ج3- مهارات تحليلية

### طرائق التعليم والتعلم

- عصف ذهني
- اثاره التساؤلات

### طرائق التقييم

الامتحانات التحريرية والشفوية

- النقاشات الصفية

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
د1-تحليلية وفكرية قدر تعلق الامر بطبيعة المقرر الدراسي  
د2-مهارات معرفية تتعلق بالمقرر الدراسي من خلال استعراض بعض المعلومات

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		Introduction for HCI	محاضرة الكترونية بأستخدام محرر مايكر وسوفت	امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول الواجبات
2	3		Human Perception	محاضرة الكترونية بأستخدام محرر مايكر وسوفت	امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول الواجبات
3	3		Human Perception and Information Processing	محاضرة الكترونية بأستخدام محرر مايكر وسوفت	امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول الواجبات
4	3		Models of Human Computer Interaction	محاضرة الكترونية بأستخدام محرر مايكر وسوفت	امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول الواجبات
5	3		Interaction Design basics	محاضرة الكترونية بأستخدام محرر مايكر وسوفت	امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول الواجبات
6	3		First Exam		
7	3		HCI in the Software Process	محاضرة الكترونية بأستخدام محرر مايكر وسوفت	امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول الواجبات

امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول الواجبات	محاضرة الالكترونية بأستخدام محرر مايكر وسوفت	Evaluation Techniques		3	8
امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول الواجبات	محاضرة الالكترونية بأستخدام محرر مايكر وسوفت	Usability		3	9
امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول الواجبات	محاضرة الالكترونية بأستخدام محرر مايكر وسوفت	Fundamentals of Information Visualization		3	10
		Space Perception and Presenting data in space		3	11
		Second Exam		3	12
امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول الواجبات	محاضرة الالكترونية بأستخدام محرر مايكر وسوفت	Understanding Users		3	13
امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول الواجبات	محاضرة الالكترونية بأستخدام محرر مايكر وسوفت	User Interface Design		3	14
		Project Presentation		3	15



## 12. البنية التحتية

<p>1- Human -Computer Interaction (3<sup>rd</sup> Edition) (2003): 12.</p> <p>2- Designing the User Interface: State gies for - Effective Human – Computer Interaction, (4<sup>th</sup> Edition) 2004, ISBN 0321197860.</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
<p>المواقع الالكترونية الرصينة</p>	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>

## 13. القبول

<p>يتم مركزياً</p>	
<p>ان يكون الطالب خريج الدراسة الثانوية/علمي بكافة فروع</p>	<p>المتطلبات السابقة</p>
<p>25 طالب</p>	<p>أقل عدد من الطلبة</p>
<p>50 طالب</p>	<p>أكبر عدد من الطلبة</p>

## نموذج وصف المقرر الدراسي

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	رسوم الحاسوب / COM18
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية بواقع ( 4 ) ساعات
6. الفصل / السنة	نظام فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	( 4 ) ساعة * 15 اسبوع = 60 ساعة سنوياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/5
9. أهداف المقرر	
- تعريف الطالب برسومات الحاسوب وانواعها وتطبيقاتها.	
- الدخول الى تدريس الطالب رسوم الحاسوب.	
- الدخول الى تفاصيل رسوم الحاسوب والمكونات الاساسية .	
- التطبيق العملي لمحاكاة مراحل رسومات الحاسوب ومحاكات الخوارزميات الرسومية المستخدمة عمليا لرسم الأشكال الهندسية و اضافته الحركات للرسوم مما يمكن الطالب من فهم اسيايت رسم وتحريك الرسومات في بيئة الرسم ثنائية وثلاثية البعد .	

#### 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

## A- المعرفة والفهم

- 1-المادة الدراسية
- 2- تمكين الطالب من معرفة أساسيات الرسوم الحاسوبية.
- 3- تمكين الطالب من معرفة وفهم الرسم بالحاسوب.

## B- المهارات الخاصة بالموضوع

- 1 – تحفيز مهارات الطالب الفكرية من خلال فهم المبدأ والاساس والهدف لرسومات الحاسوب.
- 2 –عملية تطبيقية وذلك من خلال شرح الخوارزميات الرسومية وامكانية تطبيقها برمجيا .
- 3 – أكساب الطالب مهارات التعامل مع رسوم الحاسوب.

## طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية.
- مناقشات صفية.
- تطبيق عملي في مختبرات الحاسوب باستخدام لغة ++C .
- واجبات منزلية..

## طرائق التقييم

- 1- اختبارات نظرية.
- 2- مشاركة صفية و سيمينرات.
- 3- واجبات منزلية / حالات عملية تطبيقية.
- 4- اختبارات يومية مفاجئة.

## C- مهارات التفكير

- 1-معرفة
- 2-علمية
- 3- مهارات تحليلية

## طرائق التعليم والتعلم

- عصف ذهني
- اثاره التساؤلات

## طرائق التقييم

- الامتحانات التحريرية والشفوية.
- النقاشات الصفية المفتوحة مع الطالب.
- المقابلات المستمرة للطالب.

## D- المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

- 1-تحليلية وفكرية قدر تعلق الامر بطبيعة المقرر الدراسي وتحفيز التعلم الذاتي.
- 2-مهارات معرفية تتعلق بالمقرر الدراسي من خلال استعراض بعض المعلومات.
- 3-مهارات العمل في فريق.
- 4- مهارات كتابة تقرير.

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	Definition of computer graphics	Computer graphics	محاضرات بالإضافة الى البرمجة بلغة C++	اختبارات
2	4	Primitive vector elements: pixel , line , circle,ellipse, arc		محاضرات بالإضافة الى البرمجة بلغة C++	اختبارات
3	4	Mapping & clipping		محاضرات بالإضافة الى البرمجة بلغة C++	اختبارات
4	4	Polygons, color models		محاضرات بالإضافة الى البرمجة بلغة C++	اختبارات
5	4	Bresenhams algorithms for line and cicle		محاضرات بالإضافة الى البرمجة بلغة C++	اختبارات
6	4	Monthly exam		-	-
7	4	<u>Advance parametric representation</u>		محاضرات بالإضافة الى البرمجة بلغة C++	اختبارات
8	4	2d transformation		محاضرات بالإضافة الى البرمجة بلغة C++	اختبارات
9	4	Beizer curve		محاضرات بالإضافة الى البرمجة بلغة C++	اختبارات
10	4	Combined 2dtransformation		محاضرات بالإضافة الى البرمجة بلغة C++	اختبارات
11	4	Bascis of video system		محاضرات بالإضافة الى البرمجة بلغة C++	اختبارات

Computer graphics mathematics first step, P.A. egerto and W.s hall, 1998	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>• النصوص الأساسية</li> <li>• كتب المقرر</li> <li>• أخرى</li> </ul>
	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

12. القبول	
يتم مركزياً	المتطلبات السابقة
رياضيات ، اساسيات البرمجة	أقل عدد من الطلبة
25 طالب	أكبر عدد من الطلبة
50 طالب	

## نموذج وصف المقرر الدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	قواعد بيانات COM17/2
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية بواقع ( 4 ) ساعات
6. الفصل / السنة	نظام فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	( 4 ) ساعة * 15 اسبوع = 60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/5
9. أهداف المقرر	
1- ان يتعرف الطالب على اهمية قواعد البيانات واهدافها	
2- ان يقوم الطالب بتصميم قاعدة البيانات وكيفية الربط بين الجداول	
3- ان يتعرف على التطبيقات السائدة حالياً في مجال قاعدة البيانات	
4- ان تكون لديه القدرة على الاضافة والحذف والتحديث والاسترجاع وادارة جداول قاعدة البيانات	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- معرفة الطالب لمفاهيم قواعد البيانات وكيفية تصميمها
- 2- معرفة دور البرامج التطبيقية وكيفية التعامل معها
- 3- معرفة افضل البرامج التي تتعامل مع قاعدة البيانات
- 4- اكساب الطلبة المهارات اللازمة للتعامل مع قواعد البيانات

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1 -محاضرات نظرية
- 2 -محاضرات عملية تطبيقية
- 3 - مناقشات صفية
- 4- واجبات

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية
- مناقشات صفية

طرائق التقييم

- 1-اختبارات نظرية
- 2-مشاركة وتطبيقات عملية
- 3- واجبات / حالات عملية

ج- مهارات التفكير

- 1-معرفة
- 2-علمية
- 3- مهارات تحليلية

طرائق التعليم والتعلم

- عصف ذهني
- اثاره التساؤلات

طرائق التقييم

الامتحانات التحريرية والشفوية

- النقاشات الصفية وتطبيقات

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
1-تحليلية وفكرية قدر تعلق الامر بطبيعة المقرر الدراسي  
2-مهارات معرفية تتعلق بالمقرر الدراسي من خلال استعراض بعض المعلومات



11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4		<b>Normalization (1)</b>	محاضرات نظرية	مناقشات
2	4		<b>Normalization( 2)</b>	محاضرات نظرية	امتحانات تحريرية ومناقشات
3	4		<b>System architecture + (Quiz) (1)</b>	محاضرات نظرية	امتحانات تحريرية ومناقشات
4	4		<b>Data Abstraction and Database System architecture (2)</b>	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات تحريرية ومناقشات
5	4		<b>Transaction (1)</b>		امتحانات تحريرية ومناقشات
6	4		<b>Transaction (2)</b>	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات تحريرية ومناقشات
7	4		<b>Database Security : Access control and encryption</b>	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات تحريرية ومناقشات
8	4		<b>Access control</b>	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات تحريرية ومناقشات
9	4		<b>exam</b>	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات تحريرية ومناقشات
10	4		<b>Database encryption</b>	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات تحريرية ومناقشات
11	4		<b>Database Cardinality</b>	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات تحريرية ومناقشات
12	4		<b>Fundamental of relational algebra</b>	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات تحريرية ومناقشات

امتحانات تحريرية ومناقشات	محاضرات نظرية وعملية	<b>Parsing and translation</b>		4	13
امتحانات تحريرية ومناقشات	محاضرات نظرية وعملية	<b>Query Optimization</b>		4	14
امتحانات تحريرية ومناقشات	محاضرات نظرية وعملية	<b>Query Evaluation</b>		4	15

<b>12. البنية التحتية</b>	
<b>1- concepts of Database system</b> <b>2- Database design , applications and development.</b>	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
Websit, journal and books	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

<b>13. القبول</b>	
اساسيات البرمجة و لغة برمجة	المتطلبات السابقة
25 طالب	أقل عدد من الطلبة
50 طالب	أكبر عدد من الطلبة