

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة سوهر/ كلية علوم الحاسوب و تكنولوجيا المعلومات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	اساسيات البرمجة programming fundamentals
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية و المختبرات
6. الفصل / السنة	نظام فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(4) ساعة * (15) اسبوع = 60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/10/5
9. أهداف المقرر	إضافة معلومات علمية حديثة للطلبة لغرض إكسابهم القدرة اللازمة لغرض فهم المشكلة و تحليلها وكيفية ايجاد الحلول المناسبة و تحويلها الى برنامج قابل للتنفيذ باستخدام لغات البرمجة المتقدمة.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- معرفة الطالب كيفية تحليل المشكلة
- 2- استخدام الخوارزميات لإيجاد سبل الحصول على الحل المناسب..
- 3- استخدام المخططات الانسيابية للمشكلة.
- 4- كتابة البرامج المناسبة لحل المشكلة.
- 5- اختيار الحل الأمثل الذي يستغرق اقل وقت للتنفيذ.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1 – استخدام لغات البرمجة المتطورة و تعريف الطالب بها.
- 2 – تحديث المنهج الدراسي بما يخدم الطالب والقسم.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية والصفية.
- واجبات ومشاركة الطلبة الفاعلة في هذه المحاضرات.
- جانب عملي مع تمارين تقوية.

طرائق التقييم

- 1 - يقيم الطالب/ من خلال الامتحانات الشهرية واليومية المفاجئه ومشاركته خلال المحاضرات الصفية
- 2 - الواجبات اليومية وتوجيه الأسئلة والعصف الذهني الذي يضع الطالب في حالة تفكير
- 3 - حث الطلبة على الالتزام بالدوام لمواكبة المادة العلمية وفهمها

ج- مهارات التفكير

- 1- الطريقة المباشرة التي تعتمد على التفكير بمقاييس معينة
- 2- الطريقة غير المباشرة التي تعتمد على البحث العلمي واعداد تقرير لحل المشكلة ضمن المادة الدراسية

طرائق التعليم والتعلم

- المناقشة من خلال الاسئلة والاجوبة و عرض المادة وتعزيزها بالامثلة .
- المناقشات اليومية الجارية في القاعة وبمايكفل المشاركة الجماعية لهم لغرض تطوير قدراتهم العلمية.
- اعطاء امثلة اضافية تلامس احتياجات الطالب العملية بأنماط مختلفة لفهام الطلبة.

طرائق التقييم

- امتحانات يومية شفوية إضافة إلى امتحانات تحريرية مفاجئة
- امتحانات تحريرية شهرية لاتقل عن امتحانين لكل فصل دراسي
- النقاشات الصفية
- مشاركات الطلبة لحل التمارين على اللوحة

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- التقييم من خلال تنافس الطلبة في الامتحانات المفاجئة اليومية
 - 2- التقييم من خلال تنافس الطلبة في الامتحانات الشهرية
 - 3- التقييم من خلال اداء الواجبات الاضافية

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	مقدمة عامة عن لغات البرمجة	Over view	الاستماع و المشاركة	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
2	4	كتابة الخوارزميات	Algorithms	المناقشة	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
3	4	رسم المخطط الانسيابي	Flow chart	الاستماع + تمارين تطبيقية	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
4	4	Comments ,constant, Type and variable	How to programming	عرض حالات للتفكير	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
5	4	Test1	Test		
6	4	Expressions and operators	How to programming	الاستماع + تمارين تطبيقية	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
7	4	Structure of C++ program	How to programming	محاضرات نظرية و تمارين	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات

امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات	الاستماع و المشاركة	Programming Examples	Input-output assignments	4	8
امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات	المناقشة	Programming Examples	Control structure-sequins selection (if –then-else), Nested if	4	9
امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات	الاستماع + تمارين تطبيقية	Programming Examples	Repetition while-do and do- while	4	10
امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات	الاستماع + تمارين تطبيقية	Programming Examples	Switch instruction	4	11
امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات	محاضرات نظرية و تمارين	Programming Examples	Repetition for-loop , Jump and break statements	4	12
امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات	محاضرات نظرية و تمارين	Programming Examples	Repetition for-loop , Jump and break statements	4	13
امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات	الاستماع + تمارين تطبيقية	Programming Examples	functions	4	14
		Examination	test2	4	15

12 . البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expert C++ programming ,R Singh, 2011 ▪ Object oriented programming with C++, M.T.Somashekara, 2012 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
--	--

<ul style="list-style-type: none"> ➤ C++ من البداية الى البرمجة الكيانية, نضال خضير العبادي, 2011 ➤ Expert Data Structures with C++, R B Patel, 2004 	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

<p>13 . القبول يتم مركزياً</p>	
	<p>المتطلبات السابقة</p>
<p>30 طالب</p>	<p>أقل عدد من الطلبة</p>
<p>40 طالب</p>	<p>أكبر عدد من الطلبة</p>

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : سومر

الكلية/ المعهد: كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

القسم العلمي : قسم علوم الحاسوب

تاريخ ملء الملف : 2017\10\15

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. علي حسين حسن

التاريخ : 2017\ \

التاريخ : 2017\ \

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر الدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة سوهر / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحاسبات
3. اسم / رمز المقرر	تكنولوجيا المعلومات وتنظيم الحاسوب 1
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية بواقع (3) ساعات
6. الفصل / السنة	نظام فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(3) ساعة * 15 اسبوع = 45 ساعة سنوياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/10/5
9. أهداف المقرر	أ. التعرف على المكونات الأساسية المادية والبرمجية للحاسوب ومعرفة الدور الذي يلعبه كل مكون لا نجاز المهام . ب . مقدمه مفصله حول شبكات الحاسوب وانواعها و بعض بروتوكولات نقل البيانات خلال الشبكه ج – شرح المفاهيم المتعلقة بالانترنيت والتحديات التي تواجه المستخدم والتعرف على الطريقة السليمة للاستفادة من الانترنيت والانترنت

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1-المادة الدراسية
- 2- التعرف على المكونات الاساسيه لجهاز الحاسوب وطريقه الربط والتنظيم
- 3- فهم الدور الأساسي لنظام التشغيل والبرامجيات السانده
- 4- التعرف على أماكن تخزين البيانات و وحدات قياس البيانات
- 5- فهم عام حول شبكات الحاسوب وشبكه الانترنت العالميه وتهديداتها

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1-فكرية
- 2-عملية تطبيقية وذلك من خلال شرح حالات دراسية
- 3- تحديث المنهج الدراسي بما يخدم المؤسسات في سوق العمل

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية
- مناقشات صفية
- عصف ذهني
- اثاره التساؤلات

طرائق التقييم

- 1-اختبارات نظرية
- 2-مشاركة
- 3-واجبات / حالات عملية

ج- مهارات التفكير

- 1-معرفة
- 2-علمية
- 3- مهارات تحليلية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1-تحليلية وفكرية قدر تعلق الامر بطبيعة المقرر الدراسي
- 2-مهارات تركيب الأجهزة الداخلية للحاسوب وربط شبكات محليه مصغره

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة و لمحہ تاريخيه	Computers: Yesterday, Today, and Tomorrow	محاضرات نظرية	حضور الطلبة
2	3	معرفة مكونات ومزيا الحاسوب	Computer Fundamentals	محاضرات نظرية	حضور الطلبة
3	3	لماذا نحتاج لاستخدام الحاسوب	Computers, Society, and You	محاضرات نظرية	حضور الطلبة
4	3	البيانات وطرق خزنها وقياسها	How Computers Represent Data	محاضرات نظرية	حضور الطلبة
5	3	معالجة البيانات عن كذب	Inside the System Unit	محاضرات نظرية	امتحانات شفوية و تحريرية و المناقشات
6	3	التعرف على انظمة التشغيل	operating system	محاضرات نظرية	امتحانات شفوية و تحريرية و المناقشات
7	3	اختبار	first month exam		
8	3	واجهات المستخدم للوصول الى الحاسوب	List the three major types of user interfaces	محاضرات نظرية	امتحانات شفوية و تحريرية و المناقشات
9	3	تعريف نظم التشغيل	categories of operating systems.	محاضرات نظرية	امتحانات شفوية و تحريرية و المناقشات
10	3	التعرف على الانترنت والشبكات الفرعية	Define the Internet, and explain how it works	محاضرات نظرية	امتحانات شفوية و تحريرية و المناقشات
11	3	مهارات التطبيقات	Exploring Internet Services	محاضرات نظرية	امتحانات شفوية و تحريرية و المناقشات
12	3	الاستخدام الأمثل للانترنت	Guidelines for safe surfing	محاضرات نظرية	امتحانات شفوية و تحريرية و المناقشات
13	3	شبكات خاصه	Define Intranets and Extranets	محاضرات نظرية	امتحانات شفوية و تحريرية و المناقشات

امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات	محاضرات نظرية	Understand basic networking concepts	معرفة شبكات الحاسوب	3	14
امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات	محاضرات نظرية	Define • topology and understand how the three LAN topologies differ.	الربط الواقعي وطرق الربط واشكالها	3	15

12. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ أخرى
الاستعانة بالمصادر اضافة الى المواقع الالكترونية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
يتم مركزياً	المتطلبات السابقة
25 طالب	أقل عدد من الطلبة
50 طالب	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر الدراسي (التصميم المنطقي)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	CS403
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية بواقع (4) ساعات
6. الفصل / السنة	نظام فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(4) ساعة * 15 اسبوع = 60 ساعة فصلياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/10/05

9. أهداف المقرر

1- Teaching the student the principles of Digital Design.

2- Teaching the main tools of basic techniques of digital electronics such as Boolean Numbering System, Logical gates, Karnaugh maps, Arithmetic operations, Combinational logical devices, Sequential Circuits, Types of A/D or D/A convertors and PLDs design.

3- Then discuss how to design the logical electronics system and analysis its

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- المادة الدراسية
- 2- توضيح وفهم اهم العبارات المنطقية وكيفية تعليم تطبيقها في المختبر.
- 3- فهم الية عمل الاجهزة الالكترونية وكيفية برمجة الاجزاء الاساسية لهذه الاجهزة.
- 4- فهم الية ارتباط المادة المنطقية ببقية مفاهيم علوم الحاسوب.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1 - فكرية
- 2 - عملية تطبيقية وذلك من خلال شرح حالات دراسية
- 3 - تصميم الدوائر التكاملية والمنطقية .
- 4- استخدام الاساليب ذات نظام الجودة من الاجهزة الذكية لادارة شرح وتصميم المادة العملية.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية
- مناقشات صفية
- المحاضرات النظرية والصفية
- جانب نظري مع تمارين وتطبيقات وواجبات
-

طرائق التقييم

- 1- اختبارات نظرية
- 2- مشاركة
- 3- واجبات / حالات عملية

ج- مهارات التفكير

- 1- معرفية
- 2- علمية
- 3- مهارات تحليلية

طرائق التعليم والتعلم

- عصف ذهني
- اثاره التساؤلات

طرائق التقييم

الامتحانات التحريرية والشفوية

- النقاشات الصفية

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- تحليلية وفكرية قدر تعلق الامر بطبيعة المقرر الدراسي
 - 2- مهارات معرفية تتعلق بالمقرر الدراسي من خلال استعراض بعض المعلومات

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	Introduction of Electronics Multism 8 software	Number Systems	نظري ومختبر	امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول الواجبات
2	4	Logic Gates Operation	Boolean Algebra	نظري ومختبر	امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول الواجبات
3	4	Binary to Gray Code Conversion	Logical gates	نظري ومختبر	امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول الواجبات
4	4	Binary Adder and Subtractor	Sum of Product or Product of Sum , Karnaugh maps (2- 3 -4 (- variables	نظري ومختبر	امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول الواجبات
5	4	Multiplexer and DE Multiplexer	Arithmetic operations (Half Adder, Full Adder, Half Subtractor, and Full Subtractor, and .Multiplier	نظري ومختبر	امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول الواجبات

امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول الواجبات	نظري ومختبر	Combination logical circuits (Decoder, Comparator & Encoder)	Encoder and Decoder Devices	4	6
امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول الواجبات	نظري ومختبر	Combinational logical circuits (Multiplexer, Seven segments display & DE multiplexer)	SR flip flop & flip flop	4	7
امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول الواجبات	نظري ومختبر	Multivibrators (a stable, bistable, and 555 timer)	JK flip flop, T flip flop & D flip flop	4	8
امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول الواجبات	نظري ومختبر	Latches (SR latch, D latch , and Clock latches)	Asynchronous counter (ripple) 4-bit up/down accounting	4	9
امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول الواجبات	نظري ومختبر	Flip – flops (SR flip flop, D flip flop, J K flip flop, T flip flop, and edge triggered	Synchronous counter 4-bit up/down accounting	4	10
امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول	نظري ومختبر	Counters (asynchronous counter, synchronous counter ,	Synchronous counter modulo – N BCD counter (Decade)	4	11

الواجبات		cascade counter and up / down counter.			
امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول الواجبات	نظري ومختبر	Shift Registers types , Ring counter, Johnson counter	Shift Registers	4	12
امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول الواجبات	نظري ومختبر	Pseudorandom Sequences of Sequential circuits	Ring Counter and Johnson	4	13
امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول الواجبات	نظري ومختبر	Sequential Circuits (Mealy & Moore machines)	Pseudo-random Sequence Generator used shift register application	4	14
امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول الواجبات	نظري ومختبر	Analogue to Digital (A/D) and Digital to Analogue Convertors (DACs or ADCs)	Digital to Analog Conversion Circuit	4	15

12. البنية التحتية

Digital Fundamentals, 10th edition, By Thomas L. Floyd & Jain, Pearson- 2009

Digital Electronics, 1st edition, By Dr. A. K. Gautam, Khanna book publishing edition

Digital logic circuit analysis and design, 1996 edition , By Victor P. Nelson, H. Troy Nagle, et .al. , Prentice Hall

- القراءات المطلوبة :
- النصوص الأساسية
 - كتب المقرر
 - أخرى

<p>Digital Logical Design , 2nd , By Marris Mano Fundamentals of Digital Electronics , 1998 .edition, By Prof. Barry Paton Digital Electronics principles , devices, and applications, 2007 edition By Anil K. Maini</p> <p>Fundamental of Logical Design, 7th, Charles .H. Roth, Larry L. Kinney</p>	
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
لا يوجد	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13. القبول	
يتم مركزياً	المتطلبات السابقة
ان يكون الطالب خريج الدراسة الثانوية/علمي بكافة فروع	أقل عدد من الطلبة
25 طالب	أكبر عدد من الطلبة
50 طالب	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : سومر

الكلية/ المعهد: كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

القسم العلمي : قسم علوم الحاسوب

تاريخ ملء الملف : 2017\10\15

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. علي حسين حسن

التاريخ : 2017\ \

التاريخ : 2017\ \

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر الدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحاسبات
3. اسم / رمز المقرر	Computer Skills 1
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية بواقع (4) ساعات
6. الفصل / السنة	نظام فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(4) ساعة * 15 اسبوع = 60 ساعة سنوياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/10/5
9. أهداف المقرر	أ. أن يتعرف الطالب أساسيات الحاسب الآلي (ماهو الحاسب , اجياله , مكونات الحاسب , أنواع الحاسبات وتقنياتها , مميزات الحاسبات الآليه). ب. أن يتعرف الطالب على نظم تشغيل الحاسب (أنواعه , مكوناته , مهام). ج. أن يتعرف الطالب على التطبيقات المتعددة لبرنامج معالج النصوص وتطبيقها.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1-المادة الدراسية
- 2- التعرف على سطح المكتب وكيف يتم تغير السمه والخلفيه فيه
- 3- استيعاب دور البرامج الملحقه وكيفيه التعامل معها
- 4- التعرف على شريط المهام وكيفيه التعامل مع الملفات والمجلدات
- 5- التعرف على قوائم واشرطة الموجودة في برنامج word

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1-فكرية
- 2-عملية تطبيقية وذلك من خلال شرح حالات دراسية
- 3- تحديث المنهج الدراسي بما يخدم للطالب والقسم

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية
- مناقشات صفية

طرائق التقييم

- 1-اختبارات نظرية
- 2-مشاركة
- 3-واجبات / حالات عملية

ج- مهارات التفكير

- 1-معرفة
- 2-علمية
- 3- مهارات تحليلية

طرائق التعليم والتعلم

- عصف ذهني
- اثاره التساؤلات

طرائق التقييم

الامتحانات التحريرية والشفوية
النقاشات الصفية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1-تحليلية وفكرية قدر تعلق الامر بطبيعة المقرر الدراسي
- 2-مهارات معرفية تتعلق بالمقرر الدراسي من خلال استعراض بعض المعلومات

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	مقدمة عن الحاسبات ومراحل تطورها	Phases computers and the development of computers and the data and	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات شفوية وحريرية والمناقشات
2	4	مميزات الحاسبة ومجالات استخدامها	Features and Fields use of computers	محاضرات وعملية نظرية	امتحانات شفوية وحريرية والمناقشات
3	4	التعرف على انواع الحاسبات	Identify the physical components of the Computer, Types of Computers	محاضرات وعملية نظرية	امتحانات شفوية وحريرية والمناقشات
4	4	اجهزة الادخال والايخارج وبرامج الحاسبة	Computer software and Devices of input and output	محاضرات وعملية نظرية	امتحانات شفوية وحريرية والمناقشات
5	4	مكونات البرنامج	Software entity	محاضرات وعملية نظرية	امتحانات شفوية وحريرية والمناقشات
6	4	التعرف على انظمة التشغيل	operating system	محاضرات وعملية نظرية	امتحانات شفوية وحريرية والمناقشات
7	4	اختبار	Examination of the first month		
8	4	كيفية تكوين النوافذ والتعرف على مهام شريط المهام	Windows, Taskbar	محاضرات وعملية نظرية	امتحانات شفوية وحريرية والمناقشات
9	4	تكوين الفولدر والايقونات	Icons ,Folders	محاضرات وعملية نظرية	امتحانات شفوية وحريرية والمناقشات
10	4	كيفية تنصيب البرامج	installing and uninstalling programs	محاضرات وعملية نظرية	امتحانات شفوية وحريرية والمناقشات
11	4	مهارات التطبيقات	moderate administrating skills.	محاضرات وعملية نظرية	امتحانات شفوية وحريرية والمناقشات
12	4	استخدام برنامج مايكروسوفت اوفس	Effective use of Microsoft Word	محاضرات وعملية نظرية	امتحانات شفوية وحريرية

والمناقشات					
امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات	محاضرات وعملية نظرية	Effective use of Microsoft Word	كيفية الكتابة في برنامج الورد	4	13
امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات	محاضرات وعملية نظرية	Effective use of Microsoft Word	كيفية الكتابة في برنامج الورد والطباعة	4	14
امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات	محاضرات وعملية نظرية	Effective use of Microsoft Word	كيفية الكتابة في برنامج الورد والطباعة		15

12. البنية التحتية	
<u>Computer Skills 1, Rufaida Moh.shamroukh</u> Book the basics of computer and office applications written A.P.Dr. Ziad Mohammed Aboud and others.	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
الاستعانة بالمصادر اضافة الى المواقع الالكترونية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
يتم مركزياً	
	المتطلبات السابقة
25 طالب	أقل عدد من الطلبة
50 طالب	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر الدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	رياضيات (1)
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية بواقع (3) ساعات
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / العام الدراسي 2017/2018
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(45) ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/10/5
9. أهداف المقرر	
إضافة معلومات علمية حديثة للطلبة لغرض إكسابهم الطرائق الضرورية التي تمكنهم في اكتساب المعلومات الكافية في معالجة العمليات الرياضية المهمة في كتابة البرامج المختلفة .	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- تعريف الطلبة على المتراجحات واستخدامها في العمليات الحاسوبية
- 2- تدريس الطلبة على مفهوم الدالة وانواعها.
- 3- تجهيز الطلبة بالمعلومات الكافية عن تقارب الدوال واستمراريتها .
- 4- تعليم الطلبة على المتسلسلات وانواعها.
- 5- تدريس الطلبة على اشتقاق الدوال باختلاف انواعها

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- فكرية
- 2- عملية تطبيقية وذلك من خلال شرح حالات دراسية

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية
- مناقشات صفية

طرائق التقييم

- 1- اختبارات نظرية
- 2- مشاركة
- 3- واجبات

ج- مهارات التفكير

- 1- معرفية
- 2- علمية
- 3- مهارات تحليلية

طرائق التعليم والتعلم

- عصف ذهني
- اثاره التساؤلات

طرائق التقييم

- الامتحانات التحريرية والشفوية
- النقاشات الصفية

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	المتراجحات	محاضرات نظرية وامثلة	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
2	3	الدوال وتعريفها	محاضرات نظرية وامثلة متنوعة	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
3	3	انواع الدوال	تمارين تطبيقية	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
4	3	رسم الدوال	محاضرات نظرية وامثلة وتمارين	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
5	3	غاية الدوال	محاضرات نظرية وتمارين	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
6	3	نظريات مهمة في الغايات	تمارين تطبيقية	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
7	3	انواع الغايات	محاضرات نظرية وتمارين	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
8	3	امتحان الشهر الاول	اختبار	
9	3	استمرارية الدوال	محاضرات نظرية وامثلة	امتحانات والمناقشات
10	3	خواص استمرارية الدوال	محاضرات نظرية وتمارين	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
11	3	مشتقة الدوال وتعريفها	محاضرات نظرية وامثلة	امتحانات شفوية وتحريرية

امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات	محاضرات نظرية وتمارين	مشتقة الدالة في نقطة	3	12
امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات	محاضرات نظرية	المتسلسلات	3	13
امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات	امثلة متنوعة	انواع المتسلسلات	3	14
امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات	امثلة متنوعة	انواع المتسلسلات	3	15

11. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Differential Calculus. ▪ Mathematics-I/Dr.Zubair/2010 ▪ Applied Mathematics/Dr.Qai shoeb 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
الاستعانة بالمصادر اضافة الى المواقع الالكترونية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية 3 (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

يتم مركزياً		12. القبول
		المتطلبات السابقة
	25 طالب	أقل عدد من الطلبة
	50 طالب	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر الدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	هياكل متقطعة (1)
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية بواقع (3) ساعات
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / العام الدراسي 2018/2017
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(45) ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/ 10/5
9. أهداف المقرر	إضافة معلومات علمية حديثة للطلبة لغرض إكسابهم الطرائق الضرورية التي تمكنهم في التعرف على العمليات الحسابية المختلفة.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- تعريف الطلبة على المجموعات والعمليات المختلفة عليها.
- 2- تدريس الطلبة على مفهوم العلاقات وانواعها.
- 3- تجهيز الطلبة بالمعلومات الكافية عن العمليات المنطقية وكيفية اسخدامها في البرامج المختلفة.
- 4- تعليم الطلبة على الدالة وانواع الدوال ورسمها.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1 - فكرية
- 2 - عملية تطبيقية وذلك من خلال شرح حالات دراسية

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية
- مناقشات صفية

طرائق التقييم

- 1- اختبارات نظرية
- 2- مشاركة
- 3- واجبات

ج- مهارات التفكير

- 1- معرفية
- 2- علمية
- 3- مهارات تحليلية

طرائق التعليم والتعلم

- عصف ذهني
- اثاره التساؤلات

طرائق التقييم

- الامتحانات التحريرية والشفوية
- النقاشات الصفية

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	المجموعات والمجموعات الجزئية	محاضرات نظرية وامثلة	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
2	3	انواع المجموعات والعمليات عليها	محاضرات نظرية وامثلة متنوعة	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
3	3	مجموعة القوى وانواعها	تمارين تطبيقية	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
4	3	المجموعات المنتهية والغير المنتهية	محاضرات نظرية وامثلة وتمارين	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
5	3	العلاقات وتعريفها	محاضرات نظرية وتمارين	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
6	3	انواع العلاقات وخواصها	تمارين تطبيقية	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
7	3	تركيب العلاقات المختلفة	محاضرات نظرية وتمارين	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
8	3	امتحان الشهر الاول	اختبار	
9	3	الدوال وتعريفها	محاضرات نظرية وامثلة	امتحانات والمناقشات
10	3	انواع الدوال وخواصها	محاضرات نظرية وتمارين	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
11	3	الاستقراء الرياضي	محاضرات نظرية وامثلة	امتحانات شفوية وتحريرية
12	3	طرق في الاستقراء الرياضي	محاضرات وتمارين	امتحانات شفوية وتحريرية

امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات	محاضرات نظرية	العبارة المنطقية وانواعها	3	13
امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات	امثلة متنوعة	تطبيقات على العبارات المنطقية	3	14
امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات	امثلة متنوعة	تطبيقات على العبارات المنطقية	3	15

11. البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Theory and problems of Discrete mathematics, by Seymour Lipschutz & Marc Lars Lipson, Schaum's Outline Series, third edition 2007. ▪ Discrete Structures, AMIN WITNO, Revision Notes and Problems 2006. ▪ Discrete mathematics for New technology, Rowan Garnier & John Taylor (Second Edition 2002). 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
الاستعانة بالمصادر اضافة الى المواقع الالكترونية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية 3 (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

12. القبول

يتم مركزياً	
	المتطلبات السابقة
أقل عدد من الطلبة	25 طالب
أكبر عدد من الطلبة	50 طالب

نموذج وصف المقرر الدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر/ كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	حقوق انسان
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية بواقع (1) ساعات
6. الفصل / السنة	نظام فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(1) ساعة * 15 اسبوع = 15 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/10/5
9. أهداف المقرر	إضافة معلومات علمية حديثة للطلبة لغرض فهم الحقوق الانسان ومعرفة الحقوق الكي يمارسو حقوقهم وفق الدستور العراقي الدائما السنة 2005

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- معرفة حقوق الانسان وماهي
- 2- اعلان العالمي لحقوق الانسان
- 3- ماهي اتفاقية جنيف
- 4- الهلال الاحمر

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1 - فكرية
- 2 -عملية تطبيقية وذلك من خلال شرح حالات دراسية

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية
- مناقشات صفية

طرائق التقييم

- 1-اختبارات نظرية
- 2-مشاركة
- 3-واجبات / حالات عملية

ج- مهارات التفكير

- 1-معرفة
- 2-علمية
- 3- مهارات تحليلية

طرائق التعليم والتعلم

- عصف ذهني
- اثارة التساؤلات

طرائق التقييم

الامتحانات التحريرية والشفوية

- النقاشات الصفية

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- تحليلية وفكرية قدر تعلق الامر بطبيعة المقرر الدراسي
 - 2- مهارات معرفية تتعلق بالمقرر الدراسي من خلال استعراض بعض المعلومات

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	اهمية حقوق الانسان	مفهوم الحقوق الانسان	محاضرة نظرية	الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات
2	1	اراء الفلاسفة بحقوق الانسان	اراء الفلاسفة بحقوق الانسان	محاضرة نظرية	الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات
3	1	حقوق الانسان في عصر التنظيم الدولي الراهن	حقوق الانسان في عصر التنظيم الدولي الراهن	محاضرة نظرية	الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات
4	1	حقوق الانسان في المواثيق الدولية	حقوق الانسان في المواثيق الدولية	محاضرة نظرية	الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات
5	1	انواع حقوق الانسان	انواع حقوق الانسان	محاضرة نظرية	الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات
6	1	تطور حقوق الانسان	تطور حقوق الانسان	محاضرة نظرية	الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات
7	1	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	محاضرة نظرية	الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات
8	1	اهم حقوق الانسان يشمل الاعلان العالمي لحقوق الانسان	اهم حقوق الانسان يشمل الاعلان العالمي لحقوق الانسان	محاضرة نظرية	الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات
9	1	ماهي اتفاقية حقوق الطفل	ماهي اتفاقية حقوق الطفل	محاضرة نظرية	الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات
10	1	ماهي اتفاقية جنيف	ماهي اتفاقية جنيف	محاضرة نظرية	الامتحانات الشفهية وتحريرية

والمناقشات					
الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات	محاضرة نظرية	الهلال الاحمر	الهلال الاحمر	1	11
الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات	محاضرة نظرية	مسيرة حقوق الانسان في التاريخ	مسيرة حقوق الانسان في التاريخ	1	12
الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات	محاضرة نظرية	الاتفاقية الدولية لازالة العنصرية واشكاله	الاتفاقية الدولية لازالة العنصرية واشكاله	1	13
الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات	محاضرة نظرية	الاتفاقية الخاصة بازالة كل اشكال التمييز ضد النساء	الاتفاقية الخاصة بازالة كل اشكال التمييز ضد النساء	1	14
الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات	محاضرة نظرية	الميثاق العربي لحقوق الانسان	الميثاق العربي لحقوق الانسان	1	15

12. البنية التحتية

تم اعداد ملزمة من مصادر اساسية	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
الاستعانة بالمصادر اضافة الى المواقع الالكترونية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول

يتم مركزياً	المتطلبات السابقة
25 طالب	أقل عدد من الطلبة
50 طالب	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة سوهر / كلية علوم الحاسوب و تكنولوجيا المعلومات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	أسس برمجة 2 / COM7
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية و المختبرات
6. الفصل / السنة	نظام فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات اسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	4/10/2017
9. أهداف المقرر	إضافة معلومات علمية حديثة للطلبة لغرض إكسابهم القدرة اللازمة لغرض فهم المشكلة و تحليلها وكيفية إيجاد الحلول المناسبة و تحويلها الى برنامج قابل للتنفيذ باستخدام لغات البرمجة المتقدمة.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- معرفة الطالب كيفية تحليل المشكلة
- 2- استخدام الخوارزميات لإيجاد سبل الحصول على الحل المناسب..
- 3- استخدام المخططات الانسيابية للمشكلة.
- 4- كتابة البرامج المناسبة لحل المشكلة.
- 5- اختيار الحل الأمثل الذي يستغرق اقل وقت للتنفيذ.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1 - استخدام لغات البرمجة المتطورة و تعريف الطالب بها.
- 2 - تحديث المنهج الدراسي بما يخدم الطالب والقسم.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية والصفية.
- واجبات ومشاركة الطلبة الفاعلة في هذه المحاضرات.
- جانب عملي مع تمارين تقوية.

طرائق التقييم

- 1 - يقيم الطالب/ من خلال الامتحانات الشهرية واليومية المفاجئه ومشاركته خلال المحاضرات الصفية
- 2 - الواجبات اليومية وتوجيه الأسئلة والعصف الذهني الذي يضع الطالب في حالة تفكير
- 3 - حث الطلبة على الالتزام بالدوام لمواكبة المادة العلمية وفهماها

ج- مهارات التفكير

- 1- الطريقة المباشرة التي تعتمد على التفكير بمقاييس معينة
- 2- الطريقة غير المباشرة التي تعتمد على البحث العلمي واعداد تقرير لحل المشكلة ضمن المادة الدراسية

طرائق التعليم والتعلم

- المناقشة من خلال الاسئلة والاجوبة وعرض المادة وتعزيزها بالامثلة .
- المناقشات اليومية الجارية في القاعة وبما يكفل المشاركة الجماعية لهم لغرض تطوير قدراتهم العلمية.
- اعطاء امثلة اضافية تلامس احتياجات الطالب العملية بأنماط مختلفة لفهام الطلبة.

- امتحانات يومية شفوية إضافة إلى امتحانات تحريرية مفاجئة
- امتحانات تحريرية شهرية لاتقل عن امتحانين لكل فصل دراسي
- النقاشات الصفية
- مشاركات الطلبة لحل التمارين على اللوحه

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- التقييم من خلال تنافس الطلبة في الامتحانات المفاجئة اليومية
 - 2- التقييم من خلال تنافس الطلبة في الامتحانات الشهرية
 - 3- التقييم من خلال اداء الواجبات الاضافية

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	type of Functions	Over view	الاستماع و المشاركة	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
2	4	type of Functions	Examples	المناقشة	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
3	4	Recursive functions	Examples	الاستماع + تمارين تطبيقية	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
4	4	Test 1	Test1		
5	4	Definition of 1-D arrays	Programming Examples	الاستماع + تمارين تطبيقية	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
6	4	1-D array operations	Programming Examples	الاستماع + تمارين تطبيقية	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
7	4	Definition of 2-D arrays	Programming Examples	محاضرات نظرية وتمارين	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات

امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات	الاستماع و المشاركة	Programming Examples	Initializing 2-D array elements	4	8
امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات	الاستماع و المشاركة	Programming Examples	2-D array operations	4	9
امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات	المناقشة	Programming Examples	Convert 2-D to 1-D array	4	10
امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات	الاستماع + تمارين تطبيقية	Programming Examples	Split array into two arrays	4	11
امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات	الاستماع + تمارين تطبيقية	Programming Examples	Strings	4	12
امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات	محاضرات نظرية و تمارين	Programming Examples	Member functions of strings	4	13
امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات	الاستماع + تمارين تطبيقية	Programming Examples	Operations on strings	4	14
		Test2	Test 2	4	15

12 . البنية التحتية

- Expert C++ programming ,R Singh, 2011
- Object oriented programming with C++, M.T.Somashekara, 2012

- القراءات المطلوبة :
- النصوص الأساسية
 - كتب المقرر
 - أخرى

<ul style="list-style-type: none"> ➤ C++ من البداية الى البرمجة الكيانية, نضال خضير العبادي, 2011 ➤ Expert Data Structures with C++, R B Patel, 2004 	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
لا يوجد	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

يتم مركزياً		13 . القبول
الطالب قد تخرج من الدراسة الثانوية/علمي	المتطلبات السابقة	
30 طالب	أقل عدد من الطلبة	
40 طالب	أكبر عدد من الطلبة	

نموذج وصف المقرر الدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة سوهر / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
3. اسم / رمز المقرر	احتمالية واحصاء / COM27
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية بواقع (3) ساعات
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / العام الدراسي 2018/2017
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(45) ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/10/4
9. أهداف المقرر	The aim of course is to provide students with an introduction to statistics and probabilities so that they can apply these rules to real-life decision marking problems.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم لاساسيات الاحصاء
1- المعرفة والفهم الاساسيات الاحتمالات.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع
1 -فكرية
2 -عملية تطبيقية وذلك من خلال شرح حالات دراسية

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية
- مناقشات صفية

طرائق التقييم

- 1_ اختبارات نظرية
- 2_ مشاركة
- 3_ واجبات

ج- مهارات التفكير

- 1- معرفية
- 2- علمية
- 3- مهارات تحليلية

طرائق التعليم والتعلم

- عصف ذهني
- اثارة التساؤلات

طرائق التقييم

- الامتحانات التحريرية والشفوية
- النقاشات الصفية

الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	Descriptive and Inferential Statistics	محاضرات نظرية وامثلة	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
2	3	Statistical description of Data	محاضرات نظرية وامثلة متنوعة	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
3	3	Graphical representation:(freq uency histogram, polygon, and curve	تمارين تطبيقية	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
4	3	Statistical measure of data	محاضرات نظرية وامثلة وتمارين	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
5	3	measure of dispersion or variation	محاضرات نظرية وتمارين	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
6	3	probability of events	تمارين تطبيقية	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
7	3	Bayes theorem	محاضرات نظرية وتمارين	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
8	3	Distribution of random variables		
9	3	mathematical expectations	محاضرات نظرية وامثلة	امتحانات والمناقشات
10	3	Moment generating function	محاضرات نظرية وتمارين	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
11	3	Marginal and Conditional distribution	محاضرات نظرية وامثلة	امتحانات شفوية وتحريرية

امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات	محاضرات نظرية وتمارين	<i>Bernoulli distribution</i>	3	12
امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات	محاضرات نظرية	<i>Binomial distribution</i>	3	13
امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات	امثلة متنوعة	<i>geometrical (or Parcal) distribution</i>	3	14
		<i>Poisson distribution</i>	3	15

11. البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elementary statistics step by step approach / Allan G. Bluman /Fourth Edition / Mc Graw Hill/ ➤ Probability and Statistics ,Jay L. Devore <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introduction to Probability and Statistics, Seymour Lipschutz 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
الاستعانة بالمصادر اضافة الى المواقع الالكترونية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية 3 (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

12. القبول

يتم مركزياً	المتطلبات السابقة
25 طالب	أقل عدد من الطلبة
50 طالب	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر الدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	مهارات الحاسوب 2 / COM2
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية بواقع (4) ساعات 2 ساعة للجانب النظري + 2 ساعة للجانب العملي
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / (2017-2018)
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(4) ساعة * 15 اسبوع = 60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	5/10/2017
9. اهداف المقرر	1. اكساب الطالب المهارات الاساسية العملية والفكرية في استخدام تطبيقات مجموعة المايكروسوفت المكتبية Microsoft Office، كبرنامج الاكسيل (Excel) وبرنامج البوربوينت (Power Point) وبرنامج الانترنت اكسبلور (Microsoft Internet Explorer).

2. تعليم الطالب المفاهيم الاساسية النظرية والرياضية لاهم الدوال الرياضية والاحصائية في برنامج الاكسيل وتدريب الطالب عمليا على استخدام تلك الدوال وانشاء جداول البيانات ونشرها.
3. تدريب الطالب على انشاء العروض باستخدام مميزات برنامج Power Point وعرضها من خلال انشاء النصوص والجداول والمخططات والمؤثرات الحركية والصوتية التي تساعد المستخدم او الباحث على عرض التقارير والبحوث العلمية الحديثة بأساليب اكثر فعالية وتأثير.
4. تعليم وتدريب الطالب على استخدام برنامج مستكشف الانترنت Internet Explorer لاجراء عمليات سبر المواقع واجراء البحث عن المواقع الالكترونية وطرق البحث عن المصادر والكتب العلمية وايضا لاغراض التصفح العلمية والاعراض الاخرى.

3. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم:

1. الالمام بالمهارات التطبيقية فضلا عن الفكرية لاستخدام الحاسوب من خلال التطبيقات البرمجية.
2. قدرة الطالب على حل المشاكل من خلال اسلوب البحث والتطبيق العلمي لايجاد الحلول الفكرية بالاعتماد على نفسه.
3. توسيع مدارك الطالب العلمية والفنية في ان واحد لتحويل المعرفة والفهم الى نتاج معلوماتي منظم.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب1-فكرية.

ب2-عملية تطبيقية.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية
- التدريب في المختبرات وحلول التمارين العملية.
- مناقشات صفية
- واجبات بيتية وصفية

طرائق التقييم

1. الامتحانات الشهرية ونهاية الفصل.
2. امتحانات شفوية ومفاجئة.
3. امتحانات عملية.
3. مناقشات و منح درجات للاجابات الصحيحة والمداخلات البناءة فضلا عن الواجبات البيتية والتقارير.

طريقة التقييم	طريقة التعليم		اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	عدد الساعات	الأسبوع
مناقشات، تقييم المختبر العلمي للطالب في	التدريب العملي	محاضرة	Starting Microsoft Excel, Creating and Opening Workbooks, Creating a new workbook, Opening an existing workbook, Workbooks and Worksheets, Elements of a Window, Title Bar and Menu Bar, Standard and Formatting Toolbars, Zoom Control, Active Cell, Cell Address, Horizontal and Vertical Scroll Bars, Name Box and Formula Bar.	4	1
مناقشات، تقييم المختبر العلمي للطالب في	التدريب العملي	محاضرة	Row and Column Headings Sheet Tabs and Tab, Scrolling Buttons, Status Bar, Naming workbooks, Saving an unnamed workbook, Saving an existing workbook, Saving a copy of a workbook, Saving a workbook to a new location, Saving a workbook with a new name and to a new location, Entering Worksheet Data, Enter numbers, text, a date or a time, Ready and Edit modes	4	2
تقييم مناقشات، المختبر العلمي للطالب في	التدريب العملي	محاضرة	Enter and edit the same data on multiple worksheets, Enter the same data into several cells at once, Automatically fill in data based on adjacent cells, Create a Custom List, Import an existing Custom List, Editing Worksheet Data, Edit cell contents Cancel , undo or redo an entry, Clear contents, formats, or comments from cells, Selecting, Grouping Worksheets, Navigating, Using the scroll bars, Using the keyboard, How formulas work, How operators work, Creating a simple formula, Using functions.	4	3
واجب بيتي حلول تمارين	التدريب العملي	محاضرة	Automatically sum a range of cells, Sum multiple rows and columns, Naming a cell or a range, or cells To name a cell or a range Absolute versus relative values. Basic Worksheet Formatting Applying Borders and Shading.	4	4
Quiz	التدريب العملي	محاضرة	Number Formatting, AutoFormat, Using Styles, Format Painter, To apply the formatting to adjacent cell, To apply the formatting to non-adjacent cells Before you print, Modify the layout of the printed worksheet, Change the worksheet area that appears on a printed page, Print Preview, Print the active sheets, a selected range, or an entire workbook, Create custom headers and footers, Change the font in header and footer text, Print titles, Rows to Repeat at Top of Each Worksheet Page, Columns to Repeat at	4	5

			Left of Each Worksheet Page When you have a question, Office Assistant tool, Dialog Box Screen Tips, Toolbar Screen Tips.		
تقييم مناقشات، للطالب في المختبر العلمي	التدريب العملي	محاضرة	Introduction, Starting Microsoft PowerPoint, Running an Example Presentation, Creating a New Presentation, Entering Text onto the First Slide, Saving a Presentation, Adding New Slides, Changing the Look of Your Text on the Slide, Changing the Layout to Include a Picture, Adding a Picture from the Clip Art Gallery, Applying a Theme, Creating Further Slides.	4	6
واجب بيئي	التدريب العملي	محاضرة	PowerPoint Views, Moving through the Slides, Deleting and Hiding Slides, Changing the Order of Slides, Creating Notes Pages, Running the Presentation	4	7
امتحان الشهر الاول				4	8
مناقشات، تقييم للطالب في المختبر العلمي	التدريب العملي	محاضرة	Animating your Presentation, Slide Transitions, Animation Schemes, More Advanced Features, Adding a Footer, Date and Slide Number to your Slides, Master Slides, Changing the Theme, Web and Email Links, Rehearsing Timings. Printing from PowerPoint, Choosing a Slide Format, Printing the Presentation.	4	9
نقاش	التدريب العملي	محاضرة	Web Browsing Basics, Introduction to the Internet, Understanding the Internet Explorer Window, What's New in Internet Explorer, Starting Internet Explorer, Displaying a Specific Web Page, Browsing the Web, Browsing with Tabs, Searching the Web with a Search Engine, Searching the Web with the Search Box, Searching Within a Web Page.	4	10
Quiz	التدريب العملي	محاضرة	Changing the Home Page, Using Favorites, Managing Favorites, Using RSS Feeds, Using Browsing History, Using Add-ons, Using Compatibility View,	4	11
	التدريب العملي	محاضرة	Using the SmartScreen Filter, Using Domain Highlighting, Using the Information Bar and Pop-Up Blocker.	4	12
واجب بيئي حلول تمارين	التدريب العملي	محاضرة	Changing Your View, Setup a Web Page for Printing, Previewing and Printing Web Pages, Downloading Program Files, Downloading Data Files and Images.	4	13
مراجعات	التدريب العملي	محاضرة	Using InPrivate Browsing, Using InPrivate Filtering.	4	14
امتحان الشهر الثاني				4	15

4. البنية التحتية

<p>1. Introduction to Theory of Computation (3rde) 2013.</p> <p>2. Different newest Media Resources.</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
<p>Online Simulator of Automata App.</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

5. القبول

<p>اساسيات البرمجه، الرياضيات، الاحصاء، مهارات الحاسوب 1.</p>	<p>المتطلبات السابقة</p>
<p>25 طالب</p>	<p>أقل عدد من الطلبة</p>
<p>50 طالب</p>	<p>أكبر عدد من الطلبة</p>

نموذج وصف المقرر الدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	رياضيات (2) / SUP2
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية بواقع (3) ساعات
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / العام الدراسي 2018/2017
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(45) ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/10/4
9. أهداف المقرر	إضافة معلومات علمية حديثة للطلبة لغرض إكسابهم الطرائق الضرورية التي تمكنهم في اكتساب المعلومات الكافية في معالجة عمليات الرياضيات المهمة في كتابة البرامج المختلفة .

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- تعريف الطلبة على مفهوم التكامل وانواعها.
- 2- تجهيز الطلبة بالمعلومات الكافية عن تطبيقات التكاملات .
- 3- تعليم الطلبة على المعادلات التفاضلية الاعتيادية وانواعها.
- 4- تدريس الطلبة على تطبيقات المعادلات التفاضلية.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- فكرية
- 2- عملية تطبيقية وذلك من خلال شرح حالات دراسية

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية
- مناقشات صفية

طرائق التقييم

- 1_ اختبارات نظرية
- 2_ مشاركة
- 3_ واجبات

ج- مهارات التفكير

- 1- معرفية
- 2- علمية
- 3- مهارات تحليلية

طرائق التعليم والتعلم

- عصف ذهني
- اثارة التساؤلات

طرائق التقييم

- الامتحانات التحريرية والشفوية
- النقاشات الصفية

الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مقدمه عن التكمالات	محاضرات نظرية وامثلة	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
2	3	طرق التكمال	محاضرات نظرية وامثلة متنوعة	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
3	3	التكمال بالتعويض	تمارين تطبيقية	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
4	3	التكمال بالتجزئه	محاضرات نظرية وامثلة وتمارين	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
5	3	التكمال المضاعفة	محاضرات نظرية وتمارين	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
6	3	تطبيقات على التكمالات المضاعفة	تمارين تطبيقية	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
7	3	التكمال غير المحدد	محاضرات نظرية وتمارين	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
8	3	امتحان الشهر الاول		
9	3	المعادلات التفاضلية الاعتيادية	محاضرات نظرية وامثلة	امتحانات والمناقشات
10	3	حل المعادلات التفاضلية الاعتيادية	محاضرات نظرية وتمارين	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
11	3	طريقة المتغيرات المنفصلة	محاضرات نظرية وامثلة	امتحانات شفوية وتحريرية
12	3	المتجهات	محاضرات نظرية	امتحانات شفوية وتحريرية

والمناقشات	وتمارين			
امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات	محاضرات نظرية	الكميات المتجه	3	13
امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات	امثلة متنوعة	الضرب النقطي والضرب الاتجاهي	3	14
		امتحان الشهر الثاني	3	15

11. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Differential Calculus. ▪ Mathematics-I/Dr.Zubair/2010 ▪ Applied Mathematics/Dr.Qai shoeb 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
الاستعانة بالمصادر اضافة الى المواقع الالكترونية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية 3 (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

12. القبول	
يتم مركزياً	المتطلبات السابقة
25 طالب	أقل عدد من الطلبة
50 طالب	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر الدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	هيكل متقطعة 2 / COM26
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية بواقع (3) ساعات
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / العام الدراسي 2018/2017
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(45) ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/ 10/4
9. أهداف المقرر	
إضافة معلومات علمية حديثة للطلبة لغرض إكسابهم الطرائق الضرورية التي تمكنهم في التعرف على العمليات الحسابية المختلفة.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- تعريف الطلبة على المخططات والعمليات المختلفة عليها.
- 2- تدريس الطلبة على مفهوم المخططات وانواعها.
- 3- تجهيز الطلبة بالمعلومات الكافية عن العلاقات والمخططات وكيفية استخدامها في البرامج المختلفة.
- 4- تعليم الطلبة على علاقة المخططات وبالمصفوفات .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1 - فكرية
- 2 - عملية تطبيقية وذلك من خلال شرح حالات دراسية

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية
- مناقشات صفية

طرائق التقييم

- 1- اختبارات نظرية
- 2- مشاركة
- 3- واجبات

ج- مهارات التفكير

- 1- معرفية
- 2- علمية
- 3- مهارات تحليلية

طرائق التعليم والتعلم

- عصف ذهني
- اثارة التساؤلات

طرائق التقييم

- الامتحانات التحريرية والشفوية
- النقاشات الصفية

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	المخططات	محاضرات نظرية وامثلة	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
2	3	التعريف الرياضي للمخطط	محاضرات نظرية وامثلة متنوعة	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
3	3	انواع المخططات	محاضرات نظرية وامثلة متنوعة	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
4	3	المخططات المتجه والغير المتجه والدائرية	تمارين تطبيقية	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
5	3	تعريفات مهمة عن المخططات	محاضرات نظرية وامثلة وتمارين	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
6	3	نماذج من المخططات	محاضرات نظرية وتمارين	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
7	3	المخطط الكامل والمخطط المتعدد	تمارين تطبيقية	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
8		امتحان الشهر الاول		
9	3	المسارات وانواعها	محاضرات نظرية وتمارين	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
10	3	المخططات الجزئية	محاضرات نظرية وتمارين	امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات
11	3	المخططات والعلاقات	محاضرات نظرية وامثلة	امتحانات والمناقشات
12	3	المخططات والمصفوفات	محاضرات نظرية	امتحانات شفوية وتحريرية

والمناقشات	وتمارين			
امتحانات شفوية وتحريرية	محاضرات نظرية وامثلة	المصفوفة المناظرة للمخططات المتجه	3	13
امتحانات شفوية وتحريرية والمناقشات	امثلة متنوعة	ايجاد المسارات المباشرة والغير مباشرة لمخطط معين باستخدام المصفوفة المناظرة.	3	14
		امتحان الشهر الثاني	3	15

11. البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Theory and problems of Discrete mathematics, by Seymour Lipschutz & Marc Lars Lipson, Schaum's Outline Series, third edition 2007. ▪ Discrete Structures, AMIN WITNO, Revision Notes and Problems 2006. ▪ Discrete mathematics for New technology, Rowan Garnier & John Taylor (Second Edition 2002). 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
الاستعانة بالمصادر اضافة الى المواقع الالكترونية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية 3 (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

12. القبول

يتم مركزياً	المتطلبات السابقة
25 طالب	أقل عدد من الطلبة
50 طالب	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر الدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. This short syllabus introduces the objectives and the learning outcomes the students expect to learn.

University of Sumer/ faculty of Compute Science and Information Technology	1. المؤسسة التعليمية
Department of Computer science	2. القسم الجامعي / المركز
English Skills1 / SUP4	3. اسم / رمز المقرر
Bachelor	4. البرامج التي يدخل فيها
Weekly Classes (2) hours a week	5. أشكال الحضور المتاحة
Semesters system	6. الفصل / السنة
(2) * 15 weeks= 30 hours	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
5/10/2017	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
Objectives:	9. أهداف المقرر
1. Student can introduce him-/herself and greet someone.	
2. Ask for and give personal information; ask and answer questions about people, jobs and nationalities; ask and give directions; ask and answer questions about home town.	

3. Talk about and/or order favorite food and drink in a cafe.

4. Write a short paragraph about his-/ herself, a postcard or email; also, he/ she can write a short description of his/ her town.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

1- فكرية

2- عملية تطبيقية وذلك من خلال شرح حالات دراسية

3 - تحديث المنهج الدراسي بما يخدم للطالب والقسم

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية

- مناقشات صفية

طرائق التقييم

1-اختبارات نظرية

2-مشاركة

3-واجبات / حالات عملية

ج- مهارات التفكير

1-معرفية

2-علمية

3- مهارات تحليلية

طرائق التعليم والتعلم

- عصف ذهني

- اثاره التساؤلات

Assessment and Evaluation

طرائق التقييم

الامتحانات التحريرية والشفوية
النقاشات الصفية Written and Oral Tests, Class participation

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1-تحليلية وفكرية قدر تعلق الامر بطبيعة المقرر الدراسي
 - 2-مهارات معرفية تتعلق بالمقرر الدراسي من خلال استعراض بعض المعلومات

طريقة التقييم Assessment	طريقة التعليم Teaching Method	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع Module	مخرجات التعلم المطلوبة learning Outcome	الساعات Number of Hours	الأسبوع Week
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit One -Revision of questions	-Students are able to ask and provide personal info -; habits and routines	2	1
Oral and written tests	Pair work and Class work	- Present simple and frequency phrases	Ask and answer questions about free time	2	2
Oral and written tests	Pair work and Class work	-vocabulary leisure activities	-give opinions about sports.	2	3
Oral and written tests	Pair work and Class work	Work and Rest: -Should, shouldn't - can, can't	- everyday objects - family	2	4
Oral and written tests	Pair work and Class work	Vocabulary: -Daily routines	1.Plural nouns 2. Adjectives	2	5
Oral and written tests	Pair work and Class work	Vocabulary: -Jobs	Talk about your favourite food	2	6
		Examination of the first month		2	7
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Four -present and present continuous; present continuous for future arrangement	Talk about your home town (listening and speaking)	2	8
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Six -plans and intentions	Giving Info. about someone	2	9
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Seven Present - perfect and past simple.	-Verbs: things you do/ -parts of the body	2	10

		Vocabulary: - - verb phrases about ambitions; the internet			
Oral and written tests	Pair work and Class work ^s	Unit Eight - Quantifiers with countable and uncountable nouns - city life; geographical features - asking for directions.	1.Months of the Year 2.Ordinal numbers and dates, Years	2	11
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Nine: - may, might, will definitely, etc. - present tense after <i>if</i> - Vocabulary[Modern equipment; adjectives for describing places	Talk about your childhood/speaking	2	12
Oral and written tests	Pair work and Class work	Unit Ten -past continuous; used to	Interview your partner about a holiday	2	13
Oral and written tests	Pair work and Class work	-vocabulary [accidents and injuries; feeling ill]		2	14
		Examination of the second month			15

Further Reading	12. البنية التحتية
Cunningham, S. etal (2014) CUTTING EDGE/ Pre-intermediate. Pearson Longman	القراءات المطلوبة : Required : Reading Cutting Edge Textbooks ▪

Using Utube and English learning Websites	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
N/A	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

Admission	13. القبول
Through regular ministerial application form	
	المتطلبات السابقة
25 students	أقل عدد من الطلبة minimum number of students
50 students	أكبر عدد من الطلبة maximum number of students

نموذج وصف المقرر الدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية / SUP5
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية بواقع (2) ساعة
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / العام الدراسي 2018/2017
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30) ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/10/4
9. أهداف المقرر	
	إضافة معلومات علمية حديثة للطلبة لغرض إكسابهم الطرائق الضرورية التي تمكنهم في اكتساب المعلومات الكافية في التعامل مع مهارات الكتابة والقراءة المهمة.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم
1- تعريف اساسيات اللغة.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع
1 -فكرية
2 -عملية تطبيقية وذلك من خلال شرح حالات دراسية

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية
- مناقشات صفية

طرائق التقييم

- 1_ اختبارات نظرية
- 2_ مشاركة
- 3_ واجبات

ج- مهارات التفكير

- 1- معرفية
- 2- علمية
- 3- مهارات تحليلية

طرائق التعليم والتعلم

- عصف ذهني
- اثارة التساؤلات

طرائق التقييم

- الامتحانات التحريرية والشفوية
- النقاشات الصفية

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	2		الجملة الاسمية	الشرح والمناقشة	امتحانات شفوية وتحريرية
4-3	2		الجملة الفعلية	الشرح والمناقشة	امتحانات شفوية وتحريرية
6-5	2		انواع الجملة الفعلية	الشرح والمناقشة	امتحانات شفوية وتحريرية
10-7	2		نواصب الجملة	الشرح والمناقشة	امتحانات شفوية وتحريرية
11	2		الاملاء	الشرح والمناقشة	امتحانات شفوية وتحريرية
13-12	2		الادب	الشرح والمناقشة	امتحانات شفوية وتحريرية
14-13	2		القران	الشرح والمناقشة	امتحانات شفوية وتحريرية

12. البنية التحتية

	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
الاستعانة بالمصادر اضافة الى المواقع الالكترونية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية 3 (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
يتم مركزياً	
13. القبول	
	المتطلبات السابقة
25 طالب	أقل عدد من الطلبة

