

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي



2026-2025

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : سومر
الكلية/ المعهد: كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
القسم العلمي : قسم نظم المعلومات الحاسوبية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس **نظم المعلومات الحاسوبية**
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .**علوم نظم المعلومات الحاسوبية**
النظام الدراسي: **فصلي + نظام بولونيا للمرحلة الاولى**
تاريخ اعداد الوصف: **1/10/2025**
تاريخ ملء الملف: **1/10/2025**

جامعة سومر
قسم
نظم المعلومات الحاسوبية
كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

التوقيع : **التوقيع :**
اسم رئيس القسم : أ.م.د مصطفى كامل مهدي
اسم المعاون العلمي : ا.م.د. محمد عبد الرحيم فضل
التاريخ : \ \2025 **التاريخ :** \ \2025

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:م.م. علاء كريم عاجل
التاريخ 2025/10/1
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تتمثل رؤية قسم نظم المعلومات الحاسوبية في أن يكون مركزًا رائدًا على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي في تطوير الكفاءات والموارد البشرية في مجال تكنولوجيا المعلومات، وتخريج أجيال جديدة من الخريجين المبتكرين والمؤهلين لتحقيق التطور والابتكار في مجال التكنولوجيا.

2. رسالة البرنامج

يسعى قسم نظم المعلومات الحاسوبية إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لتحليل وتصميم وتطوير الحلول التكنولوجية الابتكارية، وذلك من خلال برنامج دراسي متخصص، وفرص البحث والتطوير، والتفاعل مع الصناعة والمجتمع. تهدف الرسالة إلى إعداد الطلاب للمساهمة بفعالية في تقديم الحلول التكنولوجية للتحديات المعاصرة وتحقيق التنمية المستدامة في مختلف المجالات.

3. اهداف البرنامج

- . توفير تعليم متميز: يهدف القسم إلى توفير برنامج دراسي يتميز بالجودة والتميز، يشمل التحديث المستمر للمناهج والتكنولوجيا لمواكبة التطورات السريعة في مجال تكنولوجيا المعلومات.
- تنمية المعرفة والمهارات الفنية: يسعى القسم إلى تطوير قدرات الطلاب في مجالات متنوعة مثل برمجة الحاسوب، وإدارة قواعد البيانات، وتطوير البرمجيات، وأمن المعلومات، وغيرها، لتأهيلهم للدخول في سوق العمل.
- تشجيع البحث العلمي والابتكار: يدعم القسم البحث العلمي والابتكار من خلال توفير فرص للطلاب للمشاركة في مشاريع بحثية تطبيقية تحل مشاكل حقيقية في مجال تكنولوجيا المعلومات.
- التفاعل مع الصناعة والمجتمع: يسعى القسم لتعزيز التواصل والتفاعل مع الشركات والمؤسسات الصناعية والمجتمع المحلي، من خلال تنظيم فعاليات، وورش عمل، وبرامج تدريبية، لتزويد الطلاب بفرص لتطبيق المعرفة النظرية في بيئة عملية حقيقية.

4. الاعتماد البرامجي

Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET)
" الاعتماد الأكاديمي للهندسة والتكنولوجيا"

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

مختبرات, شبكة ألعلاقات الدولية البحثية , المكتبة , البنى التحتية والموارد البشرية والمالية.

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى (كورس اول)	COM1	Foundation of information systems & Computer Organization (1)	**2**	**2**
	COM5	Programming Fundamentals (1)	**4**	**2**
	COM3	Mathematics (1)	**3**	**-**
	COM25	Logic Design	**3**	**-**
	SUP1	English Language (1)	**3**	**-**
	SUP8	Human Rights	**1**	**-**
	COM6	Computer Skills	**2**	**2**
الأولى (كورس ثاني)	COM2	Foundation of information systems & Computer Organization (2)	**2**	**2**
	COM27	Programming Fundamentals (2)	**4**	**2**
	COM7	Mathematics (2)	**2**	**-**
	SUP2	Democracy	**3**	**-**
	COM26	Probability and Statistical	**3**	**-**
	SUP4	Arabic Language	**2**	**-**
	SUP5	Object Oriented Programming (1)	**2**	**2**
الثانية (كورس اول)	COM8	Data Structure (1)	**2**	**2**
	COM9	Data information Management (1)	**2**	**2**
	COM16	Information Technology Infrastructure(1)	**2**	**2**
	COM11	English Language (2)	**1**	**-**
الثانية (كورس ثاني)	SUP7	Object Oriented Programming (2)	**2**	**2**
	SUP12	Human computer interaction	**2**	**-**
	OPT1	Data information Management (2)	**2**	**2**
	COM17	Algorithm and complexity	**2**	**2**
	COM18	Information Technology Infrastructure (2)	**2**	**2**
الثالثة (كورس اول)	COM28	Computer Networks (1)	**2**	**2**

	SUP13	Computer Graphics (1)	2	2
	COM13	Operation Research	2	-
	COM15	Enterprise Architecture	2	2
	COM19	English Language (3)	2	-
	OPT20	System Analysis and Design (1)	2	2
الثالثة (كورس ثاني)	OPT88	System Analysis and Design (2)	2	2
	SUP14	Cloud computing	2	2
	COM14	IS Project management	2	-
	OPT10	Software Engineering	2	-
	COM4	Web Programming	3	-
	OPT45	Computer Graphics (2)	2	2
	COM10	Computer Networks (2)	2	2
الرابعة (كورس اول)	COM20	Artificial intelligent	2	2
	COM21	Data warehouse	2	2
	COM23	English Language (4)	2	-
	COM49	Graduate Project (1)	2	-
	OPT57	IT security and risk management (1)	2	2
	COM29	IS Strategy	2	2
الرابعة (كورس ثاني)	COM22	Data mining	2	2
	COM24	IT audit and controls	2	2
	OPT23	Graduate Project 2	2	-
	OPT51	Operating system	2	-
	COM29	IT security and risk management (2)	1	2
	COM29	Multimedia	2	2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- المعرفة:- المعرفة بالمبادئ العلمية التي تعتبر اساسية في مجالات تطبيق علوم نظم المعلومات الحاسوبية وتمكين الطالب من فهم المكونات المادية للحاسوب و البرمجيات الحاسوبية.
- الاستيعاب, تمكين الطالب من ترجمة المفاهيم النظريه الى برامج حاسوبيه و كذلك فهم و معرفة العلاقات الموجوده بين المفاهيم النظريه و القدرة على الاستنتاج و تمكين الطلبة من فهم الخوارزميات وهياكل البيانات التي تكمن وراء تطوير جميع البرمجيات و فهم ادارة تلك النظم الحاسوبية.
- التطبيق, تمكين الطالب من تطبيق المفاهيم العلميه التي درسها على ارض الواقع اي في الحياة العملية و فهم نماذج من لغات البرمجة ودراسة لغة واحدة على الاقل من كل نموذج.
- التحليل, تمكين الطالب من تحليل المشكله الى اجزاء و ايجاد حل لكل جزء و من ثم ربط الحلول مع بعضها لاعطاء حل كامل للمشكله
- التركيب, تمكين الطالب من خلق برامجيات و تقنيات غير تقليديه و غير مطروقه سابقا" للمعلومات من خلال دراسة عدد من المجالات في الحاسب الالي (الذكاء الاصطناعي, تصميم المترجمات, قواعد البيانات,...الخ)

- التقويم, تمكين الطالب من تقييم و تقويم البرمجيات المتوافرة و تمكين الطالب من معرفة القضايا والمسؤوليات الاخلاقية والمهنية والامنية والقانونية.

9. المهارات

- الملاحظة:- توفير مجموعه من البرامجيات للطالب لغرض دراستها و ملاحظتها واستخدام اللغة البرمجية المناسبة والنظم والأدوات القائمة على شبكة الإنترنت، ومنهجيات التصميم، ونظم قواعد البيانات وتقييمها من حيث سمات الجودة العامة والمفاضلات المحتملة المقدمة في مشكلة معينة.
- المحاكاة:- تمكين الطالب من اعداد و كتابة برامجيات تحت اشراف مباشر من قبل الاستاذ تكون تقليد لبرمجيات قدمت له كذلك تحديد وتصميم وتنفيذ النظم التي تعتمد على الحاسوب.
- التجريب:- و يكون مشابه للهدف السابق ما عدا ان اشراف التدريسي على الطالب يكون اقل و على الطالب ان ينفذ توجيهات و تعليمات الاستاذ
- الممارسة:- تمكين الطالب من اعداد و كتابة برمجيات بدون اي توجيه من التدريسي و باقل عدد ممكن من الأخطاء واكتساب معلومات مستقلة وإدارة استخدام المؤلفات العلمية ومصادر الويب كذلك اعداد تقارير تقنيةَ باحتراف.
- الإتقان:- تمكين الطالب من أتقان أدوات البرمجة و اعداد و كتابة برمجيات و تقنيات صحيحه من خلال العمل بفعالية بشكل فردي، أو عضو في فريق.
- الأبداع:- تمكين الطالب من الأبداع و التفنن في اعداد و كتابة برمجيات و صحيحه من خلال - تطبيق مبادئ إدارة المعلومات، والتنظيم، ومهارات استرجاع المعلومات من مختلف الأنواع (النصوص والصور والأصوات والفيديو) و تطبيق مبادئ التفاعل بين الإنسان الحاسوب لتقييم وبناء مجموعة واسعة من المواد بما في ذلك واجهات المستخدم، وصفحات الويب، وأنظمة الوسائط المتعددة.

10. القيم
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- إثبات القدرة على الاستفادة من مجموعة واسعة من الموارد التعليمية لتطوير المهارات ذاتيه لتعلم البرمجيات. د2- مهارات الأتصال بمبرمجي و مطوري البرمجيات ومهارات الاتصال المعروض، مهارات الخطابة والعرض، مهارات الكتابة، والتسليم عن طريق الفم، وفعالية استخدام وسائل الإعلام المختلفة لمجموعة متنوعة من المشاهدين. د3- مهارات في كتابة التقارير العلميه د4- مهارات العمل في ظل ظروف قاسيه و العمل في بيئة ضاغطة وضمن قيود، والتعامل مع مهام متعددة. د5- مهارات العمل ضمن فريق واحد د6- مهارات في حل مشكلات البرامجيات و تقنيات المعلومات د7- مهارات تقسيم الوقت حسب المشكله المطلوب حلها د8- مهارات في القيادة و الادارة, إظهار مهارات فعالة في إدارة الفريق، وإدارة الوقت، والمهارات التنظيمية الاخرى.

11. استراتيجيات التعليم والتعلم
• خضوع الطالب لمنهاج التدريب الصيفي و ارسال الطلبة للتدريب في مؤسسات ومعاهد تدريبية • تقارير علميه • مناقشات مفتوحه • مشاركة الطلبة في الندوات والمؤتمرات التي يقيمها القسم والكلية. • ضع مناهج تدريسية مشابهة لبيئة العمل. • تدريب الطلبة بخبرات تحاكي سوق العمل

12. طرائق التقييم
- امتحانات فصلية مبرمجة - واجبات منزليه - واجبات صفيه - مناقشات حره - تقارير



13. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

ت	اسم التدريسي	الشهادة	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق
1	رائد مجيد مطشر	دكتوراه	أستاذ	علوم الحاسوب	علوم الحاسوب
2	وائل شعلان عبد العزيز	دكتوراه	أستاذ مساعد	هندسة الاتصالات	هندسة الاتصالات
3	مصطفى كامل مهدي	دكتوراه	أستاذ مساعد	علوم الحاسوب	برمجيات
4	عبير ناصر فيصل	ماجستير	أستاذ مساعد	علوم الحاسوب	معالجة صور
5	منعم جبار حمزه	ماجستير	مدرس مساعد	علوم الحاسوب	علوم الحاسوب
6	مصطفى عبد علي كاظم	ماجستير	مدرس	هندسة	مدني
7	حنين حميد مطير	ماجستير	مدرس مساعد	الرياضيات	الرياضيات
8	علاء عذاب بريه	ماجستير	مدرس مساعد	اعلام	اعلام
9	علي عزيز جاسم	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة اتصالات	هندسة اتصالات

14. التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1- الالتزام بالوقت من حيث دخول الطلبة للمحاضرات.
2- القدرة على التدريس.

اتزان الطالب من خلال نشر الوعي الخاص بقانون انضباط الطلبة

1. معيار القبول

مرتبط بوزارة التعليم العالي و البحث العملي (القبول المركزي)

2. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) الاعتماد الأكاديمي للهندسة والتكنولوجيا
- Association for Computing Machinery - IEEE Computer Society (ACM-IEEE) 2013
- الجامعات الحكومية العراقية و الجامعات العالمية ذات العلاقة بالاختصاص
- الكتب المنهجية والمساعدة.
- محاضرات التدريسي.
- الأنترنيت لغرض البحوث

3. خطة تطوير البرنامج

1-استخدام المفاهيم الجديدة في مجال الحاسوب واستخدام الاجهزة الالكترونية لعرض المعلومات والمسائل .

2. المراجعة المستمرة للمفردات والمناهج العالمية.

مخطط مهارات المنهج																										
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																										
السنة / المستوى		اسم المقرر	رمز المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية					الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج					الأهداف الوجدانية والقيمية					المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				
					أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4							
الأولى(الكورس الاول)		Foundation of information systems & Computer Organization (1)		أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√							
		Programming Fundamentals (1)		أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√							
		Mathematics (1)		أساسي	√	X	X	√	X	X	√	X	X	X	X	X	√	X	X	X							
		Logic Design		أساسي	√	X	X	X	√	X	X	X	√	√	X	√	X	X	√	√							
		English Language (1)		اختياري	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√							
		Human Rights		اختياري	√	X	X	√	X	X	X	√	√	√	√	√	√	X	X	X							
		Computer Skills		أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√							
الأولى(الكورس الثاني)		Foundation of information systems & Computer Organization (2)		أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√							
		Programming Fundamentals (2)		أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√							
		Mathematics (2)		أساسي	√	X	X	√	X	X	√	X	X	X	X	X	√	X	X	X							
		Democracy		اختياري	√	X	X	X	√	X	X	X	√	√	X	√	X	X	√	√							
		Probability and Statistical		أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√							
		Arabic Language		اختياري	√	X	X	√	X	X	X	√	√	√	√	√	√	X	X	X							
		Object Oriented Programming (1)		أختياري	√	X	X	√	X	X	X	√	√	√	√	√	√	X	X	X							
الثانية (الكورس الاول)		Data Structure (1)		أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√							
		Data information Management (1)		أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√							
		Information Technology Infrastructure(1)		أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√							
		English Language (2)		أساسي	√	√	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X							
		Object Oriented Programming (2)		أختياري	√	X	X	√	X	X	X	√	√	√	√	√	√	X	X	X							

		Human computer interaction	**أختياري**	√	X	X	√	**X**	**X**	**X**	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X
الثانية (الكورس الثاني)		Data information Management (2)	**اختياري**	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		Algorithm and complexity	**أساسي**	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		Information Technology Infrastructure (2)	**أساسي**	√	√	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Computer Networks (1)	**أساسي**	√	√	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Computer Graphics (1)	**أساسي**	X	X	X	√	X	X	X	X	√	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	√
		Operation Research	**أختياري**	√	X	X	√	**X**	**X**	**X**	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X
الثالثة (الكورس الاول)		Enterprise Architecture	**أساسي**	√	X	X	√	X	X	X	√	X	X	X	X	X	X	√	X	X	X	X	X	X	√
		English Language (3)	**أساسي**	√	X	X	X	√	X	X	√	X	X	X	X	X	X	√	√	√	√	√	X	X	X
		System Analysis and Design (1)	**أساسي**	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		System Analysis and Design (2)	**أختياري**	√	X	X	X	X	X	√	X	X	√	X	X	X	X	√	√	√	√	X	X	X	X
		Cloud computing	**اختياري**	√	X	X	X	X	X	√	X	X	√	X	X	X	X	√	√	√	√	X	X	X	X
		IS Project management	**أختياري**	√	X	X	√	**X**	**X**	**X**	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X	X	X	X
الثالثة (الكورس الثاني)		Software Engineering	**أساسي**	√	X	X	√	X	X	X	√	X	X	X	X	X	X	√	X	X	X	X	X	X	√
		Web Programming	**اختياري**	√	X	X	X	X	X	X	√	X	X	X	X	X	X	√	√	√	√	X	X	X	X
		Computer Graphics (2)	**أساسي**	√	X	X	X	X	X	X	√	X	X	X	X	X	X	√	√	√	√	X	X	X	X
		Computer Networks (2)	**اختياري**	√	X	X	X	X	X	√	X	X	√	X	X	X	X	√	√	√	√	X	X	X	X
		Artificial intelligent	**أساسي**	√	√	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Data warehouse	**أساسي**	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الرابعة (الكورس الاول)		English Language (4)	**أساسي**	√	√	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Graduate Project (1)	**أساسي**	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		IT security and risk management (1)	**أساسي**	√	X	X	X	X	√	X	X	√	X	X	X	X	√	√	√	√	√	X	X	X	X
		IS Strategy	**اختياري**	√	X	X	X	**X**	√	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	√
		Data mining	**أساسي**	√	X	X	√	X	X	X	√	√	√	√	√	√	√	X	X	X	√	√	√	X	X
الرابعة (الكورس الثاني)		IT audit and controls	**أساسي**	√	√	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Computing Security(2)	**أساسي**	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		Data Mining	**اختياري**	√	X	X	√	X	X	**X**	X	X	X	√	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	√
		Mobile Computing	**اختياري**	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		Graduate Project	**أساسي**	√	X	X	√	X	X	X	√	√	√	√	√	√	√	X	X	X	√	√	√	X	X

مواد المنهاج الدراسي لقسم نظم المعلومات الحاسوبيه

المرحله الاولى

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر/ كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
3. اسم / رمز المقرر	مهارات الحاسوب1/ COM1
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية بواقع (4) ساعات
6. الفصل / السنة	نظام فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(4) ساعة *15 اسبوع = 60 ساعة سنوياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/10/5
9. أهداف المقرر	
أ. أن يتعرف الطالب اساسيات الحاسب الآلي (ماهو الحاسب , اجياله ,مكونات الحاسب , أنواع الحاسبات وتقنياتها , مميزات الحاسبات الآليه). ب. أن يتعرف الطالب على نظم تشغيل الحاسب (أنواعه, مكوناته, مهام). ج. أن يتعرف الطالب على التطبيقات المتعددة لبرنامج معالج النصوص وتطبيقها.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم 1-المادة الدراسية 2- التعرف على سطح المكتب وكيف يتم تغير السمه والخلفيه فيه 3- استيعاب دور البرامج الملحقه وكيفيه التعامل معها 4- التعرف على شريط المهام وكيفيه التعامل مع الملفات والمجلدات 5- التعرف على قوائم واشرطة الموجودة في برنامج word

ب - المهارات الخاصة بالموضوع 1 –فكرية 2 –عملية تطبيقية وذلك من خلال شرح حالات دراسية 3 – تحديث المنهج الدراسي بما يخدم للطالب والقسم
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات النظرية - مناقشات صفية
طرائق التقييم
1-اختبارات نظرية 2-مشاركة 3-واجبات / حالات عملية
ج- مهارات التفكير 1-معرفية 2-علمية 3- مهارات تحليلية
طرائق التعليم والتعلم
- عصف ذهني - اثارة التساؤلات
طرائق التقييم
الامتحانات التحريرية والشفوية النقاشات الصفية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1-تحليلية وفكرية قدر تعلق الامر بطبيعة المقرر الدراسي 2-مهارات معرفية تتعلق بالمقرر الدراسي من خلال استعراض بعض المعلومات

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	مقدمة عن الحاسبات ومراحل تطورها	Phases computers and the development of computers and the data and	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
2	4	ميزات الحاسبة ومجالات استخداماتها	Features and Fields use of computers	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
3	4	التعرف على انواع الحاسبات	Identify the physical components of the Computer, Types of Computers	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
4	4	اجهزة الادخال والاخراج وبرامج الحاسبة	Computer software and Devices of input and output	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
5	4	مكونات البرنامج	Software entity	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
6	4	التعرف على انظمة التشغيل	operating system	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
7	4	اختبار	Examination of the first month		
8	4	كيفية تكوين النوافذ والتعرف على مهام شريط المهام	Windows, Taskbar	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
9	4	تكوين الفولدر والايقونات	Icons ,Folders	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
10	4	كيفية تنصيب البرامج	installing and uninstalling programs	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
11	4	مهارات التطبيقات	moderate administrating skills.	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
12	4	استخدام برنامج مايكروسوفت اوفس	Effective use of Microsoft Word	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
13	4	كيفية الكتابة في	Effective use of	محاضرات	امتحانات شفهية

		برنامج الوورد	Microsoft Word	نظرية وعملية	وتحريرية والمناقشات
14	4	كيفية الكتابة في برنامج الوورد والطباعة	Effective use of Microsoft Word	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
15		كيفية الكتابة في برنامج الوورد والطباعة	Effective use of Microsoft Word	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات

12. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	Computer Skills 1, Rufaida Moh.shamroukh Book the basics of computer and office applications written A.P.Dr. Ziad Mohammed Aboud and others.
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	الاستعانة بالمصادر اضافة الى المواقع الالكترونية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لايوجد

13. القبول	يتم مركزياً
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	25 طالب
أكبر عدد من الطلبة	50 طالب

نموذج وصف المقررالدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

14. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر/ كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
15. القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
16. اسم / رمز المقرر	SUP8 حقوق انسان/
17. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
18. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية بواقع (1) ساعات
19. الفصل / السنة	نظام فصلي
20. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(1) ساعة *15 اسبوع =15 ساعة
21. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/10/5
22. أهداف المقرر	
إضافة معلومات علمية حديثة للطلبة لغرض فهم الحقوق الانسان ومعرفة الحقوق الكي يمارسو حقوقهم وفق الدستور العراقي الدائما السنة 2005.	

23. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم 1- معرفة حقوق الانسان وماهي 2- اعلان العالمي الحقوق الانسان 3- ماهي اتفاقية جنيف 4- الهلال الاحمر
ب - المهارات الخاصة بالموضوع 1 – فكرية 2 –عملية تطبيقية وذلك من خلال شرح حالات دراسية
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات النظرية - مناقشات صفية
طرائق التقييم
1-اختبارات نظرية 2-مشاركة 3-واجبات / حالات عملية
ج- مهارات التفكير 1-معرفية 2-علمية 3- مهارات تحليلية
طرائق التعليم والتعلم
- عصف ذهني - اثارة التساؤلات
طرائق التقييم
الامتحانات التحريرية والشفوية - النقاشات الصفية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1- تحليلية وفكرية قدر تعلق الامر بطبيعة المقرر الدراسي
2- مهارات معرفية تتعلق بالمقرر الدراسي من خلال استعراض بعض المعلومات

24. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	اهمية حقوق الانسان	مفهوم الحقوق الانسان	محاضرة نظرية	الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات
2	1	اراء الفلاسفة بحقوق الانسان	اراء الفلاسفة بحقوق الانسان	محاضرة نظرية	الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات
3	1	حقوق الانسان في عصر التنظيم الدولي الراهن	حقوق الانسان في عصر التنظيم الدولي الراهن	محاضرة نظرية	الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات
4	1	حقوق الانسان في المواثيق الدولية	حقوق الانسان في المواثيق الدولية	محاضرة نظرية	الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات
5	1	انواع حقوق الانسان	انواع حقوق الانسان	محاضرة نظرية	الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات
6	1	تطور حقوق الانسان	تطور حقوق الانسان	محاضرة نظرية	الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات
7	1	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	محاضرة نظرية	الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات
8	1	اهم حقوق الانسان يشمل الاعلان العالمي لحقوق الانسان	اهم حقوق الانسان يشمل الاعلان العالمي لحقوق الانسان	محاضرة نظرية	الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات
9	1	ماهي اتفاقية حقوق الطفل	ماهي اتفاقية حقوق الطفل	محاضرة نظرية	الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات

10	1	ماهي اتفاقية جنيف	ماهي اتفاقية جنيف	محاضرة نظرية	الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات
11	1	الهلال الاحمر	الهلال الاحمر	محاضرة نظرية	الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات
12	1	مسيرة حقوق الانسان في التاريخ	مسيرة حقوق الانسان في التاريخ	محاضرة نظرية	الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات
13	1	الاتفاقية الدولية لازالة العنصرية واشكاله	الاتفاقية الدولية لازالة العنصرية واشكاله	محاضرة نظرية	الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات
14	1	الاتفاقية الخاصة بازالة كل اشكال التمييزضد النساء	الاتفاقية الخاصة بازالة كل اشكال التمييزضد النساء	محاضرة نظرية	الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات
15	1	االميثاق العربي لحقوق الانسان	االميثاق العربي لحقوق الانسان	محاضرة نظرية	الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات

25. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	تم اعداد ملزمة من مصادر اساسية
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	الاستعانة بالمصادر اضافة الى المواقع الالكترونية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لايوجد

26. القبول	يتم مركزياً
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	25 طالب
أكبر عدد من الطلبة	50 طالب

نموذج وصف المقررالدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

27. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر/ كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
28. القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
29. اسم / رمز المقرر	COM3 / تكنولوجيا المعلومات وتنظيم الحاسوب
30. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
31. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية بواقع (3) ساعات
32. الفصل / السنة	نظام فصلي
33. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(3) ساعة *15 اسبوع = 45 ساعة سنوياً
34. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/10/5
35. أهداف المقرر	
أ. التعرف على المكونات الأساسية المادية والبرمجية للحاسوب ومعرفه الدور الذي يلعبه كل مكون لا نجاز المهام . ب . مقدمه مفصله حول شبكات الحاسوب وانواعها و بعض بروتوكولات نقل البينات خلال الشبكه	

ج – شرح المفاهيم المتعلقة بالأنترنيت والتحديات التي تواجه المستخدم والتعرف على الطريقة السليمة للاستفادة من الانترنيت والإنترانت

36. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم 1-المادة الدراسية 2- التعرف على المكونات الاساسيه لجهاز الحاسوب وطريقه الربط والتنظيم 3- فهم الدور الأساسي لنظام التشغيل والبرامجيات الساندة 4- التعرف على أماكن تخزين البيانات و وحدات قياس البيانات 5- فهم عام حول شبكات الحاسوب وشبكه الانترنيت العالميه وتهديداتها
ب - المهارات الخاصة بالموضوع 1 –فكرية 2 –عملية تطبيقية وذلك من خلال شرح حالات دراسية 3 – تحديث المنهج الدراسي بما يخدم المؤسسات في سوق العمل
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات النظرية - مناقشات صفية - عصف ذهني - اثارة التساؤلات
طرائق التقييم
1-اختبارات نظرية 2-مشاركة 3-واجبات / حالات عملية
ج- مهارات التفكير 1-معرفية 2-علمية 3- مهارات تحليلية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1-تحليلية وفكرية قدر تعلق الامر بطبيعة المقرر الدراسي
2-مهارات تركيب الأجهزة الداخلية للحاسوب وربط شبكات محليه مصغره

37. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة و لمحه تاريخيه	Computers: Yesterday, Today, and Tomorrow	محاضرات نظرية	حضور الطلبة
2	3	معرفه مكونات ومزيا الحاسوب	Computer Fundamentals	محاضرات نظرية	حضور الطلبة
3	3	لمدا نحتاج لاستخدام الحاسوب	Computers, Society, and You	محاضرات نظرية	حضور الطلبة
4	3	البيانات وطرق خزنها وقياسها	How Computers Represent Data	محاضرات نظرية	حضور الطلبة
5	3	معالجه البيانات عن كثب	Inside the System Unit	محاضرات نظرية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
6	3	التعرف على انظمة التشغيل	operating system	محاضرات نظرية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
7	3	اختبار	first month exam		
8	3	واجهات المستخدم للوصول الى الحاسوب	List the three major types of user interfaces	محاضرات نظرية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
9	3	تعريف نظم التشغيل	categories of operating systems.	محاضرات نظرية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
10	3	التعرف على الانترنيت والشبكات الفرعيه	Define the Internet, and explain how it works	محاضرات نظرية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
11	3	مهارات التطبيقات	Exploring Internet Services	محاضرات نظرية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
12	3	الاستخدام الأمثل للانترنيت	Guidelines for safe surfing	محاضرات نظرية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
13	3	شبكات خاصه	Define Intranets and Extranets	محاضرات نظرية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
14	3	معرفه شبكات الحاسوب	Understand basic networking concepts	محاضرات نظرية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
15		الربط الواقعي وطرق	• Define	محاضرات	امتحانات شفهية

	3	الربط واشكالها	topology and understand how the three LAN topologies differ.	نظرية	وتحريرية والمناقشات

38. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ أخرى	
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	الاستعانة بالمصادر اضافة الى المواقع الالكترونية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لايوجد

39. القبول	يتم مركزياً
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	25 طالب
أكبر عدد من الطلبة	50 طالب

نموذج وصف المقررالدراسي (التصميم المنطقي)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

40. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر/ كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
41. القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
42. اسم / رمز المقرر	**COM5 تصميم منطقي/**
43. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
44. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية بواقع (4) ساعات
45. الفصل / السنة	نظام فصلي
46. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(4) ساعة *15 اسبوع = 60 ساعة فصلياً
47. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/10/05
48. أهداف المقرر	
1- Teaching the student the principles of Digital Design.	
2- Teaching *the main tools of basic techniques of digital electronics such as Boolean Numbering System, Logical gates, Karnaugh maps, Arithmetic operations, Combinational logical devices, Sequential Circuits, Types of A/D or D/A convertors and PLDs design.*	
3- Then discuss how to design the logical electronics system and analysis its performance	

49. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم 1- المادة الدراسية 2- توضيح وفهم اهم العبارات المنطقية وكيفية تعليم تطبيقها في المختبر. 3- فهم الية عمل الاجهزة الالكترونية وكيفية برمجة الاجزاء الاساسية لهذه الاجهزة. 4- فهم الية ارتباط المادة المنطقية ببقية مفاهيم علوم الحاسوب.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع 1 - فكرية 2 - عملية تطبيقية وذلك من خلال شرح حالات دراسية 3 - تصميم الدوائر التكاملية والمنطقية . 4- استخدام الاساليب ذات نظام الجودة من الاجهزة الذكية لادارة شرح وتصميم المادة العملية.
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات النظرية - مناقشات صفية - المحاضرات النظرية والصفية - جانب نظري مع تمارين وتطبيقات وواجبات -
طرائق التقييم
1- اختبارات نظرية 2- مشاركة 3- واجبات / حالات عملية
ج- مهارات التفكير 1- معرفية 2- علمية 3- مهارات تحليلية
طرائق التعليم والتعلم
- عصف ذهني - اثارة التساؤلات
طرائق التقييم
الامتحانات التحريرية والشفوية - النقاشات الصفية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- تحليلية وفكرية قدر تعلق الامر بطبيعة المقرر الدراسي 2- مهارات معرفية تتعلق بالمقرر الدراسي من خلال استعراض بعض المعلومات

50. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	Introduction of Electronics Multism 8 software	Number Systems	نظري ومختبر	امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول الواجبات
2	4	Logic Gates Operation	Boolean Algebra	نظري ومختبر	امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول الواجبات
3	4	Binary to Gray Code Conversion	Logical gates	نظري ومختبر	امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول الواجبات
4	4	Binary Adder and Subtractor	Sum of Product or Product of Sum , Karnaugh maps (2- 3 –4 variables –)	نظري ومختبر	امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول الواجبات
5	4	Multiplexer and DE Multiplexer	Arithmetic operations (Half Adder, Full Adder, Half Subtractor, and Full Subtractor, and Multiplier.	نظري ومختبر	امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول الواجبات

6	4	Encoder and Decoder Devices	Combination logical circuits (Decoder, Comparator & Encoder)	نظري ومختبر	امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول الواجبات
7	4	SR flip flop & flip flop	Combinational logical circuits (Multiplexer, Seven segments display & DE multiplexer)	نظري ومختبر	امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول الواجبات
8	4	JK flip flop, T flip flop & D flip flop	Multivibrators (a stable, bistable, and 555 timer)	نظري ومختبر	امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول الواجبات
9	4	Asynchronous counter (ripple) 4-bit up/down accounting	Latches (SR latch, D latch , and Clock latches)	نظري ومختبر	امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول الواجبات
10	4	Synchronous counter 4-bit up/down accounting	Flip – flops (SR flip flop, D flip flop, J K flip flop, T flip flop, and edge triggered	نظري ومختبر	امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول الواجبات
11	4	Synchronous counter modulo – N BCD counter (Decade)	Counters (asynchronous counter, synchronous counter ,	نظري ومختبر	امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول

				cascade counter and up / down counter.	الواجبات
12	4	Shift Registers		Shift Registers types , Ring counter, Johnson counter	نظري ومختبر	امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول الواجبات
13	4	Ring Counter and Johnson		Pseudorandom Sequences of Sequential circuits	نظري ومختبر	امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول الواجبات
14	4	Pseudo-random Sequence Generator used shift register application		Sequential Circuits (Mealy & Moore machines)	نظري ومختبر	امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول الواجبات
15	4	Digital to Analog Conversion Circuit		Analogue to Digital (A/D) and Digital to Analogue Convertors (DACs or ADCs)	نظري ومختبر	امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول الواجبات

51. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	Digital Fundamentals, 10th edition, By Thomas L. Floyd & Jain, Pearson- 2009 Digital Electronics, 1st edition, By Dr. A. K. Gautam, Khanna book publishing edition Digital logic circuit analysis and design, 1996 edition , By Victor P. Nelson, H. Troy Nagle, et .al. , Prentice Hall

	Digital Logical Design , 2nd , By Marris Mano Fundamentals of Digital Electronics , 1998 .edition, By Prof. Barry Paton Digital Electronics principles , devices, and applications, 2007 edition By Anil K. Maini Fundamental of Logical Design, 7th, Charles .H. Roth, Larry L. Kinney
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لايوجد

52. القبول	يتم مركزياً
المتطلبات السابقة	ان يكون الطالب خريج الدراسة الثانوية/علمي بكافة فروعة
أقل عدد من الطلبة	25 طالب
أكبر عدد من الطلبة	50 طالب

نموذج وصف المقررالدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

53. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر/ كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
54. القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
55. اسم / رمز المقرر	SUP1 رياضيات (1)/
56. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
57. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية بواقع (3) ساعات
58. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول
59. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(45) ساعة
60. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/10/5
61. أهداف المقرر	
إضافة معلومات علمية حديثة للطلبة لغرض إكسابهم الطرائق الضروية التي تمكنهم في اكتساب المعلومات الكافية في معالجة الع مليات الرياضية المهمة في كتابة البرامج المختلفة .	

62. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم 1- تعريف الطلبة على المتراجحات واستخدامها في العمليات الحاسوبية 2- تدريس الطلبة على مفهوم الدالة وانواعها. 3- تجهيز الطلبة بالمعلومات الكافية عن تقارب الدوال واستمراريتها . 4- تعليم الطلبة على المتسلسلات وانواعها. 5-تدريس الطلبة على اشتقاق الدوال باختلاف انواعها
ب - المهارات الخاصة بالموضوع 1 –فكرية 2 –عملية تطبيقية وذلك من خلال شرح حالات دراسية

طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات النظرية - مناقشات صفية
طرائق التقييم
1-اختبارات نظرية 2- مشاركة 3- واجبات
ج- مهارات التفكير 1-معرفية 2-علمية 3- مهارات تحليلية
طرائق التعليم والتعلم
- عصف ذهني - اثارة التساؤلات
طرائق التقييم
الامتحانات التحريرية والشفوية - النقاشات الصفية

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	المتراجحات	محاضرات نظرية وامثلة	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
2	3	الدوال وتعريفها	محاضرات نظرية وامثلة متنوعة	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
3	3	انواع الدوال	تمارين تطبيقية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
4	3	رسم الدوال	محاضرات نظرية وامثلة وتمارين	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
5	3	غاية الدوال	محاضرات نظرية وتمارين	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
6	3	نظريات مهمه في الغايات	تمارين تطبيقية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
7	3	انواع الغايات	محاضرات نظرية وتمارين	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
8	3	امتحان الشهر الاول	اختبار	
9	3	استمرارية الدوال	محاضرات نظرية وامثلة	امتحانات والمناقشات
10	3	خواص استمرارية الدوال	محاضرات نظرية وتمارين	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
11	3	مشتقة الدوال وتعريفها	محاضرات نظرية وامثلة	امتحانات شفهية وتحريرية
12	3	مشتقة الدالة في نقطة	محاضرات نظرية وتمارين	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
13	3	المتسلسلات	محاضرات نظرية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
14	3	انواع المتسلسلات	امثلة متنوعة	امتحانات شفهية وتحريرية

				والمناقشات
15	**3**	انواع المتسلسلات	امثلة متنوعة	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات

63. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	▪ **.Differential Calculus** ▪ **Mathematics-I/Dr.Zubair/2010** ▪ **Applied Mathematics/Dr.Qai shoeb**
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	الاستعانة بالمصادر اضافة الى المواقع الالكترونية
الخدمات الاجتماعية3 (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لايوجد

64. القبول	يتم مركزياً
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	25 طالب
أكبر عدد من الطلبة	50 طالب

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف

البرنامج.

.65 المؤسسة التعليمية	جامعة سومر/ كلية علوم الحاسوب و تكنولوجيا المعلومات
.66 القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
.67 اسم / رمز المقرر	اساسيات البرمجةCOM6/1
.68 البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
.69 أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية و المختبرات
.70 الفصل / السنة	نظام فصلي
.71 عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(4) ساعة * (15) اسبوع = 60 ساعة
.72 تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/10/5
.73 أهداف المقرر	
.إضافة معلومات علمية حديثة للطلبة لغرض إكسابهم القدرة اللازمة لغرض فهم المشكلة و تحليلها وكيفية ايجاد الحلول المناسبة و	
تحويلها الى برنامج قابل للتنفيذ باستخدام لغات البرمجة المتقدمة.	

.74 مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم
1- معرفة الطالب كيفية تحليل المشكلة
2-استخدام الخوارزميات لايجاد سبل الحصول على الحل المناسب..
3- استخدام المخططات الانسيابية للمشكلة.
4- كتابة البرامج المناسبة لحل المشكلة.
5- اختيار الحل الامثل الذي يستغرق اقل وقت للتنفيذ.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع
1 – استخدام لغات البرمجة المتطورة و تعريف الطالب بها.
2 – تحديث المنهج الدراسي بما يخدم الطالب والقسم.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية والصفية.
- واجبات ومشاركة الطلبة الفاعلة في هذه المحاضرات.
- جانب عملي مع تمارين تقوية.

طرائق التقييم

1 - يقيم الطالب/ من خلال الامتحانات الشهرية واليومية المفاجئه ومشاركته خلال المحاضرات الصفية
2 - الواجبات اليومية وتوجيه الأسئلة والعصف الذهني الذي يضع الطالب في حالة تفكير
3 - حث الطلبة على الالتزام بالدوام لمواكبة المادة العلمية وفهمها

ج- مهارات التفكير
1- الطريقة المباشرة التي تعتمد على التفكير بمقاييس معينة
2- الطريقة غير المباشرة التي تعتمد على البحث العلمي واعداد تقرير لحل المشكلة ضمن المادة الدراسية

طرائق التعليم والتعلم

- المناقشة من خلال الاسئلة والاجوبة وعرض المادة وتعزيزها بالامثلة .
- المناقشات اليومية الجارية في القاعة وبمايكفل المشاركة الجماعية لهم لغرض تطوير قدراتهم العلمية.
- اعطاء امثلة اضافية تلامس احتياجات الطالب العملية بأنماط مختلفة لافهام الطلبه.

طرائق التقييم
- امتحانات يومية شفوية إضافة إلى امتحانات تحريرية مفاجئة - امتحانات تحريرية شهرية لاتقل عن امتحانين لكل فصل دراسي - النقاشات الصفية - مشاركات الطلبه لحل التمارين على أللوحه
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- التقييم من خلال تنافس الطلبة في الامتحانات المفاجئة اليومية 2- التقييم من خلال تنافس الطلبة في الامتحانات الشهرية 3- التقييم من خلال اداء الواجبات الاضافية

75. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	مقدمة عامة عن لغات البرمجة	Over view	الاستماع و المشاركة	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
2	4	كتابة الخوارزميات	Algorithms	المناقشة	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
3	4	رسم المخطط الانسيابي	Flow chart	الاستماع + تمارين تطبيقية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
4	4	**Comments ,constant, Type and variable**	How to programming	عرض حالات للتفكير	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
5	4	**Test1**	Test		
6	4	**Expressions and operators**	How to programming	الاستماع + تمارين تطبيقية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
7	4	**Structure of C++ program**	How to programming	محاضرات نظرية وتمارين	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات

8	4	**Input-output assignments**	**Programming Examples**	الاستماع و المشاركة	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
9	4	**Control structure-sequins selection (if –then-else), Nested if**	**Programming Examples**	المناقشة	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
10	4	**Repetition while-do and do- while**	**Programming Examples**	الاستماع + تمارين تطبيقية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
11	4	**Switch instruction**	**Programming Examples**	الاستماع + تمارين تطبيقية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
12	4	**Repetition for-loop , Jump and break statements**	**Programming Examples**	محاضرات نظرية وتمارين	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
13	4	**Repetition for-loop , Jump and break statements**	**Programming Examples**	محاضرات نظرية وتمارين	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
14	4	**functions**	**Programming Examples**	الاستماع + تمارين تطبيقية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
15	4	**test2**	Exaimination		

12 . البنية التحتية

القراءات المطلوبة :

- النصوص الأساسية
- كتب المقرر
- أخرى

- **Expert C++ programming ,R Singh, 2011**
- **Object oriented programming with C++, M.T.Somashekara, 2012**

متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	➢ من البداية الى البرمجة الكيانية, نضال خضير العبادي,2011 C++ ➢ Expert Data Structures with C++,R B Patel, 2004
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لايوجد

13 . القبول	يتم مركزياً
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	30 طالب
أكبر عدد من الطلبة	40 طالب

نموذج وصف المقررالدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. This short syllabus introduces the objectives and the learning outcomes the students expect to learn.

.76 المؤسسة التعليمية	University of Sumer/ faculty of Compute Science and Information Technology
.77 القسم الجامعي / المركز	Department of information technology systems
.78 اسم / رمز المقرر	English Skills1 / SUP4
.79 البرامج التي يدخل فيها	Bachelor
.80 أشكال الحضور المتاحة	Weekly Classes (2) hours a week
.81 الفصل / السنة	Semesters system

82. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(2) * 15 weeks= 30 hours
83. تاريخ إعداد هذا الوصف	5/10/2025
84. أهداف المقرر	Objectives:

1. Student can introduce him-/herself and greet someone.
2. Ask for and give personal information; ask and answer questions about people, jobs and nationalities; ask and give directions; ask and answer questions about home town.
3. Talk about and/or order favorite food and drink in a cafe.
4. Write a short paragraph about his-/ herself, a postcard or email; also, he/ she can write a short description of his/ her town.

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ب - المهارات الخاصة بالموضوع 1 –فكرية 2 –عملية تطبيقية وذلك من خلال شرح حالات دراسية 3 – تحديث المنهج الدراسي بما يخدم للطالب والقسم
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات النظرية - مناقشات صفية
طرائق التقييم
1-اختبارات نظرية 2-مشاركة 3-واجبات / حالات عملية
ج- مهارات التفكير 1-معرفية 2-علمية 3- مهارات تحليلية
طرائق التعليم والتعلم

- عصف ذهني - اثارة التساؤلات
طرائق التقييم Assessment and Evaluation
الامتحانات التحريرية والشفوية النقاشات الصفية Written and Oral Tests, Class participation
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1-تحليلية وفكرية قدر تعلق الامر بطبيعة المقرر الدراسي 2-مهارات معرفية تتعلق بالمقرر الدراسي من خلال استعراض بعض المعلومات

Syllabus Description					85. بنية المقرر
طريقة التقييم Assessment	طريقة التعليم Teaching Method	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع Module	مخرجات التعلم المطلوبة learning Outcome	الساعات Number of Hours	الأسبوع Week
Oral and written tests	Pair work and Class work	**Unit One** -Revision of questions	-Students are able to ask and provide personal info -; habits and routines	2	1
Oral and written tests	Pair work and Class work	- Present simple and frequency phrases	Ask and answer questions about free time	2	2
Oral and written tests	Pair work and Class work	**-vocabulary** leisure activities	-give opinions about sports.	2	3
Oral and written tests	Pair work and Class work	**Work and Rest:** -Should, shouldn't - can, can't	- everyday objects - family	2	4
Oral and written tests	Pair work and Class work	**Vocabulary:** -Daily routines	1.Plural nouns 2. Adjectives	2	5
Oral and written tests	Pair work and Class work	**Vocabulary:** -Jobs	Talk about your favourite food	2	6
		Examination of the first month		2	7
Oral and written tests	Pair work and Class work	**Unit Four** -present and present continuous; present continuous for future arrangement	Talk about your home town (listening and speaking)	2	8
Oral and written tests	Pair work and Class work	**Unit Six** -plans and intentions	Giving Info. about someone	2	9
Oral and written tests	Pair work and Class work	**Unit Seven** Present perfect and past simple. - Vocabulary: -	-Verbs: things you do/ -parts of the body	2	10

		- verb phrases about ambitions; the internet			
Oral and written tests	Pair work and Class ة work	**Unit Eight** - Quantifiers with countable and uncountable nouns - city life; geographical features - asking for directions.	1.Months of the Year 2.Ordinal numbers and dates, Years	2	11
Oral and written tests ا	Pair work and Class work	**Unit Nine:** - may, might, will definitely, etc. - present tense after ***if*** - Vocabulary[Modern equipment; adjectives for describing places	Talk about your childhood/speaking	2	12
Oral and written tests	Pair work and Class work	**Unit Ten** -past continuous; used to	Interview your partner about a holiday	2	13
Oral and written tests	Pair work and Class work	**-vocabulary** [accidents and injuries; feeling ill]		2	14
		Examination of the second month			15

Further Reading	86. البنية التحتية
Cunningham, S. etal (2014) **CUTTING EDGE/** Pre-intermediate. Pearson Longman	القراءات المطلوبة : Required Reading ▪ Cutting Edge Textbooks

متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	Using Utube and English learning Websites
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	N/A

87. القبول	Admission Through regular ministerial application form
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة minimum number of students	25 students
أكبر عدد من الطلبة maximum number of students	50 students

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

88. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر/ كلية علوم الحاسوب و تكنولوجيا المعلومات
89. القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
90. اسم / رمز المقرر	أسس برمجة2/ COM7

91. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
92. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية و المختبرات
93. الفصل / السنة	نظام فصلي
94. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات اسبوعياً
95. تاريخ إعداد هذا الوصف	4/10/2025
96. أهداف المقرر	
.إضافة معلومات علمية حديثة للطلبة لغرض إكسابهم القدرة اللازمة لغرض فهم المشكلة و تحليلها وكيفية ايجاد الحلول المناسبة و	
تحويلها الى برنامج قابل للتنفيذ باستخدام لغات البرمجة المتقدمة.	

97. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم 1- معرفة الطالب كيفية تحليل المشكلة 2-استخدام الخوارزميات لايجاد سبل الحصول على الحل المناسب.. 3- استخدام المخططات الانسيابية للمشكلة. 4- كتابة البرامج المناسبة لحل المشكلة. 5- اختيار الحل الامثل الذي يستغرق اقل وقت للتنفيذ.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع 1 – استخدام لغات البرمجة المتطورة و تعريف الطالب بها. 2 – تحديث المنهج الدراسي بما يخدم الطالب والقسم.
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات النظرية والصفية. - واجبات ومشاركة الطلبة الفاعلة في هذه المحاضرات. - جانب عملي مع تمارين تقوية.
طرائق التقييم

1 - يقيم الطالب/ من خلال الامتحانات الشهرية واليومية المفاجئه ومشاركته خلال المحاضرات الصفية
2 - الواجبات اليومية وتوجيه الأسئلة والعصف الذهني الذي يضع الطالب في حالة تفكير
3 - حث الطلبة على الالتزام بالدوام لمواكبة المادة العلمية وفهمها

ج- مهارات التفكير
1- الطريقة المباشرة التي تعتمد على التفكير بمقاييس معينة
2- الطريقة غير المباشرة التي تعتمد على البحث العلمي واعداد تقرير لحل المشكلة ضمن المادة الدراسية

طرائق التعليم والتعلم

- المناقشة من خلال الاسئلة والاجوبة وعرض المادة وتعزيزها بالامثلة .
- المناقشات اليومية الجارية في القاعة وبمايكفل المشاركة الجماعية لهم لغرض تطوير قدراتهم العلمية.
- اعطاء امثلة اضافية تلامس احتياجات الطالب العملية بأنماط مختلفة لافهام الطلبه.

طرائق التقييم

- امتحانات يومية شفوية إضافة إلى امتحانات تحريرية مفاجئة
- امتحانات تحريرية شهرية لاتقل عن امتحانين لكل فصل دراسي
- النقاشات الصفية
- مشاركات الطلبه لحل التمارين على ألوحه

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1- التقييم من خلال تنافس الطلبة في الامتحانات المفاجئة اليومية
2- التقييم من خلال تنافس الطلبة في الامتحانات الشهرية
3- التقييم من خلال اداء الواجبات الاضافية

98. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	type of Functions	Over view	الاستماع و المشاركة	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
2	4	type of Functions	Examples	المناقشة	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
3	4	Recursive functions	Examples	الاستماع + تمارين تطبيقية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
4	4	**Test 1**	Test1		
5	4	**Definition of 1-D arrays**	**Programming Examples**	الاستماع + تمارين تطبيقية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
6	4	**1-D array operations**	**Programming Examples**	الاستماع + تمارين تطبيقية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
7	4	**Definition of 2-D arrays**	**Programming Examples**	محاضرات نظرية وتمارين	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات

8	4	**Initializing 2-D array elements**	**Programming Examples**	الاستماع و المشاركة	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
9	4	**2-D array operations**	**Programming Examples**	الاستماع و المشاركة	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
10	4	**Convert 2-D to 1-D array**	**Programming Examples**	المناقشة	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
11	4	**Split array into two arrays**	**Programming Examples**	الاستماع + تمارين تطبيقية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
12	4	**Strings**	**Programming Examples**	الاستماع + تمارين تطبيقية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
13	4	**Member functions of strings**	**Programming Examples**	محاضرات نظرية وتمارين	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
14	4	**Operations on strings**	**Programming Examples**	الاستماع + تمارين تطبيقية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
15	4	**Test 2**	Test2		

13 . البنية التحتية

القراءات المطلوبة :

- النصوص الأساسية
- كتب المقرر
- أخرى

- **Expert C++ programming ,R Singh, 2011**
- **Object oriented programming with C++, M.T.Somashekara, 2012**

متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	➢ من البداية الى البرمجة الكيانية, نضال خضير العبادي,2011 C++ ➢ Expert Data Structures with C++,R B Patel, 2004
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لايوجد

13 . القبول	يتم مركزياً
المتطلبات السابقة	الطالب قد تخرج من الدراسة الثانوية/علمي
أقل عدد من الطلبة	30 طالب
أكبر عدد من الطلبة	40 طالب

نموذج وصف المقررالدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

99. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر/ كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
100. القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
101. اسم / رمز المقرر	COM27 احتمالية واحصاء/
102. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس

103. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية بواقع (3) ساعات
104. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني
105. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(45) ساعة
106. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/10/4
107. أهداف المقرر	
The aim of course is to provide students with an introduction to statistics and probabilities so that they can apply these rules to real-life decision marking problems.	

108. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم لاساسيات الاحصاء 5– المعرفة والفهم الاساسيات الاحتمالات.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع 1 –فكرية 2 –عملية تطبيقية وذلك من خلال شرح حالات دراسية
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات النظرية - مناقشات صفية
طرائق التقييم
1_اختبارات نظرية 2_مشاركة 3_واجبات

ج- مهارات التفكير 1-معرفية 2-علمية 3- مهارات تحليلية
طرائق التعليم والتعلم
- عصف ذهني - اثارة التساؤلات
طرائق التقييم
الامتحانات التحريرية والشفوية - النقاشات الصفية

الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	***Descriptive and Inferential Statistics***	محاضرات نظرية وامثلة	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
2	3	***Statistical description of Data***	محاضرات نظرية وامثلة متنوعة	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
3	3	***Graphical representation:(frequency histogram, polygon, and curve***	تمارين تطبيقية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
4	3	***Statistical measure of data***	محاضرات نظرية وامثلة وتمارين	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
5	3	***measure of dispersion or variation***	محاضرات نظرية وتمارين	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
6	3	***probability of events***	تمارين تطبيقية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
7	3	***Bayes theorem***	محاضرات نظرية وتمارين	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
8	3	***Distribution of random variables***		
9	3	***mathematical expectations***	محاضرات نظرية وامثلة	امتحانات والمناقشات
10	3	***Moment generating function***	محاضرات نظرية وتمارين	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
11	3	***Marginal and Conditional distribution***	محاضرات نظرية وامثلة	امتحانات شفهية وتحريرية
12	3	***Bernoulli distribution***	محاضرات نظرية وتمارين	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
13	3	***Binomial distribution***	محاضرات نظرية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
14	3	***geometrical (or Parcal)***	امثلة متنوعة	امتحانات شفهية

		distribution		وتحريرية والمناقشات
15	**3**	***Poisson distribution***		

109. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	➢ Elementary statistics step by step approach / Allan G. Bluman /Fourth Edition / Mc Grraw Hill/ ➢ Probability and Statistics ,jay L. Devore ▪ Introduction to Probability and Statistics, Seymour Lipschutz
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	الاستعانة بالمصادر اضافة الى المواقع الالكترونية
الخدمات الاجتماعية3 (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لايوجد

110. القبول	يتم مركزياً
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	25 طالب
أكبر عدد من الطلبة	50 طالب

نموذج وصف المقرر الدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

111. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر/ كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
112. القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
113. اسم / رمز المقرر	COM2مهارات الحاسوب 2/
114. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
115. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية بواقع (4) ساعات 2 ساعة للجانب النظري + 2 ساعة للجانب العملي
116. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / (2017-2018)
117. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(4) ساعة *15 اسبوع = 60 ساعة
118. تاريخ إعداد هذا الوصف	5/10/2025

9. اهداف المقرر

1. اكساب الطالب المهارات الاساسية العملية والفكرية في استخدام تطبيقات مجموعة المايكروسوفت المكتبية Microsoft Office، كبرنامج الاكسيل (Excel) وبرنامج البوربوينت (Power Point) وبرنامج الانترنت اكسبلور (Microsoft Internet Explorer).
2. تعليم الطالب المفاهيم الاساسية النظرية والرياضية لاهم الدوال الرياضية والاحصائية في برنامج الاكسيل وتدريب الطالب عمليا على استخدام تلك الدوال وانشاء جداول البيانات ونشرها.
3. تدريب الطالب على انشاء العروض باستخدام مميزات برنامج Power Point وعرضها من خلال انشاء النصوص والجداول والمخططات والمؤثرات الحركية والصوتية التي تساعد المستخدم او الباحث على عرض التقارير والبحوث العلمية الحديثة باساليب اكثر فعالية وتأثير.
4. تعليم وتدريب الطالب على استخدام برنامج مستكشف الانترنيت Internet Explorer لاجراء عمليات

سبر المواقع واجراء البحث عن المواقع الالكترونية وطرق البحث عن المصادر والكتب العلمية وايضا لاغراض التصفح العلمية والاغراض الاخرى.

3. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم: 1. الالمام بالمهارات التطبيقية فضلا عن الفكرية لاستخدام الحاسوب من خلال التطبيقات البرامجية. 2. قدرة الطالب على حل المشاكل من خلال اسلوب البحث والتطبيق العلمي لايجاد الحلول الفكرية بالاعتماد على نفسه. 3. توسيع مدارك الطالب العلمية والفنية في ان واحد لتحويل المعرفة والفهم الى نتاج معلوماتي منظم.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 –فكرية. ب2 –عملية تطبيقية.
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات النظرية - التدريب في المختبرات وحلول التمارين العملية. - مناقشات صفية - واجبات بيتية وصفية
طرائق التقييم
1. الامتحانات الشهرية ونهاية الفصل. 2. امتحانات شفوية ومفاجئة. 3. امتحانات عملية. 3. مناقشات و منح درجات للاجابات الصحيحة والمداخلات البناءة فضلا عن الواجبات البيتية والتقارير.
ج **مهارات التفكير** 1–معرفية 2–علمية 3–مهارات تحليلية

الأسبوع	عدد الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم		طريقة التقييم
1	4	Starting Microsoft Excel, Creating and Opening Workbooks, Creating a new workbook, Opening an existing workbook, Workbooks and Worksheets, Elements of a Window, Title Bar and Menu Bar, Standard and Formatting Toolbars, Zoom Control, Active Cell, Cell Address, Horizontal and Vertical Scroll Bars, Name Box and Formula Bar.	محاضرة	التدريب العملي	مناقشات، تقييم للطالب في المختبر العلمي
2	4	Row and Column Headings Sheet Tabs and Tab, Scrolling Buttons, Status Bar, Naming workbooks, Saving an unnamed workbook, Saving an existing workbook, Saving a copy of a workbook, Saving a workbook to a new location, Saving a workbook with a new name and to a new location, Entering Worksheet Data, Enter numbers, text, a date or a time, Ready and Edit modes	محاضرة	التدريب العملي	مناقشات، تقييم للطالب في المختبر العلمي
3	4	Enter and edit the same data on multiple worksheets, Enter the same data into several cells at once, Automatically fill in data based on adjacent cells, Create a Custom List, Import an existing Custom List, Editing Worksheet Data, Edit cell contents Cancel , undo or redo an entry, Clear contents, formats, or comments from cells, Selecting, Grouping Worksheets, Navigating, Using the scroll bars, Using the keyboard, How formulas work, How operators work, Creating a simple formula, Using functions.	محاضرة	التدريب العملي	مناقشات، تقييم للطالب في المختبر العلمي
4	4	Automatically sum a range of cells, Sum multiple rows and columns, Naming a cell or a range, or cells To name a cell or a range Absolute versus relative values. Basic Worksheet Formatting Applying Borders and Shading.	محاضرة	التدريب العملي	واجب بيتي حلول تمارين
5	4	Number Formatting, AutoFormat, Using Styles, Format Painter, To apply the formatting to adjacent cell, To apply the formatting to non-adjacent cells Before you print, Modify the layout of the printed worksheet, Change the worksheet area that appears on a printed page, Print Preview, Print the active sheets, a selected range, or an	محاضرة	التدريب العملي	Quiz

			entire workbook, Create custom headers and footers, Change the font in header and footer text, Print titles, Rows to Repeat at Top of Each Worksheet Page, Columns to Repeat at Left of Each Worksheet Page When you have a question, Office Assistant tool, Dialog Box Screen Tips, Toolbar Screen Tips.		
مناقشات، تقييم للطالب في المختبر العلمي	التدريب العملي	محاضرة	Introduction, Starting Microsoft PowerPoint, Running an Example Presentation, Creating a New Presentation, Entering Text onto the First Slide, Saving a Presentation, Adding New Slides, Changing the Look of Your Text on the Slide, Changing the Layout to Include a Picture, Adding a Picture from the Clip Art Gallery, Applying a Theme, Creating Further Slides.	4	6
واجب بيتي	التدريب العملي	محاضرة	PowerPoint Views, Moving through the Slides, Deleting and Hiding Slides, Changing the Order of Slides, Creating Notes Pages, Running the Presentation	4	7
			امتحان الشهر الاول	4	8
مناقشات، تقييم للطالب في المختبر العلمي	التدريب العملي	محاضرة	Animating your Presentation, Slide Transitions, Animation Schemes, More Advanced Features, Adding a Footer, Date and Slide Number to your Slides, Master Slides, Changing the Theme, Web and Email Links, Rehearsing Timings. Printing from PowerPoint, Choosing a Slide Format, Printing the Presentation.	4	9
نقاش	التدريب العملي	محاضرة	Web Browsing Basics, Introduction to the Internet, Understanding the Internet Explorer Window, What's New in Internet Explorer, Starting Internet Explorer, Displaying a Specific Web Page, Browsing the Web, Browsing with Tabs, Searching the Web with a Search Engine, Searching the Web with the Search Box, Searching Within a Web Page.	4	10
Quiz	التدريب العملي	محاضرة	Changing the Home Page, Using Favorites, Managing Favorites, Using RSS Feeds, Using Browsing History, Using Add-ons, Using Compatibility View,	4	11
	التدريب العملي	محاضرة	Using the SmartScreen Filter, Using Domain Highlighting, Using the Information Bar and Pop-Up Blocker.	4	12
واجب بيتي	التدريب العملي	محاضرة	Changing Your View, Setup a Web Page for	4	13

		Printing, Previewing and Printing Web Pages, Downloading Program Files, Downloading Data Files and Images.			حلول تمارين
14	4	Using InPrivate Browsing, Using InPrivate Filtering.	محاضرة	التدريب العملي	مراجعات
15	4	امتحان الشهر الثاني			

4.البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	1. Introduction to Theory of Computation (3rde) 2013. 2. Different newest Media Resources.
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	Online Simulator of Automata App.
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

5. القبول	
المتطلبات السابقة	1. اساسيات البرمجه، الرياضيات، الاحصاء، مهارات الحاسوب
أقل عدد من الطلبة	25 طالب
أكبر عدد من الطلبة	50 طالب

نموذج وصف المقررالدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

119. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر/ كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
120. القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
121. اسم / رمز المقرر	/ SUP2رياضيات(2)
122. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
123. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية بواقع (3) ساعات
124. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني
125. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(45) ساعة
126. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/10/4
127. أهداف المقرر	
إضافة معلومات علمية حديثة للطلبة لغرض إكسابهم الطرائق الضروية التي تمكنهم في اكتساب المعلومات الكافية في معالجة الع مليات الرياضية المهمة في كتابة البرامج المختلفة .	

128. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم 6- تعريف الطلبة على مفهوم التكامل وانواعها. 7- تجهيز الطلبة بالمعلومات الكافية عن تطبيقات التكاملات . 8- تعليم الطلبة على المعادلات التفاضلية الاعتيادية وانواعها. 9- تدريس الطلبة على تطبيقات المعادلات التفاضلية.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع 1 –فكرية 2 –عملية تطبيقية وذلك من خلال شرح حالات دراسية
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات النظرية - مناقشات صفية
طرائق التقييم
1_اختبارات نظرية 2_مشاركة 3_واجبات
ج- مهارات التفكير 1-معرفية 2-علمية 3- مهارات تحليلية
طرائق التعليم والتعلم
- عصف ذهني - اثارة التساؤلات
طرائق التقييم
الامتحانات التحريرية والشفوية - النقاشات الصفية

الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	**مقدمه عن التكاملات**	محاضرات نظرية وامثلة	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
2	3	**طرق التكامل**	محاضرات نظرية وامثلة متنوعة	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
3	3	**التكامل بالتعويض**	تمارين تطبيقية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
4	3	**التكامل بالتجزئه**	محاضرات نظرية وامثلة وتمارين	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
5	3	**التكامل المضاعفة**	محاضرات نظرية وتمارين	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
6	3	**تطبيقات على التكاملات المضاعفة**	تمارين تطبيقية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
7	3	**التكامل غير المحدد**	محاضرات نظرية وتمارين	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
8	3	امتحان الشهر الاول		
9	3	**المعادلات التفاضلية الاعتيادية**	محاضرات نظرية وامثلة	امتحانات والمناقشات
10	3	**حل المعادلات التفاضلية الاعتيادية**	محاضرات نظرية وتمارين	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
11	3	**طريقة المتغيرات المنفصلة**	محاضرات نظرية وامثلة	امتحانات شفهية وتحريرية
12	3	**المتجهات**	محاضرات نظرية وتمارين	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
13	3	**الكميات المتجه**	محاضرات نظرية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
14	3	**الضرب النقطي والضرب الاتجاهي**	امثلة متنوعة	امتحانات شفهية وتحريرية

				والمناقشات
15	3	امتحان الشهر الثاني		

129. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	▪ **.Differential Calculus** ▪ **Mathematics-I/Dr.Zubair/2010** ▪ **Applied Mathematics/Dr.Qai shoeb**
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	الاستعانة بالمصادر اضافة الى المواقع الالكترونية
الخدمات الاجتماعية3 (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لايوجد

130. القبول	يتم مركزياً
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	25 طالب
أكبر عدد من الطلبة	50 طالب

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

131. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
132. القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
133. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية/ SUP5
134. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
135. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات أسبوعية بواقع 2 ساعة
136. الفصل / السنة	نظام فصلي
137. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة * 15 أسبوع = 30 ساعة
138. تاريخ إعداد هذا الوصف	5/10/2025

139. أهداف المقرر
تحسين قدرة الطالب على تركيب الجمل اللغوية السليمة، واكتساب ذائقة أدبية جيدة
تحسب الضوابط النحو العربي والاطلاع على بعض الفنون الادبية
الاهتمام بتحفيظ آيات من القرآن الكريم ونصوص من الأدب العربي شعراً ونثراً

140. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم أ1- إتقان رسم الهمزة المتوسطة والمتطرفة أ2- ضبط الأعداد نطقاً وكتابة أ3- حفظ نص من القرآن الكريم مع تفسيره أ4- حفظ نصوص من الأدب العربي شعراً ونثرا

ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 – نظرية ب2 - تطبيقية
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات النظرية والصفية - واجبات ومشاركة الطلبة الفاعلة في هذه المحاضرات ومناقشة المادة وتبادل المعلومات
طرائق التقييم
- من خلال المشاركة اليومية من قبل الطالب - الامتحانات اليومية والشهرية الفصلية - واجبات واختبارات
ج- مهارات التفكير ج1- مهارات شخصية ج2-مهارات تطويرية ج3-مهارات تحليلية
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة من خلال السؤال والجواب وعرض المادة وتعزيزها بالأسئلة، طرح الأسئلة خلال المحاضرة بما يعزز المشاركة الجماعية، وإعطاء أمثلة خارجية متنوعة ومحاولة جلب مُشابهات لها من قبل الطالب .
طرائق التقييم
- يقيم الطالب من خلال الامتحان ومشاركته اليومية والشهرية والفصلية والامتحانات المفاجئة - مشاركة - واجبات
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-مهارات معرفية د2-مهارات سلوكية

141. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	الاطلاع على مفهوم الجملة الاسمية واستيعابها	الجملة الاسمية	الشرح والمناقشة	امتحانات شفهية وتحريرية
2	2	الاطلاع على مفهوم الجملة الفعلية واستيعابها	الجملة الفعلية	الشرح والمناقشة	امتحانات شفهية وتحريرية
3	2	فهم أنواع الجملة الفعلية	انواع الجملة الفعلية	الشرح والمناقشة	امتحانات شفهية وتحريرية
4	2	التعرف على نواصب الجمل	نواصب الجملة	الشرح والمناقشة	امتحانات شفهية وتحريرية
5	2	إتقان مهارة الكتابة	الاملاء	الشرح والمناقشة	امتحانات شفهية وتحريرية
6	2	الاطلاع عن نصوص من الأدب العربي	الأدب العربي	الشرح والمناقشة	امتحانات شفهية وتحريرية
7	2	الاطلاع على نص قرآني حفظاً وتفسيراً	القرآن الكريم	الشرح والمناقشة	امتحانات شفهية وتحريرية

142. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	- محاضرات مُعدة وفق مفردات المقرر المخصص - اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص، سعد حسن عليوي. - أحمد السيد الواضح في القواعد الإملائية. - حسن حمد المعين في النحو
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	الاستزادة من المصادر المعتبرة ولا بأس من زيارة المواقع الإلكترونية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لا يوجد

143. القبول	
المتطلبات السابقة	ان يكون الطالب خريج الدراسة الإعدادية علمي/ أدبي
أقل عدد من الطلبة	30 طالب
أكبر عدد من الطلبة	40 طالب

المرحله الثانيه

نموذج وصف المقرر الدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

144. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر/ كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
145. القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
146. اسم / رمز المقرر	COM11نظرية الاحتسابية/
147. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
148. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية بواقع (3) ساعات
149. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول
150. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(3) ساعة *15 اسبوع = 45
151. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/10/5

9. اهداف المقرر

1. دراسة إمكانية حل المسائل المطروحة بكفاءة بوساطة الحاسوب و دراسة ما يمكن للحاسوب أن يقوم باحتسابة حاليا وإمكانية تطوره في المستقبل. لذلك يمكن تقسيمها إلى : النظرية الاحتسابة، ونظرية التعقيد الحسابي ونظرية التشغيل الذاتي ووصف هذه الطرق بواسطة نماذج رياضية للتحسيب.
2. دراسة منهجية للتحسيب وربطها بمواد اخرى كالمترجمات من خلال ماشكله علماء الحاسوب من نماذج رياضية مجردة من الحواسيب تدعى نموذج التحسيب Model of Computation، ومن اهمها Automata.
6. ربط مفردات المنهاج بمفردات اخرى مثل البرمجة والخوارزميات والمترجمات، لتوسيع مدارك الطالب.

7. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم:

1. الالمام بطرق ونماذج وصف المشاكل المتعلقة بالنماذج الرياضيية.
2. تعاملات النموذج الرياضي مع الالة واللغات البرمجية.
3. المحلّل المفرداتي (التركيبي) لمعظم مصرّفات لغات البرمجة والمكوّنات التي تهتمّ بتحليل وقطع النصّ الدّاخل (مصدر البرنامج) إلى وحدات منطقية؛ كأسماء المتغيرات، والأعداد والتنقيط.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

1 -فكرية (غالبا).

2 -عملية تطبيقية وذلك من خلال شرح حالات دراسية

من خلال تطبيق دراسات لبعض حالات Case study للالات ودراسة صحتها وتكلفتها.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية
- مناقشات صفية
- واجبات بيتية وصفية

طرائق التقييم

1. الامتحانات الشهرية ونهاية الفصل.
2. امتحانات شفوية ومفاجئة.
3. مناقشات و منح درجات للاجابات الصحيحة والمداخلات البناءة.

ج **مهارات التفكير**

1-معرفية

2-علمية

3-مهارات تحليلية

8. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة مفهوم نظرية التوليد الذاتي	Introduction,Automata, Computability, and Complexity.	محاضرة	مناقشات
2	3	الترميز الرياضياتي للمجاميع والمتسلسلات	Notions and Mathematical Terminology Sets Sequences and tuples.	محاضرة	مناقشات
3	3	الدوال والعلاقات والمخططات	Functions and relations and Graphs	محاضرة	مناقشات
4	3	السلاسل واللغات والجبر البولياني	Strings and languages Boolean logic	محاضرة	واجب بيتي حلول تمارين
5	3	التعاريف والمشاكل الرياضية	Definitions, Theorems, and Proofs Finding proofs Types of Proof Proof by construction Proof by contradiction Proof by induction	محاضرة	Quiz
6	3	طرق الاثبات الرياضي بالاستقراء والتناقض والتركيب	Proof by Proof by construction contradiction Proof by induction	محاضرة	
7	3	التوليد الذاتي واللغات	Automata and Languages	محاضرة	تقرير
8	3	اختبار	امتحان الشهر الاول		
9	3	التعابيرواللغات المنتظمة	Regular Languages	محاضرة	
10	3	التوليد الذاتي المنتهي واللغات النظامية	Formal definition of a finite automaton Examples of finite automata	محاضرة	نقاش
11	3	امثلة رياضية عن التوليد الذاتي	Formal definition of a finite automaton Examples of finite automata	محاضرة	Quiz
12	3	نظرية التحسيب	Formal definition of computation	محاضرة	

		وتصميم الاوتوماتون	Designing finite automata		
13	3	العمليات النظامية على الاوتوماتون	Formal definition of computation Designing finite automata	محاضرة	واجب بيتي حلول تمارين
14	3	الاوتوماتون غير المحدد مع كافة عملياتة ونظريات وتحويلاته	The regular operations	محاضرة	مراجعات
15	3	الاوتوماتون غير المحدد مع كافة عملياتة ونظريات وتحويلاته	The regular operations	محاضرة	مراجعات

9.البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	1. Introduction to Theory of Computation (3rde) 2013. 2. Different newest Media Resources.
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	Online Simulator of Automata App.
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

10. القبول	يتم مركزياً
المتطلبات السابقة	ان يكون الطالب ملما بأساسيات البرمجة و الرياضيات

أقل عدد من الطلبة	25 طالب
أكبر عدد من الطلبة	50 طالب

نموذج وصف المقررالدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

152. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر/ كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
153. القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
154. اسم / رمز المقرر	COM16 / قواعد بيانات1
155. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
156. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية بواقع (4) ساعات
157. الفصل / السنة	نظام فصلي
158. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(4) ساعة *15 اسبوع =60 ساعة
159. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/10/5
160. أهداف المقرر	
1- ان يتعرف الطالب على اهمية قواعد البيانات واهدافها	

2- ان يقوم الطالب بتصميم قاعدة البيانات وكيفية الربط بين الجداول
3- ان يتعرف على التطبيقات السائدة حاليا في مجال قاعدة البيانات
4- ان تكون لدية القدرة على الاضافة والحذف والتحديث والاسترجاع وادارة جداول قاعدة البيانات

161. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم 1- معرفة الطالب لمفاهيم قواعد البيانات وكيفية تصميمهاا 2- معرفة دور البرامج التطبيقية وكيفية التعامل معها 3- معرفة افضل البرامج التي تتعامل مع قاعدة البيانات 4-اكساب الطلبة المهارات اللازمة للتعامل مع قواعد البيانات
ب - المهارات الخاصة بالموضوع 1 –محاضرات نظرية 2 –محاضرات عملية تطبيقية 3 – مناقشات صفية 4- واجبات
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات النظرية - مناقشات صفية
طرائق التقييم
1-اختبارات نظرية 2-مشاركة وتطبيقات عملية 3- واجبات / حالات عملية
ج- مهارات التفكير 1-معرفية 2-علمية 3- مهارات تحليلية
طرائق التعليم والتعلم
- عصف ذهني - اثارة التساؤلات

طرائق التقييم
الامتحانات التحريرية والشفوية - النقاشات الصفية وتطبيقات
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1-تحليلية وفكرية قدر تعلق الامر بطبيعة المقرر الدراسي 2-مهارات معرفية تتعلق بالمقرر الدراسي من خلال استعراض بعض المعلومات

162. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	مفهوم قواعد البيانات واهميتها	**Introduction of Database**	محاضرات نظرية	مناقشات
2	4	الفائدة من قواعد البيانات و نظام ادارة قواعد البيانات	**What is DB systems and the benefit of DB system. The Advantages of DBMS.**	محاضرات نظرية	امتحانات تحريرية ومناقشات
3	4	ملفات النظام	**Compare with the File System, and File System Disadvantage**	محاضرات نظرية	امتحانات تحريرية ومناقشات
4	4	التجريد في قواعد البيانات	**Data Abstraction and Database models (1)**	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات تحريرية ومناقشات
5	4	مخططات قواعد البيانات	**Entity relationship diagram**		امتحانات تحريرية ومناقشات
6	4	السجلات والجاول والعلاقات في قواعد البيانات	**Relational Database. Tables, records and Keys**	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات تحريرية ومناقشات
7	4	اهمية ربط الجداول في قاعدة البيانات	**Table Joining and Instant and schema**	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات تحريرية ومناقشات
8	4	مدير ادارة قواعد البيانات	**Database Administrator and database design .process/(Quiz)**	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات تحريرية ومناقشات
9	4	اختبار	**exam**	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات تحريرية ومناقشات
10	4	Entity Relationshap model	**Weak Entity in ER model**	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات تحريرية ومناقشات

11	4	المفاتيح للمرشحة في قواعد البيانات	**Database Cardinality**	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات تحريرية ومناقشات
12	4	اهمية المفاتيح الاولية والثانوية والفهرسة	**Indexing : Primary and secondary index**	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات تحريرية ومناقشات
13	4	اهمية المفاتيح الاولية والثانوية والفهرسة	**Indexing : Primary and secondary index**	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات تحريرية ومناقشات
14	4	الفهرسة وانواعها	**Hash Index**	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات تحريرية ومناقشات
15	4	الفهرسة وانواعها	**Hash Index**	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات تحريرية ومناقشات

163. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	**of Database system concepts 1-** **2- Database design , applications and development.**
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	Websit,journal and books
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لايوجد

164. القبول	يتم مركزياً
المتطلبات السابقة	اساسيات البرمجة و لغة برمجة
أقل عدد من الطلبة	25 طالب
أكبر عدد من الطلبة	50 طالب

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

165. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر/ كلية علوم الحاسوب و تكنولوجيا المعلومات
166. القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
167. اسم / رمز المقرر	الخوارزميات و هياكل بيانات/COM9
168. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
169. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية / مختبرات الحاسوب
170. الفصل / السنة	نظام فصلي
171. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 × 15 = 60 ساعة
172. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/10/ 5
173. أهداف المقرر	
. توفير امكانية معالجة المسائل الحياتية عن طريق مفاهيم الخوازميات و تحويلها بشكل فعلي الى هيكل بياني مناسب	
.	

174. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

1. معرفة الطالب لمفاهيم الخوارزميات
2. كيفية توضيف اي هيكل بياني لغرض معالجة مسألة معينة
3. اختيار الخوارزمية المثلى لغرض استخدامها في تكوين هيكل بياني

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

1. تحديث المنهج الدراسي بما يخدم للطالب والقسم
2. اطلاع الطلبة على امثلة حقيقية من الواقع

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية
- المختبر العملي
- واجبات ومشاركة الطلبة الفاعلة في هذه المحاضرات
- جانب نظري و عملي مع تمارين وتطبيقات

طرائق التقييم

1_يقيم الطالب من خلال الامتحانات الشهرية واليومية المفاجئه ومشاركته خلال المحاضرات الصفية
2_الواجبات اليومية وتوجيه الأسئلة والعصف الذهني الذي يضع الطالب في حالة تفكير
3_ حث الطلبة على الالتزام بالدوام لمواكبة المادة العلمية وفهمها

ج- مهارات التفكير

1. الطريقة المباشرة التي تعتمد على التفكير بمقاييس معينة
2. الطريقة غير المباشرة التي تعتمد على البحث العلمي واعداد تقرير لحل المشكلة ضمن المادة الدراسية

طرائق التعليم والتعلم

- المناقشة من خلال الاسئلة والاجوبة وعرض المادة وتعزيزها بالامثلة
- المناقشات اليومية الجارية في القاعة وبما يكفل المشاركة الجماعية لهم لغرض تطوير قدراتهم العلمية
- اعطاء امثلة اضافية بنماط مختلفة لافهام الطلبه

طرائق التقييم

- امتحانات يومية شفوية إضافة إلى امتحانات تحريرية مفاجئة
- امتحانات تحريرية شهرية لاتقل عن امتحانين لكل فصل دراسي
- النقاشات الصفية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. التقييم من خلال تنافس الطلبة في الامتحانات المفاجئة اليومية
2. التقييم من خلال تنافس الطلبة في الامتحانات الشهرية

175. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	معرفة المفاهيم الاساسية للخوارزميات و هياكل البيانات	مقدمة عامة عن الخوارزميات و هياكل بينات	الاستماع	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
2	4	التحصيل المبدأي للخوارزميات و طرق تحليلها	اسس تقييم الخوارزميات	المناقشة	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
3	4	التعرف على هياكل البيانات و طرق تمثيلها	اسس هياكل البينات	تمارين تطبيقية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
4	4	التعرف على المكدس و كيفية تمثيله برمجيا	المكدس Stack	محاضرات نظرية و عملي	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
5	4	استخدام المكدس في معالجة عدد من التطبيقات	تطبيقات المكدس التعبير الحسابي	محاضرات نظرية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
6	4	التعرف على الطابور و كيفية تمثيله برمجيا	الطابور	دراسة الحالة	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
7	4	التعرف على الطابور الدائري و كيفية تمثيله برمجيا	الطابور الدائري	محاضرات نظرية و عملي	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
8	4	التعرف على القوائم الموصولة و كيفية تمثيلها برمجيا	القاوائم الموصوله	محاضرات نظرية و عملي	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
9	4	معرفة كيفية استخدام الاستدعاء الذاتي و ضروریاته	الاستدعاء الذاتي	محاضرات نظرية و عملي	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات

10	4	معرفة مفهوم المخططات و آليات تمثيلها برمجيا	المخططات	محاضرات نظرية و عملي	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
11	4	التعرف على الاشجار و كيفية تمثيله برمجيا	تمثيل الشجرة	محاضرات نظرية و عملي	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
12	4	التعرف على مفهوم الترتيب و كيفية تمثيله برمجيا	الترتيب	محاضرات نظرية و عملي	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
13	4	التعرف على انواع الترتيب و كيفية تمثيله برمجيا	انواع الترتيب	محاضرات نظرية و عملي	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
14	4	التعرف على البحث و كيفية تمثيله برمجيا	البحث	محاضرات نظرية و عملي	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
15	4	التعرف على طرق و تحليل الخوارزميات و اختيار الافضل	تحليل الخوارزميات	محاضرات نظرية و عملي	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات

12 . البنية التحتية

القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	- Data Structure And Algorithm analysis in C++, 3th, 2016, Mark A. Weiss

متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	الاستعانة بالمصادر اضافة الى المواقع الالكترونية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لايوجد

13 . القبول	يتم مركزيآ
المتطلبات السابقة	الطالب قد اكمل في المرحلة السابقة اسس و مفاهيم البرمجة
أقل عدد من الطلبة	20 طالب
أكبر عدد من الطلبة	40 طالب

نموذج وصف المقررالدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

176. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر/ كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
177. القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
178. اسم / رمز المقرر	SUP7 ديمقراطية/
179. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس

180. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية بواقع (1) ساعات
181. الفصل / السنة	نظام فصلي
182. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(1) ساعة *15 اسبوع =15 ساعة
183. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/10/5
184. أهداف المقرر	
.إضافة معلومات علمية حديثة للطلبة لغرض فهم الديمقراطية ومعرفة انواع الديمقراطية الكي يمارسو حقوقهم وفق الدستور العراقي الدائما السنة 2005	

185. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم 1-معرفة الديمقراطية وماهي 2-انواع الديمقراطية 3- مفهوم الديمقراطية في الاديان والقوميات 4- تاريخ الديمقراطية وكيف نشأت
ب - المهارات الخاصة بالموضوع 1 –فكرية 2 –عملية تطبيقية وذلك من خلال شرح حالات دراسية
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات النظرية - مناقشات صفية
طرائق التقييم

1-اختبارات نظرية 2-مشاركة 3-واجبات / حالات عملية
ج- مهارات التفكير 1-معرفية 2-علمية 3- مهارات تحليلية
طرائق التعليم والتعلم
- عصف ذهني - اثارة التساؤلات
طرائق التقييم
الامتحانات التحريرية والشفوية - النقاشات الصفية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1-تحليلية وفكرية قدر تعلق الامر بطبيعة المقرر الدراسي 2-مهارات معرفية تتعلق بالمقرر الدراسي من خلال استعراض بعض المعلومات

186. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	مقدمة عن الديمقراطية ومفهومها	مفهوم الديمقراطية	محاضرة نظرية	الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات
2	1	الديمقراطية الاشتراكية	الديمقراطية الاشتراكية	محاضرة نظرية	الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات
3	1	اهمية الديمقراطية الالكترونية	الديمقراطية الالكترونية	محاضرة نظرية	الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات
4	1	الديمقراطية المسيحية	الديمقراطية المسيحية	محاضرة نظرية	الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات
5	1	الديمقراطية الاعلامية	الديمقراطية الاعلامية	محاضرة نظرية	الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات
6	1	الديمقراطية الاسلامية	الديمقراطية الاسلامية	محاضرة نظرية	الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات
7	1	الديمقراطية الاقتصادية	الديمقراطية الاقتصادية	محاضرة نظرية	الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات
8	1	الانتخابات	الانتخابات	محاضرة نظرية	الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات
9	1	الاستفتاء	الاستفتاء	محاضرة نظرية	الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات

10	1	نظام التمثيل النسبي	نظام التمثيل النسبي	محاضرة نظرية	الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات
11	1	اشكال الحكومات	اشكال الحكومات	محاضرة نظرية	الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات
12	1	الحكومة من حيث خضوعها القانون	الحكومة من حيث خضوعها القانون	محاضرة نظرية	الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات
13	1	الحكومة من حيث اختيار رئيس الدولة	الحكومة من حيث اختيار رئيس الدولة	محاضرة نظرية	الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات
14	1	اهم الانظمة الدكتاتورية الفردية	اهم الانظمة الدكتاتورية الفردية	محاضرة نظرية	الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات
15	1	الحكومة الديمقراطية	الحكومة الديمقراطية	محاضرة نظرية	الامتحانات الشفهية وتحريرية والمناقشات

187. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	تم اعداد ملزمة من مصادر اساسية
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	الاستعانة بالمصادر اضافة الى المواقع الالكترونية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لايوجد

188. القبول	يتم مركزياً
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	25 طالب
أكبر عدد من الطلبة	50 طالب

نموذج وصف المقررالدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. This short syllabus introduces the objectives and the learning outcomes the students expect to learn.

189. المؤسسة التعليمية	University of Sumer/ faculty of Compute Science and Information Technology
190. القسم الجامعي / المركز	Department of computer information system
191. اسم / رمز المقرر	English Skills/ SUP12
192. البرامج التي يدخل فيها	Bachelor
193. أشكال الحضور المتاحة	Weekly Classes (2) hours a week
194. الفصل / السنة	Semesters system
195. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(2) * 15 weeks= 30 hours
196. تاريخ إعداد هذا الوصف	5/10/2025
197. أهداف المقرر	Objectives:

1. Student can introduce him-/herself and greet someone. 2. Ask for and give personal information; ask and answer questions about people, jobs and nationalities; ask and give directions; ask and answer questions about home town. 3. Talk about and/or order favourite food and drink in a cafe. 4. Write a short paragraph about his-/ herself, a postcard or email; also, he/ she can write a short description of his/ her town.

198. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ب - المهارات الخاصة بالموضوع 1 –فكرية 2 –عملية تطبيقية وذلك من خلال شرح حالات دراسية 3 – تحديث المنهج الدراسي بما يخدم للطالب والقسم
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات النظرية - مناقشات صفية
طرائق التقييم
1-اختبارات نظرية 2-مشاركة 3-واجبات / حالات عملية
ج- مهارات التفكير 1-معرفية 2-علمية 3- مهارات تحليلية

طرائق التعليم والتعلم
- عصف ذهني - اثارة التساؤلات
طرائق التقييم Assessment and Evaluation
الامتحانات التحريرية والشفوية النقاشات الصفية Written and Oral Tests, Class participation
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1-تحليلية وفكرية قدر تعلق الامر بطبيعة المقرر الدراسي 2-مهارات معرفية تتعلق بالمقرر الدراسي من خلال استعراض بعض المعلومات

Syllabus Description					199. بنية المقرر
طريقة التقييم Assessment	طريقة التعليم Teaching Method	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع Module	مخرجات التعلم المطلوبة learning Outcome	الساعات Number of Hours	الأسبوع Week
Oral and written tests	Pair work and Class work	**Unit One** -Revision of questions	-Students are able to ask and provide personal info -; habits and routines	2	1
Oral and written tests	Pair work and Class work	- Present simple and frequency phrases	Ask and answer questions about free time	2	2
Oral and written tests	Pair work and Class work	**-vocabulary** leisure activities	-give opinions about sports.	2	3
Oral and written tests	Pair work and Class work	**Work and Rest:** -Should, shouldn't - can, can't	- everyday objects - family	2	4
Oral and written tests	Pair work and Class work	**Vocabulary:** -Daily routines	1.Plural nouns 2. Adjectives	2	5
Oral and written tests	Pair work and Class work	**Vocabulary:** -Jobs	Talk about your favourite food	2	6
		Examination of the first month		2	7
Oral and written tests	Pair work and Class work	**Unit Four** -present and present continuous; present continuous for future arrangement	Talk about your home town (listening and speaking)	2	8
Oral and written tests	Pair work and Class work	**Unit Six** -plans and intentions	Giving Info. about someone	2	9
Oral and written tests	Pair work and Class work	**Unit Seven** Present perfect and past simple. - Vocabulary: -	-Verbs: things you do/ -parts of the body	2	10

		- verb phrases about ambitions; the internet			
Oral and written tests	Pair work and Class ة work	**Unit Eight** - Quantifiers with countable and uncountable nouns - city life; geographical features - asking for directions.	1.Months of the Year 2.Ordinal numbers and dates, Years	2	11
Oral and ا written tests	Pair work and Class work	**Unit Nine:** - may, might, will definitely, etc. - present tense after ***if*** **-** Vocabulary[Modern equipment; adjectives for describing places	Talk about your childhood/speaking	2	12
Oral and written tests	Pair work and Class work	**Unit Ten** -past continuous; used to	Interview your partner about a holiday	2	13
Oral and written tests	Pair work and Class work	**-vocabulary** [accidents and injuries; feeling ill]		2	14
		Examination of the second month			15

Further Reading	200. البنية التحتية
Cunningham, S. etal (2014) **CUTTING EDGE/** Pre-intermediate. Pearson Longman	القراءات المطلوبة : Required Reading ▪ Cutting Edge Textbooks

متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	Using Utube and English learning Websites
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	N/A

201. القبول	Admission Through regular ministerial application form
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة minimum number of students	25 students
أكبر عدد من الطلبة maximum number of students	50 students

نموذج وصف المقررالدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

202. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر/ كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
203. القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
204. اسم / رمز المقرر	Object oriented programming (OOP) البرمجة الشيئيةCOM8/

205. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
206. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية بواقع (4) ساعات
207. الفصل / السنة	نظام فصلي
208. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(4) ساعة *15 اسبوع = 60 ساعة لكل فصل دراسي
209. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/10/5
210. أهداف المقرر	
كتابة وتصميم البرامج باسلوب الكيانات باستخدام لغة البرمجة c++	
1-أساسيات C++ - ضمن سياقات عامةِ إجرائيةِ ، وبرمجة موجهة للكيانات. **2-برمجة نظام مرئي وتصميمِ الكيانات.** **3-البرمجة الموجهة للكيانات وتصميم التوارث لهذة الكيانات.** **4-استخدام دوال لتصميم النماذج الكيانية.**	

211. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم 1-المادة الدراسية 2-المصادر الخارجية مثل الكتب 3- استخدام الوسائط المتعددة للعرض المحاضرة 4- البرامج المختبرية الداعمة للمادة 5- المواقع الالكترونية الداعمة للمادة 6- الاختبارات الاسبوعية للطلبة النظرية منها والعملية
ب - المهارات الخاصة بالموضوع 1 –فكرية 2 –عملية تطبيقية وذلك من خلال شرح حالات دراسية
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات النظرية - مناقشات صفية
طرائق التقييم

1-اختبارات نظرية 2-مشاركة 3-واجبات / حالات عملية
ج- مهارات التفكير 1-معرفية 2-علمية 3- مهارات تحليلية
طرائق التعليم والتعلم
- عصف ذهني - اثارة التساؤلات
طرائق التقييم
الامتحانات التحريرية والشفوية - النقاشات الصفية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1-تحليلية وفكرية قدر تعلق الامر بطبيعة المقرر الدراسي 2- مهارات معرفية تتعلق بالمقرر الدراسي من خلال استعراض بعض المعلومات

212. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	(operators-pointer arithmetic- array-one dimensional and two dimensional)	Pointers	محاضرة + علمي	الامتحان , اسئلة , مختبر
2	4	Class definition and access specifies (public-private-protected), passing object- array of object- array as a member in class	Class and objects	محاضرة + علمي	الامتحان , اسئلة , مختبر
3	4	Friend function and friend class	Class and objects	محاضرة + علمي	الامتحان , اسئلة , مختبر
4	4	Returning an object from a function	Class and objects	محاضرة + علمي	الامتحان , اسئلة , مختبر
5	4	Types of constructors	Constructor and destructors	محاضرة + علمي	الامتحان , اسئلة , مختبر
6	4	Constructors and their characteristics	Constructor and destructors	محاضرة + علمي	الامتحان , اسئلة , مختبر
7	4	Encapsulation	Pillars of OOP	محاضرة + علمي	الامتحان , اسئلة , مختبر
8	4	Polymorphism:	Pillars of OOP, Pillars of OOP	محاضرة + علمي	الامتحان , اسئلة , مختبر
9	4	TEST	TEST		
10	4	Single inheritance	Inheritance	محاضرة + علمي	الامتحان , اسئلة , مختبر
11	4	Multiple inheritance	Inheritance	محاضرة + علمي	الامتحان , اسئلة , مختبر
12	4	Multilevel inheritance	Inheritance	محاضرة + علمي	الامتحان , اسئلة , مختبر
13	4	Hierarchical inheritance	Inheritance	محاضرة + علمي	الامتحان , اسئلة , مختبر
14	4	Hybrid inheritance	Inheritance	محاضرة + علمي	الامتحان , اسئلة , مختبر

15	4	Virtual destructor	Inheritance	محاضرة + علمي	الامتحان , اسئلة , مختبر

213. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	**1)Bjare Strroustrup, "Object Oriented Programming with C++", Addison-Wesley Publication, 2015.** **2) Prof.Oqeili Saleh and others, "Mastering C++", Dar Al-Shorok, Amman-Jordan, 2014.** **3) Sharam Hekmat, "C++ Essentials", 2015** **4)M.T.Somashekara,D.SGuru,H.S.Nagendraswamy K.S.Manjunatha, "Object Oriented Programming with C++", second edition publication 2016.**
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لايوجد

214. القبول	يتم مركزياً
المتطلبات السابقة	مفاهيم اساسية حول لغات البرمجة- C++, Java,...etc
أقل عدد من الطلبة	25 طالب
أكبر عدد من الطلبة	50 طالب

نموذج وصف المقررالدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

215. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر/ كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
216. القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
217. اسم / رمز المقرر	Object oriented programming (OOP) البرمجة الشيئيةOPT1/
218. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
219. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية بواقع (6) ساعات
220. الفصل / السنة	نظام فصلي
221. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(6) ساعة *15 اسبوع = 90ساعة لكل فصل دراسي
222. تاريخ إعداد هذا الوصف	4/10/2025
223. أهداف المقرر	
كتابة وتصميم البرامج باسلوب الكيانات باستخدام لغة البرمجة Java	
1-أساسيات java ضمن سياقات عامةِ إجرائيةِ ، وبرمجة موجهة للكيانات. **2-برمجة نظام مرئي وتصميم الكيانات.** **3-البرمجة الموجهة للكيانات وتصميم التوارث لهذة الكيانات.** **4-استخدام دوال لتصميم النماذج الكيانية.**	

224. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم أ1-المادة الدراسية أ2-المصادر الخارجية مثل الكتب أ3- استخدام الوسائط المتعددة للعرض المحاضرة أ4- البرامج المختبرية الداعمة للمادة أ5- المواقع الالكترونية الداعمة للمادة أ6- الاختبارات الاسبوعية للطلبة النظرية منها والعملية
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 –فكرية ب2 –عملية تطبيقية وذلك من خلال شرح حالات دراسية
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات النظرية - مناقشات صفية
طرائق التقييم
1_اختبارات نظرية 2_مشاركة 3_واجبات / حالات عملية
ج- مهارات التفكير ج1-معرفية ج2-علمية ج3- مهارات تحليلية
طرائق التعليم والتعلم
- عصف ذهني - اثارة التساؤلات
طرائق التقييم
الامتحانات التحريرية والشفوية - النقاشات الصفية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-تحليلية وفكرية قدر تعلق الامر بطبيعة المقرر الدراسي د2- مهارات معرفية تتعلق بالمقرر الدراسي من خلال استعراض بعض المعلومات

225. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	6	**Introduction to Java, Compiler and interpreter**	**Practical program in java**	محاضرة + علمي	الامتحان , اسئلة , مختبر
2	6	**Function Robust java and class secure ,**	**Role parameters in writing program in java**	محاضرة + علمي	الامتحان , اسئلة , مختبر
3	6	**How java differs from C& C++ , Java environment- java development kit**	**Construct java**	محاضرة + علمي	الامتحان , اسئلة , مختبر
4	6	**Application java and java program, Application with math function and java structure and classes**	**Training structure class**	محاضرة + علمي	الامتحان , اسئلة , مختبر
5	6	**Java tokens and java statements, Implementing java program**	**How tokens work**	محاضرة + علمي	الامتحان , اسئلة , مختبر
6	6	**Constants , variables , and data types, Default Arguments and Implicit Member Argument**	**Determine features of java program**	محاضرة + علمي	الامتحان , اسئلة , مختبر
7	6	**Types of inheritance Classes , objects and methods,**	**Writing classes**	محاضرة + علمي	الامتحان , اسئلة , مختبر
8	6	**Defining class, Creating object**	**Apply program to creating object**	محاضرة + علمي	الامتحان , اسئلة , مختبر
9	6	**Inheritance : extending a class**	**Training how inheritance work**	محاضرة + علمي	الامتحان , اسئلة , مختبر
10	6	**Friendly access, Protected access Private access**	**Create multi classes, public….**	محاضرة + علمي	الامتحان , اسئلة , مختبر
11	6	**Arrays: Arrays strings, vectors**	**Creating array**	محاضرة + علمي	الامتحان , اسئلة , مختبر
12	6	**Interfaces: multiple and inheritance, Defining interface**	**Importance interface**	محاضرة + علمي	الامتحان , اسئلة , مختبر
13	6	**Implementing interface in java program**	**Create program for interface**	محاضرة + علمي	الامتحان , اسئلة , مختبر
14	6	**Debugging exercises,**	**Create program and review**	محاضرة + علمي	الامتحان , اسئلة , مختبر
15	6	**Review questions**	**Important structure**	محاضرة + علمي	الامتحان , اسئلة , مختبر

226. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	1- Liskov, B. & Guttag, J. (2016). *Program Development in Java: Abstraction, Specification, and Object-Oriented Design*. Indianapolis: Addison-Wesley. 2-Bloch, J. (2015). Effective Java. Upper Saddle River : Addison-Wesley. 3- Hubbard, J.R. (2016). Schaum's Outlines: Programming with Java. McGraw-Hill. 4- **Balagurusamy**, E. (2016) PROGRAMMING WITH JAVA APRIMER.on Amazon.com.
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لايوجد

227. القبول	يتم مركزياً
المتطلبات السابقة	مفاهيم اساسية حول لغات البرمجة- C++, Java,...etc
أقل عدد من الطلبة	25 طالب
أكبر عدد من الطلبة	50 طالب

نموذج وصف المقررالدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. This short syllabus introduces the objectives and the learning

outcomes the students expect to learn.

228. المؤسسة التعليمية	University of Sumer/ faculty of Compute Science and Information Technology
229. القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
230. اسم / رمز المقرر	English Skills/ SUP13
231. البرامج التي يدخل فيها	Bachelor
232. أشكال الحضور المتاحة	Weekly Classes (2) hours a week
233. الفصل / السنة	Semesters system
234. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(2) * 15 weeks= 30 hours
235. تاريخ إعداد هذا الوصف	5/10/2025
236. أهداف المقرر	Objectives:
1. Student can introduce him-/herself and greet someone. 2. Ask for and give personal information; ask and answer questions about people, jobs and nationalities; ask and give directions; ask and answer questions about home town. 3. Talk about and/or order favourite food and drink in a cafe. 4. Write a short paragraph about his-/ herself, a postcard or email; also, he/ she can write a short description of his/ her town.	

237. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب - المهارات الخاصة بالموضوع 1 –فكرية 2 –عملية تطبيقية وذلك من خلال شرح حالات دراسية 3 – تحديث المنهج الدراسي بما يخدم للطالب والقسم
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات النظرية - مناقشات صفية
طرائق التقييم
1-اختبارات نظرية 2-مشاركة 3-واجبات / حالات عملية
ج- مهارات التفكير 1-معرفية 2-علمية 3- مهارات تحليلية
طرائق التعليم والتعلم
- عصف ذهني - اثارة التساؤلات
طرائق التقييم Assessment and Evaluation
الامتحانات التحريرية والشفوية النقاشات الصفية Written and Oral Tests, Class participation
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1-تحليلية وفكرية قدر تعلق الامر بطبيعة المقرر الدراسي 2-مهارات معرفية تتعلق بالمقرر الدراسي من خلال استعراض بعض المعلومات

Syllabus Description					238. بنية المقرر
طريقة التقييم Assessment	طريقة التعليم Teaching Method	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع Module	مخرجات التعلم المطلوبة learning Outcome	الساعات Number of Hours	الأسبوع Week
Oral and written tests	Pair work and Class work	**Unit One** -Revision of questions	-Students are able to ask and provide personal info -; habits and routines	2	1
Oral and written tests	Pair work and Class work	- Present simple and frequency phrases	Ask and answer questions about free time	2	2
Oral and written tests	Pair work and Class work	**-vocabulary** leisure activities	-give opinions about sports.	2	3
Oral and written tests	Pair work and Class work	**Work and Rest:** -Should, shouldn't - can, can't	- everyday objects - family	2	4
Oral and written tests	Pair work and Class work	**Vocabulary:** -Daily routines	1.Plural nouns 2. Adjectives	2	5
Oral and written tests	Pair work and Class work	**Vocabulary:** -Jobs	Talk about your favourite food	2	6
		Examination of the first month		2	7
Oral and written tests	Pair work and Class work	**Unit Four** -present and present continuous; present continuous for future arrangement	Talk about your home town (listening and speaking)	2	8
Oral and written tests	Pair work and Class work	**Unit Six** -plans and intentions	Giving Info. about someone	2	9
Oral and written tests	Pair work and Class work	**Unit Seven** Present perfect and past simple. - Vocabulary: -	-Verbs: things you do/ -parts of the body	2	10

		- verb phrases about ambitions; the internet			
Oral and written tests	Pair work and Class ة work	**Unit Eight** - Quantifiers with countable and uncountable nouns - city life; geographical features - asking for directions.	1.Months of the Year 2.Ordinal numbers and dates, Years	2	11
Oral and ا written tests	Pair work and Class work	**Unit Nine:** - may, might, will definitely, etc. - present tense after ***if*** **-** Vocabulary[Modern equipment; adjectives for describing places	Talk about your childhood/speaking	2	12
Oral and written tests	Pair work and Class work	**Unit Ten** -past continuous; used to	Interview your partner about a holiday	2	13
Oral and written tests	Pair work and Class work	**-vocabulary** [accidents and injuries; feeling ill]		2	14
		Examination of the second month			15

Further Reading	239. البنية التحتية
Cunningham, S. etal (2014) **CUTTING EDGE/** Pre-intermediate. Pearson Longman	القراءات المطلوبة : Required Reading ▪ Cutting Edge Textbooks

متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	Using Utube and English learning Websites
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	N/A

240. القبول	Admission Through regular ministerial application form
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة minimum number of students	25 students
أكبر عدد من الطلبة maximum number of students	50 students

نموذج وصف المقررالدراسي (تفاعل الانسان والحاسوب)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

241. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر/ كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
242. القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية

243. اسم / رمز المقرر	**Com28تفاعل الانسان والحاسوب /**
244. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
245. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية بواقع (3) ساعات
246. الفصل / السنة	نظام فصلي
247. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(3) ساعة *15 اسبوع = 45 ساعة فصلياً
248. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/10/05
249. أهداف المقرر	
1- تهدف لدراسة ارتباط الانسان بالالة, وعليه فهو علم مستعد من ناحيتين هما دراسة الانسان ودراسة الالة. من ناحية الالة, يتعلق الامر رسوميات الحاسوب وانظمة التشغيل ولغات البرمجة, ومن ناحية الانسان, فهناك نظرية التواصل والتصميم الصناعي والعلوم الاجتماعية وعلم النفس الادراكي. 2- هدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بأساسيات التفاعل ما بين الحاسوب والانسان عن طريق دراسة المواضيع المتعلقه بالمقرر.	

250. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم أ1- تعريف الطالب بأساسيات التفاعل بين الانسان والحاسوب. أ2- تفاهم العنصر البشري وتفاعله وتعاونه مع الواجهات. أ3- تعريف الادراك عن الانسان. أ4- بيان عملية تصميم التفاعل مع الانسان. أ5- تدريب الطلاب على العديد من المشاريع التفاعلية الخاصه بهم.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 - مهارات المعرفة – التذكر. ب2 - مهارات التذكير و التحليل. ب3- مهارات الاستخدام والتطوير.
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضره المطوره (العروض التقديميه). - المناقشه مع أستخدام التقنيات التعليمية (الفيديو التعليمي) .

طرائق التقييم
الامتحانات اليومية والفصلية ، المناقشات العلمية وحلول الواجبات
ج- مهارات التفكير ج1-معرفية ج2-علمية ج3- مهارات تحليلية
طرائق التعليم والتعلم
- عصف ذهني - اثارة التساؤلات
طرائق التقييم
الامتحانات التحريرية والشفوية - النقاشات الصفية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-تحليلية وفكرية قدر تعلق الامر بطبيعة المقرر الدراسي د2-مهارات معرفية تتعلق بالمقرر الدراسي من خلال استعراض بعض المعلومات

251. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		Introduction for HCI	محاضرة الكترونية بأستخدام محرر مايكروسوفت	امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول الواجبات
2	3		Human Perception	محاضرة الكترونية بأستخدام محرر مايكروسوفت	امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول الواجبات
3	3		Human Perception and Information Processing	محاضرة الكترونية بأستخدام محرر مايكروسوفت	امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول الواجبات
4	3		Models of Human Computer Interaction	محاضرة الكترونية بأستخدام محرر مايكروسوفت	امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول الواجبات
5	3		Interaction Design basics	محاضرة الكترونية بأستخدام محرر مايكروسوفت	امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول الواجبات
6	3		First Exam		
7	3		HCI in the Software Process	محاضرة الكترونية بأستخدام محرر	امتحانات يومية والمشاركة الصفية

				مايكروسوفت	وحلول الواجبات
8	3	Evaluation Techniques		محاضرة الكترونية بأستخدام محرر مايكروسوفت	امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول الواجبات
9	3	Usability		محاضرة الكترونية بأستخدام محرر مايكروسوفت	امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول الواجبات
10	3	Fundamentals of Information Visualization		محاضرة الكترونية بأستخدام محرر مايكروسوفت	امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول الواجبات
11	3	Space Perception and Presenting data in space			
12	3	Second Exam			
13	3	Understanding Users		محاضرة الكترونية بأستخدام محرر مايكروسوفت	امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول الواجبات
14	3	User Interface Design		محاضرة الكترونية بأستخدام محرر مايكروسوفت	امتحانات يومية والمشاركة الصفية وحلول الواجبات
15	3	Project Presentation			

252. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	1- Human -Computer Interaction (3rd Edition) (2003): 12. 2- Designing the User Interface: State gies for - Effective Human – Computer Interaction, (4th Edition) 2004, ISBN 0321197860.
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	المواقع الالكترونية الرصينة
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لايوجد

253. القبول	يتم مركزياً
المتطلبات السابقة	ان يكون الطالب خريج الدراسة الثانوية/علمي بكافة فروعة
أقل عدد من الطلبة	25 طالب
أكبر عدد من الطلبة	50 طالب

نموذج وصف المقررالدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف

البرنامج.

254. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر/ كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
255. القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
256. اسم / رمز المقرر	COM18/رسوم الحاسوب
257. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
258. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية بواقع (4) ساعات
259. الفصل / السنة	نظام فصلي
260. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(4) ساعة *15 اسبوع = 60 ساعة سنوياً
261. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/10/5
262. أهداف المقرر	
- تعريف الطالب برسومات الحاسوب وانواعها وتطبيقاتها.	
- الدخول الى تدريس الطالب رسوم الحاسوب.	
- الدخول الى تفاصيل رسوم الحاسوب والمكونات الاساسية .	
- التطبيق العملي لمحاكاة مراحل رسومات الحاسوب ومحاكات الخوارزميات الرسومية المستخدمة عمليا لرسم الاشكال الهندسية واضافه الحركات للرسوم مما يمكن الطالب من فهم اسيايت رسم وتحريك الرسومات في بيئة الرسم ثنائية وثلاثية البعد .	

263. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
A- المعرفة والفهم 1-المادة الدراسية 2- تمكين الطالب من معرفة أساسيات الرسوم الحاسوبية. 3- تمكين الطالب من معرفة وفهم الرسم بالحاسوب.

B- المهارات الخاصة بالموضوع 1 – تحفيز مهارات الطالب الفكرية من خلال فهم المبدأ والاساس والهدف لرسومات الحاسوب. 2 –عملية تطبيقية وذلك من خلال شرح الخوارزميات الرسومية وامكانية تطبيقا برمجيا . 3 – أكساب الطالب مهارات التعامل مع رسوم الحاسوب. .
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات النظرية. - مناقشات صفية. - تطبيق عملي في مختبرات الحاسوب باستخدام لغة C++ . - واجبات منزلية..
طرائق التقييم
1- اختبارات نظرية. 2- مشاركة صفية و سيمينرات. 3- واجبات منزلية / حالات عملية تطبيقية. 4- اختبارات يومية مفاجئة.
C- مهارات التفكير 1-معرفية 2-علمية 3- مهارات تحليلية
طرائق التعليم والتعلم
- عصف ذهني - اثارة التساؤلات
طرائق التقييم
- الامتحانات التحريرية والشفوية. - النقاشات الصفية المفتوحة مع الطالب. - المقابلات المستمرة للطالب.
D- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1-تحليلية وفكرية قدر تعلق الامر بطبيعة المقرر الدراسي وتحفيز التعلم الذاتي. 2-مهارات معرفية تتعلق بالمقرر الدراسي من خلال استعراض بعض المعلومات. 3-مهارات العمل في فريق. 4- مهارات كتابة تقرير.

264. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	Definition of computer graphics	Computer graphics	محاضرات بالإضافة الى البرمجة بلغة C++	اختبارات
2	4	Primitive vector elements: pixel , line , circle,ellipse, arc		محاضرات بالإضافة الى البرمجة بلغة C++	اختبارات
3	4	Mapping & clipping		محاضرات بالإضافة الى البرمجة بلغة C++	اختبارات
4	4	Polygons, color models		محاضرات بالإضافة الى البرمجة بلغة C++	اختبارات
5	4	Bresenhams algorithms for line and cicle		محاضرات بالإضافة الى البرمجة بلغة C++	اختبارات
6	4	Monthly exam		-	-
7	4	**Advance parametric representation**		محاضرات بالإضافة الى البرمجة بلغة C++	اختبارات
8	4	2d transformation		محاضرات بالإضافة الى البرمجة بلغة C++	اختبارات
9	4	Beizer curve		محاضرات بالإضافة الى البرمجة بلغة C++	اختبارات
10	4	Combined 2dtransformation		محاضرات بالإضافة الى البرمجة بلغة C++	اختبارات
11	4	Bascis of video system		محاضرات بالإضافة الى البرمجة بلغة C++	اختبارات

القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	Computer graphics mathematics first step, P.A. egerto and W.s hall, 1998
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لايوجد

265. القبول	يتم مركزياً
المتطلبات السابقة	, رياضيات , اساسيات البرمجة
أقل عدد من الطلبة	25 طالب
أكبر عدد من الطلبة	50 طالب

نموذج وصف المقررالدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

266. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر/ كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
267. القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
268. اسم / رمز المقرر	COM17 قواعد بيانات2/
269. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
270. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية بواقع (4) ساعات
271. الفصل / السنة	نظام فصلي

272. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(4) ساعة *15 اسبوع =60 ساعة
273. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/10/5
274. أهداف المقرر	
1- ان يتعرف الطالب على اهمية قواعد البيانات واهدافها	
2- ان يقوم الطالب بتصميم قاعدة البيانات وكيفية الربط بين الجداول	
3- ان يتعرف على التطبيقات السائدة حاليا في مجال قاعدة البيانات	
4- ان تكون لدية القدرة على الاضافة والحذف والتحديث والاسترجاع وادارة جداول قاعدة البيانات	

275. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم 1- معرفة الطالب لمفاهيم قواعد البيانات وكيفية تصميمهاا 2- معرفة دور البرامج التطبيقية وكيفية التعامل معها 3- معرفة افضل البرامج التي تتعامل مع قاعدة البيانات 4-اكساب الطلبة المهارات اللازمة للتعامل مع قواعد البيانات
ب - المهارات الخاصة بالموضوع 1 –محاضرات نظرية 2 –محاضرات عملية تطبيقية 3 – مناقشات صفية 4- واجبات
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات النظرية - مناقشات صفية
طرائق التقييم
1-اختبارات نظرية 2-مشاركة وتطبيقات عملية 3- واجبات / حالات عملية

ج- مهارات التفكير 1-معرفية 2-علمية 3- مهارات تحليلية
طرائق التعليم والتعلم
- عصف ذهني - اثارة التساؤلات
طرائق التقييم
الامتحانات التحريرية والشفوية - النقاشات الصفية وتطبيقات
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1-تحليلية وفكرية قدر تعلق الامر بطبيعة المقرر الدراسي 2-مهارات معرفية تتعلق بالمقرر الدراسي من خلال استعراض بعض المعلومات

276. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4		**Normalization (1)**	محاضرات نظرية	مناقشات
2	4		**Normalization(2)**	محاضرات نظرية	امتحانات تحريرية ومناقشات
3	4		**System architecture + (Quiz) (1)**	محاضرات نظرية	امتحانات تحريرية ومناقشات
4	4		**Data Abstraction and Database System architecture (2)**	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات تحريرية ومناقشات
5	4		**Transaction (1)**		امتحانات تحريرية ومناقشات
6	4		**Transaction (2)**	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات تحريرية ومناقشات
7	4		**Database Security : Access control and encryption**	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات تحريرية ومناقشات
8	4		**Access control**	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات تحريرية ومناقشات
9	4		**exam**	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات تحريرية ومناقشات
10	4		**Database encryption**	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات تحريرية ومناقشات
11	4		**Database Cardinality**	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات تحريرية ومناقشات
12	4		**Fundamental of relational algebra**	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات تحريرية ومناقشات

13	4		**Parsing and translation**	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات تحريرية ومناقشات
14	4		**Query Optimization**	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات تحريرية ومناقشات
15	4		**Query Evaluation**	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات تحريرية ومناقشات

277. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	**of Database system concepts 1-** **2- Database design , applications and development.**
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	Websit, journal and books
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لايوجد

278. القبول	يتم مركزياً
المتطلبات السابقة	اساسيات البرمجة و لغة برمجة
أقل عدد من الطلبة	25 طالب
أكبر عدد من الطلبة	50 طالب

المرحله الثالثه

نموذج وصف المقررالدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

279. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر/ كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
280. القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
281. اسم / رمز المقرر	COM19/ذكاء أصطناعي
282. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
283. أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي لمحاضرات اسبوعية بواقع (2) ساعات نظرية و2ساعات عملية
284. الفصل / السنة	نظام فصلي
285. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(2) ساعة *15 اسبوع = 30ساعة نظرية (2) ساعة *15 اسبوع = 30ساعة عملية (60 عدد الساعات الكلية)
286. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/10/5
287. أهداف المقرر	
الغرض الرئيسي من المقرر هو فهم و تصميم و تطوير البرامج و الأنظمه الذكيه و الخبيره و كذلك الطرق في تمثيل المعرفه و طرق الأستدلال و البحث عن الحقائق و الأهداف و كذلك معرفة خصائص الأنظمه الخبيره و معماريتها و تطبيقاتها و ما الفرق بينها و بين الأنظمه الذكيه.	

288. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم 1- التعريف بالذكاء الأصطناعي و الأنظمه الخبيره 2- تطبيق مفاهيم الذكاء الأصطناعي و الأنظمه الخبيره 3- ادراك اهمية الذكاء الأصطناعي و الأنظمه الخبيره في الحياة العمليه 4- التمييز بين أنظمة الذكاء الأصطناعي و الأنظمه الخبيره 5- تنمية مفاهيم الذكاء الأصطناعي و الأنظمه الخبيره 6- محاولة الوصول الى مفاهيم جديده في الذكاء الأصطناعي و الأنظمه الخبيره
ب - المهارات الخاصة بالموضوع 1 – القدره على تلخيص المادة الدراسيه 2 — القدره على قراءة المادة الدراسيه و فهمها 3 – القدره على المناقشة داخل الحصه الدراسيه 4- القدره على كتابة التقارير و البرامج الحاسوبيه الخاصه بالمادة الدراسيه
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات النظرية - مناقشات صفية
طرائق التقييم
1- اختبارات نظرية 2- مشاركة 3- واجبات / حالات عملية
ج- مهارات التفكير 1-معرفية 2-علمية 3- مهارات تحليلية
طرائق التعليم والتعلم
- عصف ذهني - اثارة التساؤلات
طرائق التقييم
الامتحانات التحريرية والشفوية - النقاشات الصفية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1-تحليلية وفكرية قدر تعلق الامر بطبيعة المقرر الدراسي
2-مهارات معرفية تتعلق بالمقرر الدراسي من خلال استعراض بعض المعلومات
3- مهارة أدارة الذات
4- مهارة حل المشاكل
5- مهارة كتابة التقارير
6- مهارة تبني التغييرات و العمل في الأوضاع المتناقضه

289. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	اعطاء فكره عامه عن الذكاء الاصطناعي	Overview of Artificial Intelligence	محاضرات نظرية	امتحانات
2	2	الوكيل الذكي والبيئة	AI Agents and their Environments	محاضرات نظرية	امتحانات
3	2	الوكيل الذكي والبيئة	AI Agents and their Environments	محاضرات نظرية	امتحانات
4	2	التعرف على المنطق المقترح وطرق تحويل الجمل والحقائق الاعتيادية الى منطقية و التعرف على المنطق المقترح وطرق تحويل الجمل والحقائق الاعتيادية الى منطقية	Propositional ,Logic Propositional Logic	محاضرات نظرية	امتحانات
5	2	التعرف على المنطق المتوقع وطرق تحويل الجمل والحقائق الاعتيادية الى منطقية من الدرجة الاولى	Predicate logic – First order logic FOL	محاضرات نظرية	امتحانات
6	2	التعرف على المنطق المتوقع وطرق تحويل الجمل والحقائق الاعتيادية الى منطقية من الدرجة الاولى	Predicate logic – First order logic FOL	محاضرات نظرية	امتحانات
7	2	اعطاء فكره عن مجال البحث و خوارزميات البحث فيها	Problem solving by intelligent search	محاضرات نظرية	امتحانات
8	2	اعطاء فكره عن مجال البحث و خوارزميات البحث فيها	Problem solving by intelligent search	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
9	2	تعلم كيفية تمثيل المعرفه بعددة طرق تمثيليه	Knowledge Representation structures	محاضرات نظرية	امتحانات
10			TEST		

			أختبار	2	
امتحانات	محاضرات نظرية	Knowledge Representation structures	تعلم كيفية تمثيل المعرفه بعدد من طرق تمثيليه	2	11
امتحانات	محاضرات نظرية	Expert systems	اعطاء فكره عامه عن الانظمه الخبيره و فرقها عن الانظمه الذكيه وكذلك معرفة مكونات الانظمه الخبيره وطرق الاستنتاج	2	12
امتحانات	محاضرات نظرية وعملية	Expert systems	اعطاء فكره عامه عن الانظمه الخبيره و فرقها عن الانظمه الذكيه وكذلك معرفة مكونات الانظمه الخبيره وطرق الاستنتاج	2	13
امتحانات	محاضرات عملية	Practical programming: SWI-PROLOG	البرمجة بلغة برولوك	2	14
امتحانات	محاضرات عملية	Practical programming: SWI-PROLOG	البرمجة بلغة برولوك	2	15

290. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	▪ Artificial Intelligence: A Modern Approach; Stuart Jonathan Russell, Peter Norvig, Prentice Hall, 2010 ▪ Artificial Intelligence; Elaine Rich, Kevin Knight; Tata McGraw – Hill Publishing Company, 2005. ▪ Vinod Chandra S.S. and Adnan Hareendran S., Artificial intelligence and machine learning. ▪ Gurdev Sigh and Mandeep Singh Bhatia, Symbolic logic & Prolog. ▪ Few internet sites (With Acknowledgments to known / unknown sites for figures / useful literature for academic purpose only)

متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لايوجد

291. القبول	يتم مركزياً
المتطلبات السابقة	ان يكون الطالب ملما" بالبرمجة وخوارزميات الحاسوب
أقل عدد من الطلبة	25 طالب
أكبر عدد من الطلبة	50 طالب

نموذج وصف المقررالدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. This short syllabus introduces the objectives and the learning outcomes the students expect to learn.

292. المؤسسة التعليمية	University of Sumer/ faculty of Compute Science and Information Technology
293. القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
294. اسم / رمز المقرر	English Skills/ SUP14
295. البرامج التي يدخل فيها	Bachelor
296. أشكال الحضور المتاحة	Weekly Classes (2) hours a week

297. الفصل / السنة	Semesters system
298. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(2) * 15 weeks= 30 hours
299. تاريخ إعداد هذا الوصف	5/10/2025
300. أهداف المقرر	Objectives:

1. Student can introduce him-/herself and greet someone.
2. Ask for and give personal information; ask and answer questions about people, jobs and nationalities; ask and give directions; ask and answer questions about home town.
3. Talk about and/or order favourite food and drink in a cafe.

4. Write a short paragraph about his-/ herself, a postcard or email; also, he/ she can write a short description of his/ her town.

301. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ب - المهارات الخاصة بالموضوع 1 –فكرية 2 –عملية تطبيقية وذلك من خلال شرح حالات دراسية 3 – تحديث المنهج الدراسي بما يخدم للطالب والقسم
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات النظرية - مناقشات صفية
طرائق التقييم
1-اختبارات نظرية

2-مشاركة 3-واجبات / حالات عملية
ج- مهارات التفكير 1-معرفية 2-علمية 3- مهارات تحليلية
طرائق التعليم والتعلم
- عصف ذهني - اثارة التساؤلات
طرائق التقييم Assessment and Evaluation
الامتحانات التحريرية والشفوية النقاشات الصفية Written and Oral Tests, Class participation
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1-تحليلية وفكرية قدر تعلق الامر بطبيعة المقرر الدراسي 2-مهارات معرفية تتعلق بالمقرر الدراسي من خلال استعراض بعض المعلومات

Syllabus Description					302. بنية المقرر
طريقة التقييم Assessment	طريقة التعليم Teaching Method	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع Module	مخرجات التعلم المطلوبة learning Outcome	الساعات Number of Hours	الأسبوع Week
Oral and written tests	Pair work and Class work	**Unit One** -Revision of questions	-Students are able to ask and provide personal info -; habits and routines	2	1
Oral and written tests	Pair work and Class work	- Present simple and frequency phrases	Ask and answer questions about free time	2	2
Oral and written tests	Pair work and Class work	**-vocabulary** leisure activities	-give opinions about sports.	2	3
Oral and written tests	Pair work and Class work	**Work and Rest:** -Should, shouldn't - can, can't	- everyday objects - family	2	4
Oral and written tests	Pair work and Class work	**Vocabulary:** -Daily routines	1.Plural nouns 2. Adjectives	2	5
Oral and written tests	Pair work and Class work	**Vocabulary:** -Jobs	Talk about your favourite food	2	6
		Examination of the first month		2	7
Oral and written tests	Pair work and Class work	**Unit Four** -present and present continuous; present continuous for future arrangement	Talk about your home town (listening and speaking)	2	8
Oral and written tests	Pair work and Class work	**Unit Six** -plans and intentions	Giving Info. about someone	2	9
Oral and written tests	Pair work and Class work	**Unit Seven** Present - perfect and past simple. Vocabulary: -	-Verbs: things you do/ -parts of the body	2	10

		- verb phrases about ambitions; the internet			
Oral and written tests	Pair work and Class ة work	**Unit Eight** - Quantifiers with countable and uncountable nouns - city life; geographical features - asking for directions.	1.Months of the Year 2.Ordinal numbers and dates, Years	2	11
Oral and ا written tests	Pair work and Class work	**Unit Nine:** - may, might, will definitely, etc. - present tense after ***if*** **-** Vocabulary[Modern equipment; adjectives for describing places	Talk about your childhood/speaking	2	12
Oral and written tests	Pair work and Class work	**Unit Ten** -past continuous; used to	Interview your partner about a holiday	2	13
Oral and written tests	Pair work and Class work	**-vocabulary** [accidents and injuries; feeling ill]		2	14
		Examination of the second month			15

Further Reading	303. البنية التحتية
Cunningham, S. etal (2014) **CUTTING EDGE/** Pre-intermediate. Pearson Longman	Required : القراءات المطلوبة Reading ▪ Cutting Edge Textbooks

متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	Using Utube and English learning Websites
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	N/A

304. القبول	Admission Through regular ministerial application form
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة minimum number of students	25 students
أكبر عدد من الطلبة maximum number of students	50 students

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

305. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر/ كلية علوم الحاسوب و تكنولوجيا المعلومات
306. القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
307. اسم / رمز المقرر	Software Engineering / COM15

308. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
309. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية (القاعات الدراسية و المختبرات)
310. الفصل / السنة	نظام فصلي
311. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(4) ساعة *(15) اسبوع = 60 ساعة
312. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/5

313. أهداف المقرر

- تزويد الطالب بالمهارات اللازمة لانتاج خدمة service او منتج product يلتقي مع متطلبات الزبون
- كيفية تحسين وتطوير وانتاج برامجيات ذا جودة عالية بإقل وقت وكلفة
- تلبية احتياجات المجتمع من اعداد كوادر الكفؤة ومتخصصة في مجال هندسة البرامجيات
- ان يتعرف الطالب على اهمية المادة الدراسية في تطوير واعداد وتصميم البرامج ضمن معايير محددة.

314. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم
1- قدرة الطالب على تحديد المتطلبات اللازمة للمشروع وكيفية تحليل المشكلة
2-قدرة الطالب على انتاج برامج ذا جودة عالية بإقل وقت وإقل كلفة
3- قدرة الطالب على تصميم البرامج والواجهات بشكل شيق.
4- كيفية تنفيذ واختبار البرنامج وتصحيح الاخطاء في البيئة .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع
1 – القدره على قراءة المادة الدراسيه و فهمها
2 – القدره على المناقشة داخل الحصه الدراسيه
3- عرض مشاريع عمل سابقة
4- تحديث المنهج الدراسي

طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات النظرية . - مناقشات صفية ومشاركة الطلبة الفاعلة في هذه المحاضرات. - جانب عملي .
طرائق التقييم
1 - يقيم الطالب من خلال اختبارات نظرية ومشاركته خلال المحاضرات الصفية 2 - الواجبات / محاضرات عملية
ج- مهارات التفكير - معرفية - علمية - مهارات تحليلية
طرائق التعليم والتعلم
- المناقشة من خلال الاسئلة والاجوبة وعرض المادة وتعزيزها بالامثلة . - المناقشات اليومية الجارية في القاعة وبمايكفل المشاركة الجماعية لهم لغرض تطوير قدراتهم العلمية. - اعطاء امثلة اضافية تلامس احتياجات الطالب العملية بأنماط مختلفة لافهام الطلبه.
طرائق التقييم
- اختبارات يومية quiz إضافة إلى عرض تقرير عن مشروع - اختبارات شهرية لاتقل عن اختبارين لكل فصل دراسي
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- التقييم من خلال تنافس الطلبة في الامتحانات المفاجئة اليومية 2- التقييم من خلال تنافس الطلبة في الامتحانات الشهرية 3- التقييم من خلال اداء الواجبات الاضافية 4- مهارات معرفية وتحليلية تتعلق بالمقرر الدراسي

315. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	**التعرف على هندسة البرمجيات واهميتها وحاجتها**	Software engineering Objectives,definition,crisis,why important, needed ,attributes,SDLC	محاضرات نظرية	مناقشات
2	4	**انواع البرامجيات وموديلاتها**	Software process models,type of Software lifecycle model,waterfall model	محاضرات نظرية	امتحانات تحريرية ومناقشات
3	4	**دورة حياة النظام وفوائده**	waterfall model,advantages,	محاضرات نظرية	امتحانات تحريرية ومناقشات
4	4	**كيفية بداية المشروع وتخطيطه ونشاط المشروع واهمية مخططات غانت وبيرت**	Software project management,activities, Software project planning, software project scheduling techniques,PERT,Gantt,critical path method	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات تحريرية ومناقشات
5	4	**كيفية بداية المشروع وتخطيطه ونشاط المشروع واهمية مخططات غانت وبيرت**	Software project management,activities, Software project planning, software project scheduling techniques,PERT,Gantt,critical path method	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات تحريرية ومناقشات
6	4	اختبار	Test		
7	4	**تحليل المتطلبات للمشروع, متطلبات النظام, متطلبات المستخدم**	Requirements Analysis, Software Requirements Analysis Phases, Feasibility Study, System Specification, Types of Requirements, User & System Requirements	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات تحريرية ومناقشات
8	4	**تحليل المتطلبات للمشروع, متطلبات النظام, متطلبات المستخدم**	Requirements Analysis, Software Requirements Analysis Phases, Feasibility Study, System Specification, Types of Requirements, User & System Requirements	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات تحريرية ومناقشات

9	4	تصميم النظام وتصميم الواجهات وتنفيذه	Software Design: User interface design Software Implementation and Reus	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات تحريرية ومناقشات
10	4	كيفية تصميم النظام وتصميم الواجهات وتنفيذه	Software Design: User interface design Software Implementation and Reus	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات تحريرية ومناقشات
11	4	مرحلة الاختبار للمشروع	Software Testing, Software Evolution & Software Maintenance	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات تحريرية ومناقشات
12	4	مرحلة الاختبار للمشروع وتصحيح الاخطاء	Software Testing, Software Evolution & Software Maintenance	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات تحريرية ومناقشات
13	4	اختيار النموذج	Unified Modeling Language, What is visual modeling, Why should I model my software, What is UML, Types of UML Diagram	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات تحريرية ومناقشات
14	4	اختيار النموذج	Unified Modeling Language, What is visual modeling, Why should I model my software, What is UML, Types of UML Diagram	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات تحريرية ومناقشات
15	4	اختيار النموذج	Unified Modeling Language, What is visual modeling, Why should I model my software, What is UML, Types of UML Diagram	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات تحريرية ومناقشات

14 . البنية التحتية

القراءات المطلوبة :

- النصوص الأساسية
- كتب المقرر
- أخرى

- Software engineering. Dr. Nasib singh gill,2006
- Perdita Stevens, Rob Pooly, "Using UML: Software engineering with Object and Components", Addison-Wesley, 1999.
- Pressman R. S. "Software Engineering: A Practitioner's Approach" McGraw-Hill.

متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لايوجد

13 . القبول	يتم مركزيآ
المتطلبات السابقة	Programming language ,oop
أقل عدد من الطلبة	25 طالب
أكبر عدد من الطلبة	50 طالب

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر
2. القسم الجامعي / المركز	كلية العلوم / قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	رسوم الحاسوب
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 نظري و2 عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017
8. أهداف المقرر	
اعداد خريجين مؤهلين للعمل في مجال التطبيقات المحوسبة بتمثيل البيانات على شكل رسوميات بالحاسوب.	
حيث تتطرق المادة الى : التعرف على مقدمة الرسوم الحاسوبية وتطبيقاتها و أيضا توضيح مبدأ المتجهات Vector مع رسم الإشكال الهندسية الأساسية و تصميم الإشكال الرسومية الاساسية مع التمييز والكشف عن حالات الإشكال) و تحريك الإشكال وتدويرها وتحجيمها و ثنيها (تطبيق عمليات القص ضمن نافذة العرض التطرق الى النظام الثلاثي الإبعاد والتعرف على كيفية التعامل مع الرسوم الثلاثية البعد في سياق الحالات السابقة . وتوضيح الاساسيات والتطبيقات المتعلقة برسوم الحاسوب.	

10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1تعلم مكونات منظومة الفديو للحاسوب
أ2-دراسة طرق التمثيل الرياضي للاشكال الهندسية والتحويلات الهندسية
أ3-إدراك الطالب بتمييز المخططات ورسوم في الحاسبة .
أ4-يتعرف الطالب على أساسيات رياضية والخوارزميات المطبقة في الحاسوب.
أ5-تصميم أدوات برمجية التي تساعد الطالب على تطبيق رسوم الحاسوبية
أ6-بناء Simulate بسيط والتي هي إحدى تطبيقات Computer graphic .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب1 –التدريب على تنفيذ برامج لتجسيد الاشكال الهندسية
ب2 – تعلم مكتبة الايعازات بلغة سي++ لرسم الاشكال
ب3 – تعلم العناصر الاساسية للتحكم باللون ودقة الرسم
ب4-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات
الشرح باستخدام ادوات العرض

طرائق التقييم

امتحانات يومية
مشاركات يومية
امتحانات فصلية
امتحان نهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج1- المشاركة بالاعمال الجماعية
ج2-تقديم افكار تعكس قدرة الطالب على التصميم
ج3- تقديم العروض
ج4-

طرائق التعليم والتعلم

سبورة الكترونية واجهزة العرض وملفات الكترونية

طرائق التقييم

امتحانات شهرية ونهائية

د - المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- لديه معرفة على استخدام الحاسوب
د2-خبرة في مجال كتابة البرمجيات
د3-
د4-

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1		Basics of Video Systems, Modes of Graphical Representations, Video Buffer, Image Formations, Video Memory, Review of CG applications			
2		Primitive Vector Elements: Pixel, Line, Circle, Ellipse, Arcs			
3		Mapping & Clipping			
4		Polygons, Color Models			
5		Bressenham Algorithms for Drawing Line & Circle Objects			
6		Monthly Exam + Parametric Representation			
7		Advance Parametric Representations			
		Beizer Curves			
		2D transformation (Matrix + Affine Transform) – Part1			
		2D transformation - Part2			
		Monthly Exam			
		Combined 2D Transformations – Part1			
		Combined 2D Transforms – Part2			
		Basics of Video Systems, Modes of Graphical Representations, Video Buffer, Image Formations, Video Memory, Review of CG applications			
		Primitive Vector Elements: Pixel, Line, Circle, Ellipse, Arcs			

12.البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	.computer graphics mathematics first step, P. A. Egerto and W. S. Hall, 1998
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	.computer graphics mathematics first step, P. A. Egerto and W. S. Hall, 1998
أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية,التقارير,...)	
ب- المراجع الالكترونية,مواقع الانترنت...	

13.خطة تطوير المقرر الدراسي
توسيع مفردات المنهج

نموذج وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر/ كلية علوم الحاسوب و تكنولوجيا المعلومات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
3. اسم / رمز المقرر	system analysis and design
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية و المختبرات
6. الفصل / السنة	نظام فصلي
7. عدد الساعات الدراسية)الكلي(	4 ساعات اسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/3/25
9. أهداف المقرر	
.إضافة معلومات علمية حديثة للطلبة لغرض إكسابهم القدرة اللازمة لغرض فهم المشكلة و تحليلها وكيفية ايجاد الحلول المناسبة و	
تحويلها الى برنامج قابل للتنفيذ باستخدام لغات البرمجة المتقدمة.	

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي))مراجعة البرنامج الأكاديمي((

11. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم 1- معرفة الطالب كيفية تحليل المشكلة 2-استخدام الخوارزميات لايجاد سبل الحصول على الحل المناسب.. 3- استخدام المخططات الانسيابية للمشكلة. 4- كتابة البرامج المناسبة لحل المشكلة. 5- اختيار الحل الامثل الذي يستغرق اقل وقت للتنفيذ.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع 1 – استخدام لغات البرمجة المتطورة و تعريف الطالب بها. 2 – تحديث المنهج الدراسي بما يخدم الطالب والقسم.
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات النظرية والصفية. - واجبات ومشاركة الطلبة الفاعلة في هذه المحاضرات. - جانب عملي مع تمارين تقوية.
طرائق التقييم
1 - يقيم الطالب/ من خلال الامتحانات الشهرية واليومية المفاجئه ومشاركته خلال المحاضرات الصفية 2 - الواجبات اليومية وتوجيه الأسئلة والعصف الذهني الذي يضع الطالب في حالة تفكير 3 - حث الطلبة على الالتزام بالدوام لمواكبة المادة العلمية وفهمها
ج- مهارات التفكير 1- الطريقة المباشرة التي تعتمد على التفكير بمقاييس معينة 2- الطريقة غير المباشرة التي تعتمد على البحث العلمي واعداد تقرير لحل المشكلة ضمن المادة الدراسية
طرائق التعليم والتعلم

- المناقشة من خلال الاسئلة والاجوبة وعرض المادة وتعزيزها بالامثلة .
- المناقشات اليومية الجارية في القاعة وبمايكفل المشاركة الجماعية لهم لغرض تطوير قدراتهم العلمية.
- اعطاء امثلة اضافية تلامس احتياجات الطالب العملية بأنماط مختلفة لافهام الطلبه.

طرائق التقييم

- امتحانات يومية شفوية إضافة إلى امتحانات تحريرية مفاجئة
- امتحانات تحريرية شهرية لاتقل عن امتحانين لكل فصل دراسي
- النقاشات الصفية
- مشاركات الطلبه لحل التمارين على أللوحه

د - المهارات العامة والمنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي (.

1- التقييم من خلال تنافس الطلبة في الامتحانات المفاجئة اليومية
2- التقييم من خلال تنافس الطلبة في الامتحانات الشهرية
3- التقييم من خلال اداء الواجبات الاضافية

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	Systems Analysis	Over view	الاستماع و المشاركة	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
2	4	What is a System?	What is a System?	المناقشة	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
3	4	Elements of a System	Elements of a System	الاستماع + تمارين تطبيقية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
4	4	**Test 1**	Test1		
5	4	System Development Life Cycle	System Development Life Cycle	الاستماع + تمارين تطبيقية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
6	4	Analysis and Specification	Analysis and Specification	الاستماع + تمارين تطبيقية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
7	4	System Design	System Design	محاضرات نظرية وتمارين	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات

12 . البنية التحتية					
8	4	Design Strategies	Design Strategies	الاستماع و المشاركة	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
9	4	Input / Output & Forms Design	Input / Output & Forms Design	الاستماع و المشاركة	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
10	4	Testing And Quality Assurance	Testing And Quality Assurance	المناقشة	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
11	4	System Implementation and Maintenance	System Implementation and Maintenance	الاستماع + تمارين تطبيقية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
12	4	System Security and Audit	System Security and Audit	الاستماع + تمارين تطبيقية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
13	4	Structured Design	Structured Design	محاضرات نظرية وتمارين	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
14	4	Integration Testing	Integration Testing	الاستماع + تمارين تطبيقية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
15	4	Test2	**Test 2**		

القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	

متطلبات خاصة) وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية (	
الخدمات الاجتماعية) وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية (	لايوجد

13 . القبول	يتم مركزياً
المتطلبات السابقة	الطالب قد تخرج من الدراسة الثانوية/علمي
أقل عدد من الطلبة	31 طالب
أكبر عدد من الطلبة	41 طالب

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر
2. القسم الجامعي / المركز	كلية العلوم / قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	رسوم الحاسوب
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 نظري و2 عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017
8. أهداف المقرر	
اعداد خريجين مؤهلين للعمل في مجال التطبيقات المحوسبة بتمثيل البيانات على شكل رسوميات بالحاسوب.	
حيث تتطرق المادة الى : التعرف على مقدمة الرسوم الحاسوبية وتطبيقاتها و أيضا توضيح مبدأ المتجهات Vector مع رسم الإشكال الهندسية الأساسية و تصميم الإشكال الرسومية الاساسية مع التمييز والكشف عن حالات الإشكال) و تحريك الإشكال وتدويرها وتحجيمها و ثنيها (تطبيق عمليات القص ضمن نافذة العرض التطرق الى النظام الثلاثي الإبعاد والتعرف على كيفية التعامل مع الرسوم الثلاثية البعد في سياق الحالات السابقة . وتوضيح الاساسيات والتطبيقات المتعلقة برسوم الحاسوب.	

10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1تعلم مكونات منظومة الفديو للحاسوب
أ2-دراسة طرق التمثيل الرياضي للاشكال الهندسية والتحويلات الهندسية
أ3-إدراك الطالب بتمييز المخططات ورسوم في الحاسبة .
أ4-يتعرف الطالب على أساسيات رياضية والخوارزميات المطبقة في الحاسوب.
أ5-تصميم أدوات برمجية التي تساعد الطالب على تطبيق رسوم الحاسوبية
أ6-بناء Simulate بسيط والتي هي إحدى تطبيقات Computer graphic .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب1 –التدريب على تنفيذ برامج لتجسيد الاشكال الهندسية
ب2 – تعلم مكتبة الايعازات بلغة سي++ لرسم الاشكال
ب3 – تعلم العناصر الاساسية للتحكم باللون ودقة الرسم
ب4-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات
الشرح باستخدام ادوات العرض

طرائق التقييم

امتحانات يومية
مشاركات يومية
امتحانات فصلية
امتحان نهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج1- المشاركة بالاعمال الجماعية
ج2-تقديم افكار تعكس قدرة الطالب على التصميم
ج3- تقديم العروض
ج4-

طرائق التعليم والتعلم

سبورة الكترونية واجهزة العرض وملفات الكترونية

طرائق التقييم

امتحانات شهرية ونهائية

د - المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- لديه معرفة على استخدام الحاسوب
د2-خبرة في مجال كتابة البرمجيات
د3-
د4-

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1		Basics of Video Systems, Modes of Graphical Representations, Video Buffer, Image Formations, Video Memory, Review of CG applications			
2		Primitive Vector Elements: Pixel, Line, Circle, Ellipse, Arcs			
3		Mapping & Clipping			
4		Polygons, Color Models			
5		Bressenham Algorithms for Drawing Line & Circle Objects			
6		Monthly Exam + Parametric Representation			
7		Advance Parametric Representations			
		Beizer Curves			
		2D transformation (Matrix + Affine Transform) – Part1			
		2D transformation - Part2			
		Monthly Exam			
		Combined 2D Transformations – Part1			
		Combined 2D Transforms – Part2			
		Basics of Video Systems, Modes of Graphical Representations, Video Buffer, Image Formations, Video Memory, Review of CG applications			
		Primitive Vector Elements: Pixel, Line, Circle, Ellipse, Arcs			

12.البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	.computer graphics mathematics first step, P. A. Egerto and W. S. Hall, 1998
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	.computer graphics mathematics first step, P. A. Egerto and W. S. Hall, 1998
أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية,التقارير,...)	
ب- المراجع الالكترونية,مواقع الانترنت...	

13.خطة تطوير المقرر الدراسي
توسيع مفردات المنهج

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي))مراجعة البرنامج الأكاديمي((

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر/ كلية علوم الحاسوب و تكنولوجيا المعلومات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
3. اسم / رمز المقرر	**IS Project Management**
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية و المختبرات
6. الفصل / السنة	نظام فصلي
7. عدد الساعات الدراسية)الكلي(	4 ساعات اسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/3/25
9. أهداف المقرر	
.إضافة معلومات علمية حديثة للطلبة لغرض إكسابهم القدرة اللازمة لغرض فهم المشكلة و تحليلها وكيفية ايجاد الحلول المناسبة و	
تحويلها الى برنامج قابل للتنفيذ باستخدام لغات البرمجة المتقدمة.	

11. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم 1- معرفة الطالب كيفية تحليل المشكلة 2-استخدام الخوارزميات لايجاد سبل الحصول على الحل المناسب.. 3- استخدام المخططات الانسيابية للمشكلة. 4- كتابة البرامج المناسبة لحل المشكلة. 5- اختيار الحل الامثل الذي يستغرق اقل وقت للتنفيذ.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع 1 – استخدام لغات البرمجة المتطورة و تعريف الطالب بها. 2 – تحديث المنهج الدراسي بما يخدم الطالب والقسم.
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات النظرية والصفية. - واجبات ومشاركة الطلبة الفاعلة في هذه المحاضرات. - جانب عملي مع تمارين تقوية.
طرائق التقييم
1 - يقيم الطالب/ من خلال الامتحانات الشهرية واليومية المفاجئه ومشاركته خلال المحاضرات الصفية 2 - الواجبات اليومية وتوجيه الأسئلة والعصف الذهني الذي يضع الطالب في حالة تفكير 3 - حث الطلبة على الالتزام بالدوام لمواكبة المادة العلمية وفهمها
ج- مهارات التفكير 1- الطريقة المباشرة التي تعتمد على التفكير بمقاييس معينة 2- الطريقة غير المباشرة التي تعتمد على البحث العلمي واعداد تقرير لحل المشكلة ضمن المادة الدراسية

طرائق التعليم والتعلم
- المناقشة من خلال الاسئلة والاجوبة وعرض المادة وتعزيزها بالامثلة . - المناقشات اليومية الجارية في القاعة وبمايكفل المشاركة الجماعية لهم لغرض تطوير قدراتهم العلمية. - اعطاء امثلة اضافية تلامس احتياجات الطالب العملية بأنماط مختلفة لافهام الطلبه.
طرائق التقييم
- امتحانات يومية شفوية إضافة إلى امتحانات تحريرية مفاجئة - امتحانات تحريرية شهرية لاتقل عن امتحانين لكل فصل دراسي - النقاشات الصفية - مشاركات الطلبه لحل التمارين على أللوحه
د - المهارات العامة والمنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي (. 1- التقييم من خلال تنافس الطلبة في الامتحانات المفاجئة اليومية 2- التقييم من خلال تنافس الطلبة في الامتحانات الشهرية 3- التقييم من خلال اداء الواجبات الاضافية

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	**What is Project Management**	Over view	الاستماع و المشاركة	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
2	4	**A Structured Project Management Methodology**	**A Structured Project Management Methodology**	المناقشة	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
3	4	**Waterfall Development, Parallel Development and Phased Development**	**Waterfall Development, Parallel Development and Phased Development**	الاستماع + تمارين تطبيقية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
4	4	**Test 1**	Test1		
5	4	**Types of Information Systems Management**	**Types of Information Systems Management**	الاستماع + تمارين تطبيقية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
6	4	**Transaction Processing Systems and Management Information Systems**	**Transaction Processing Systems and Management Information Systems**	الاستماع + تمارين تطبيقية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات

7	4	**Decision Support Systems and Executive Information Systems**	**Decision Support Systems and Executive Information Systems**	محاضرات نظرية وتمارين	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
8	4	**Strategic Project Management Common Elements Systems**	**Strategic Project Management Common Elements Systems**	الاستماع و المشاركة	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
9	4	The Stages of a Project Management	The Stages of a Project Management	الاستماع و المشاركة	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
10	4	**Why Should We Manage Projects?**	**Why Should We Manage Projects?**	المناقشة	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
11	4	**Systems Development Life Cycle**	**Systems Development Life Cycle**	الاستماع + تمارين تطبيقية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
12	4	**What is a design methodology of Project Management?**	**What is a design methodology of Project Management?**	الاستماع + تمارين تطبيقية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
13	4	**Phases of project Design**	**Phases of project Design .**	محاضرات نظرية وتمارين	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات

14	4	**Goals for the Design of a Project.**	**Goals for the Design of a Project.**	الاستماع + تمارين تطبيقية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
15	4	**Test 2**	Test2		

12 . البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	
متطلبات خاصة) وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية (	
الخدمات الاجتماعية) وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية (	لايوجد

13 . القبول	يتم مركزياً
المتطلبات السابقة	الطالب قد تخرج من الدراسة الثانوية/علمي
أقل عدد من الطلبة	31 طالب
أكبر عدد من الطلبة	41 طالب

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي))مراجعة البرنامج الأكاديمي((

1. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر/ كلية علوم الحاسوب و تكنولوجيا المعلومات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
3. اسم / رمز المقرر	system analysis and design
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية و المختبرات
6. الفصل / السنة	نظام فصلي
7. عدد الساعات الدراسية)الكلي(	4 ساعات اسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/3/25
9. أهداف المقرر	
.إضافة معلومات علمية حديثة للطلبة لغرض إكسابهم القدرة اللازمة لغرض فهم المشكلة و تحليلها وكيفية ايجاد الحلول المناسبة و	
تحويلها الى برنامج قابل للتنفيذ باستخدام لغات البرمجة المتقدمة.	

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

11. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم 1- معرفة الطالب كيفية تحليل المشكلة 2-استخدام الخوارزميات لايجاد سبل الحصول على الحل المناسب.. 3- استخدام المخططات الانسيابية للمشكلة. 4- كتابة البرامج المناسبة لحل المشكلة. 5- اختيار الحل الامثل الذي يستغرق اقل وقت للتنفيذ.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع 1 – استخدام لغات البرمجة المتطورة و تعريف الطالب بها. 2 – تحديث المنهج الدراسي بما يخدم الطالب والقسم.
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات النظرية والصفية. - واجبات ومشاركة الطلبة الفاعلة في هذه المحاضرات. - جانب عملي مع تمارين تقوية.
طرائق التقييم
1 - يقيم الطالب/ من خلال الامتحانات الشهرية واليومية المفاجئه ومشاركته خلال المحاضرات الصفية 2 - الواجبات اليومية وتوجيه الأسئلة والعصف الذهني الذي يضع الطالب في حالة تفكير 3 - حث الطلبة على الالتزام بالدوام لمواكبة المادة العلمية وفهمها
ج- مهارات التفكير 1- الطريقة المباشرة التي تعتمد على التفكير بمقاييس معينة 2- الطريقة غير المباشرة التي تعتمد على البحث العلمي واعداد تقرير لحل المشكلة ضمن المادة الدراسية
طرائق التعليم والتعلم

- المناقشة من خلال الاسئلة والاجوبة وعرض المادة وتعزيزها بالامثلة .
- المناقشات اليومية الجارية في القاعة وبمايكفل المشاركة الجماعية لهم لغرض تطوير قدراتهم العلمية.
- اعطاء امثلة اضافية تلامس احتياجات الطالب العملية بأنماط مختلفة لافهام الطلبه.

طرائق التقييم

- امتحانات يومية شفوية إضافة إلى امتحانات تحريرية مفاجئة
- امتحانات تحريرية شهرية لاتقل عن امتحانين لكل فصل دراسي
- النقاشات الصفية
- مشاركات الطلبه لحل التمارين على أللوحه

د - المهارات العامة والمنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي (.

1- التقييم من خلال تنافس الطلبة في الامتحانات المفاجئة اليومية
2- التقييم من خلال تنافس الطلبة في الامتحانات الشهرية
3- التقييم من خلال اداء الواجبات الاضافية

12 . البنية التحتية

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	Systems Analysis	Over view	الاستماع و المشاركة	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
2	4	What is a System?	What is a System?	المناقشة	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
3	4	Elements of a System	Elements of a System	الاستماع + تمارين تطبيقية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
4	4	**Test 1**	Test1		
5	4	System Development Life Cycle	System Development Life Cycle	الاستماع + تمارين تطبيقية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
6	4	Analysis and Specification	Analysis and Specification	الاستماع + تمارين تطبيقية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
7	4	System Design	System Design	محاضرات نظرية وتمارين	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات

8	4	Design Strategies	Design Strategies	الاستماع و المشاركة	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات

القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	

9	4	Input / Output & Forms Design	Input / Output & Forms Design	الاستماع و المشاركة	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
10	4	Testing And Quality Assurance	Testing And Quality Assurance	المناقشة	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
11	4	System Implementation and Maintenance	System Implementation and Maintenance	الاستماع + تمارين تطبيقية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
12	4	System Security and Audit	System Security and Audit	الاستماع + تمارين تطبيقية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
13	4	Structured Design	Structured Design	محاضرات نظرية وتمارين	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
14	4	Integration Testing	Integration Testing	الاستماع + تمارين تطبيقية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
15	4	Test2	**Test 2**		

متطلبات خاصة) وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية (	
13 . القبول	يتم مركزياً
المتطلبات السابقة	الطالب قد تخرج من الدراسة الثانوية/علمي
أقل عدد من الطلبة	31 طالب
أكبر عدد من الطلبة	41 طالب

1. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر/ كلية علوم الحاسوب و تكنولوجيا المعلومات



المرحله الرابعه

2. القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
3. اسم / رمز المقرر	It Security
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية و المختبرات
6. الفصل / السنة	نظام فصلي
7. عدد الساعات الدراسية)الكلي(	4 ساعات اسبوعيآ
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/3/25
9. أهداف المقرر	
.إضافة معلومات علمية حديثة للطلبة لغرض إكسابهم القدرة اللازمة لغرض فهم المشكلة و تحليلها وكيفية ايجاد الحلول المناسبة و	
تحويلها الى برنامج قابل للتنفيذ باستخدام لغات البرمجة المتقدمة.	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي))مراجعة البرنامج الأكاديمي((

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

11. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم
1- معرفة الطالب كيفية تحليل المشكلة
2-استخدام الخوارزميات لايجاد سبل الحصول على الحل المناسب..
3- استخدام المخططات الانسيابية للمشكلة.
4- كتابة البرامج المناسبة لحل المشكلة.
5- اختيار الحل الامثل الذي يستغرق اقل وقت للتنفيذ.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع
1 – استخدام لغات البرمجة المتطورة و تعريف الطالب بها.
2 – تحديث المنهج الدراسي بما يخدم الطالب والقسم.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية والصفية.
- واجبات ومشاركة الطلبة الفاعلة في هذه المحاضرات.
- جانب عملي مع تمارين تقوية.

طرائق التقييم

1 - يقيم الطالب/ من خلال الامتحانات الشهرية واليومية المفاجئه ومشاركته خلال المحاضرات الصفية
2 - الواجبات اليومية وتوجيه الأسئلة والعصف الذهني الذي يضع الطالب في حالة تفكير
3 - حث الطلبة على الالتزام بالدوام لمواكبة المادة العلمية وفهمها

ج- مهارات التفكير
1- الطريقة المباشرة التي تعتمد على التفكير بمقاييس معينة
2- الطريقة غير المباشرة التي تعتمد على البحث العلمي واعداد تقرير لحل المشكلة ضمن المادة الدراسية

طرائق التعليم والتعلم

- المناقشة من خلال الاسئلة والاجوبة وعرض المادة وتعزيزها بالامثلة .
- المناقشات اليومية الجارية في القاعة وبمايكفل المشاركة الجماعية لهم لغرض تطوير قدراتهم العلمية.
- اعطاء امثلة اضافية تلامس احتياجات الطالب العملية بأنماط مختلفة لافهام الطلبه.

طرائق التقييم
- امتحانات يومية شفوية إضافة إلى امتحانات تحريرية مفاجئة - امتحانات تحريرية شهرية لاتقل عن امتحانين لكل فصل دراسي - النقاشات الصفية - مشاركات الطلبه لحل التمارين على أللوحه
د - المهارات العامة والمنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي (. 1- التقييم من خلال تنافس الطلبة في الامتحانات المفاجئة اليومية 2- التقييم من خلال تنافس الطلبة في الامتحانات الشهرية 3- التقييم من خلال اداء الواجبات الاضافية

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	Introduction Historical Notes	Over view	الاستماع و المشاركة	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
2	4	Classical Encryption Techniques Substitution Ciphers	Classical Encryption Techniques Substitution Ciphers	المناقشة	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
3	4	Transposition Ciphers Encryption Machines	Transposition Ciphers Encryption Machines	الاستماع + تمارين تطبيقية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
4	4	**Test 1**	Test1		
5	4	The Data Encryption Standard	The Data Encryption Standard	الاستماع + تمارين تطبيقية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
6	4	DES Cryptanalysis	DES Cryptanalysis	الاستماع + تمارين تطبيقية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
7	4	Groups, Rings, and Fields	Groups, Rings, and Fields	محاضرات نظرية وتمارين	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات

8	4	Modular Arithmetic	Modular Arithmetic	الاستماع و المشاركة	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات

12 . البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	
متطلبات خاصة) وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية (	

9	4	Polynomial Arithmetic	Polynomial Arithmetic	الاستماع و المشاركة	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
10	4	Finite Fields	Finite Fields	المناقشة	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
11	4	Finite Fields of the Form GF(2n)	Finite Fields of the Form GF(2n)	الاستماع + تمارين تطبيقية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
12	4	AES: The Advanced Encryption Standard	AES: The Advanced Encryption Standard	الاستماع + تمارين تطبيقية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
13	4	AES Strength	AES Strength .	محاضرات نظرية وتمارين	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
14	4	Modes of Operation	Modes of Operation	الاستماع + تمارين تطبيقية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
15	4	Test2	**Test 2**		

الخدمات الاجتماعية) وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية (	لايوجد

13 . القبول	يتم مركزياً
المتطلبات السابقة	الطالب قد تخرج من الدراسة الثانوية/علمي
أقل عدد من الطلبة	31 طالب
أكبر عدد من الطلبة	41 طالب

نموذج وصف المقررالدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

316. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر/ كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
317. القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
318. اسم / رمز المقرر	COM23/أمنية بيانات 1
319. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
320. أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي لمحاضرات اسبوعية بواقع (2) ساعات نظرية و2ساعات عملية

321. الفصل / السنة	نظام فصلي
322. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(2) ساعة *15 اسبوع = 30ساعة نظرية (2) ساعة *15 اسبوع = 30ساعة عملية (60 عدد الساعات الكلية)
323. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/10/5
324. أهداف المقرر	
تعلم الطالب اسس امنية البيانات كذلك المبادئ الاساسية للمخاطر التي تهدد امنية الحاسوب من اختراقات وتطفل ومحاولة سرقة المعلومات والتلاعب بها وبالتالي تعلم كيفية حماية البيانات.	

325. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم 1- التعريف بأمنية الحاسوب. 2- ادراك اهمية امنية الحاسوب في الحياة العمليه 4- التمييز بين انواع الاختراقات الالكتروني 5- محاولة الوصول الى مفاهيم جديده في حماية البيانات والمعلومات
ب - المهارات الخاصة بالموضوع 1 – القدره على تلخيص المادة الدراسيه 2 — القدره على قراءة المادة الدراسيه و فهمها 3 – القدره على المناقشة داخل الحصه الدراسيه 4- القدره على كتابة التقارير و البرامج الحاسوبيه الخاصه بالمادة الدراسيه
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات النظرية - مناقشات صفية
طرائق التقييم
1- اختبارات نظرية 2- مشاركة 3- واجبات / حالات عملية

ج- مهارات التفكير 1-معرفية 2-علمية 3- مهارات تحليلية
طرائق التعليم والتعلم
- عصف ذهني - اثارة التساؤلات
طرائق التقييم
الامتحانات التحريرية والشفوية - النقاشات الصفية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1-تحليلية وفكرية قدر تعلق الامر بطبيعة المقرر الدراسي 2-مهارات معرفية تتعلق بالمقرر الدراسي من خلال استعراض بعض المعلومات 3- مهارة أدارة الذات 4- مهارة حل المشاكل 5- مهارة كتابة التقارير 6- مهارة تبني التغييرات و العمل في الأوضاع المتناقضه

.326					
الأسبوع	الساعات		اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4		Introduction to computing system	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
2	4		Kinds of breaches	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
3	4		Attacks	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
4	4		Methods of defense	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
5	4		Cryptographic techniques	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
6	4		Ceaser cipher	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
7	4		Multiplicative cipher	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
8	4		Keyword mixed cipher	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
9	4		Transposed keyword mixed	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
10	4		TEST	محاضرات نظرية وعملية	
11	4		Homophonic substitution cipher	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
12	4		Vegene'r cipher	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
13	4		Columnar cipher	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
14	4		Play fair cipher	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
15	4		Hill cipher	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات

.327 البنية التحتية

القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	▪
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لايوجد

328. القبول	يتم مركزياً
المتطلبات السابقة	ان يكون الطالب ملما" بالبرمجة وخوارزميات الحاسوب
أقل عدد من الطلبة	25 طالب
أكبر عدد من الطلبة	50 طالب

نموذج وصف المقررالدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

329. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر/ كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
330. القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية

331. اسم / رمز المقرر	COM49/شبكات حاسوب
332. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
333. أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي لمحاضرات اسبوعية بواقع (2) ساعات نظرية و2ساعات عملية
334. الفصل / السنة	نظام فصلي
335. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(2) ساعة *15 اسبوع = 30ساعة نظرية (2) ساعة *15 اسبوع = 30ساعة عملية (60 عدد الساعات الكلية)
336. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/10/5
337. أهداف المقرر	
مقدمة اساسية لمختلف شبكات الحاسوب وانواعها. تعلم انواع مختلفه من البروتوكولات , وكذلك طرق كشف وتصحيح اخطاء البيانات المرسلة والمستلمة, التعرف على مبادئ الانترنت والخوارزميات المستخدمة لتحديد مسار انتقال البيانات والمعلومات بين المرسل والمستلم	

338. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم 1- التعريف بشبكات الانترنت وطرق ربطها. 2- تطبيق طرائق التعامل مع الشبكات 3- ادراك اهمية شبكات الانترنت في الحياة العمليه 4- التمييز بين أنواع الشبكات 5- تنمية مفاهيم الشبكات 6- محاولة الوصول الى مفاهيم جديده في شبكات الحاسوب
ب - المهارات الخاصة بالموضوع 1 – القدره على تلخيص المادة الدراسيه 2 ـــ القدره على قراءة المادة الدراسيه و فهمها 3 – القدره على المناقشة داخل الحصه الدراسيه 4- القدره على كتابة التقارير و البرامج الحاسوبيه الخاصه بالمادة الدراسيه
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات النظرية - مناقشات صفية
طرائق التقييم

1- اختبارات نظرية 2- مشاركة 3- واجبات / حالات عملية
ج- مهارات التفكير 1-معرفية 2-علمية 3- مهارات تحليلية
طرائق التعليم والتعلم
- عصف ذهني - اثارة التساؤلات
طرائق التقييم
الامتحانات التحريرية والشفوية - النقاشات الصفية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1-تحليلية وفكرية قدر تعلق الامر بطبيعة المقرر الدراسي 2-مهارات معرفية تتعلق بالمقرر الدراسي من خلال استعراض بعض المعلومات 3- مهارة أدارة الذات 4- مهارة حل المشاكل 5- مهارة كتابة التقارير 6- مهارة تبني التغييرات و العمل في الأوضاع المتناقضه

339. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4		تعاريف ومقدمة عامة لشرح الملاحظات و التعليمات الواجب على الطلبة و الأستاذ الالتزام "ا لتحقيق افضل اداء من دراسة المادة	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
2	4		Background and History of Networking and the Internet	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
3	4		the Rang of Specializations with in Net working Computing	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
4	4		Networks and Protocols	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
5	4		Network Standard and Standarazation Bodies	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
6	4		The ISO 7-layer Reference Model in general and its Instantiation in TCP\IP	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
7	4		Overview of Physical and Data link Layer Concepts	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
8	4		Data Link Layer Access Control Concepts	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
9	4		Internetworking	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
10	4	أختبار	TEST	محاضرات نظرية وعملية	
11	4		Routing	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
12	4		Transport Layer Services	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
13	4		Flow and Error Control	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
14	4		Client\ Server	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
15	4		Peer to Peer Paradigms	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات

340. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	▪
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لايوجد

341. القبول	يتم مركزياً
المتطلبات السابقة	ان يكون الطالب ملما" بالبرمجة وخوارزميات الحاسوب
أقل عدد من الطلبة	25 طالب
أكبر عدد من الطلبة	50 طالب

نموذج وصف المقررالدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

342. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر/ كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

343. القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
344. اسم / رمز المقرر	OPT57/مخزن بيانات
345. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
346. أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي لمحاضرات اسبوعية بواقع (2) ساعات نظرية
347. الفصل / السنة	نظام فصلي
348. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(2) ساعة *15 اسبوع = 30ساعة نظرية
349. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/10/5
350. أهداف المقرر	
تعليم كيفية التعامل مع قواع البيانات بطرق متقدمة تتضمن دمج قواعد البيانات واستنباط معلومات جديدة	

351. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم 1- التعريف مخازن البيانات. 2- ادراك اهمية مخازن البيانات الحاسوبية في الحياة العمليه 4- التمييز بين انواع طرق مخازن البيانات 5- محاولة الوصول الى مفاهيم جديده في مخازن البيانات والمعلومات
ب - المهارات الخاصة بالموضوع 1 – القدره على تلخيص المادة الدراسيه 2 — القدره على قراءة المادة الدراسيه و فهمها 3 – القدره على المناقشة داخل الحصه الدراسيه 4- القدره على كتابة التقارير و البرامج الحاسوبيه الخاصه بالمادة الدراسيه
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات النظرية - مناقشات صفية
طرائق التقييم

1- اختبارات نظرية 2- مشاركة 3- واجبات / حالات عملية
ج- مهارات التفكير 1-معرفية 2-علمية 3- مهارات تحليلية
طرائق التعليم والتعلم
- عصف ذهني - اثارة التساؤلات
طرائق التقييم
الامتحانات التحريرية والشفوية - النقاشات الصفية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1-تحليلية وفكرية قدر تعلق الامر بطبيعة المقرر الدراسي 2-مهارات معرفية تتعلق بالمقرر الدراسي من خلال استعراض بعض المعلومات 3- مهارة أدارة الذات 4- مهارة حل المشاكل 5- مهارة كتابة التقارير 6- مهارة تبني التغييرات و العمل في الأوضاع المتناقضه

.352					
الأسبوع	الساعات		اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		Dataware house	محاضرات نظرية	امتحانات
2	2		Association rule	محاضرات نظرية	امتحانات
3	2		Association	محاضرات نظرية	امتحانات
4	2		Clustering	محاضرات نظرية	امتحانات
5	2		Clustering	محاضرات نظرية	امتحانات
6	2		Clustering	محاضرات نظرية	امتحانات
7	2		Classification	محاضرات نظرية	امتحانات
8	2		Classification	محاضرات نظرية	امتحانات
9	2		Classification	محاضرات نظرية	امتحانات
10	2		TEST	محاضرات نظرية	
11	2		Text mining	محاضرات نظرية	امتحانات
12	2		Text mining	محاضرات نظرية	امتحانات
13	2		Text mining	محاضرات نظرية	امتحانات
14	2		Text mining	محاضرات نظرية	امتحانات
15	2		Text mining	محاضرات نظرية	امتحانات

.353 البنية التحتية

القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	▪
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لايوجد

354. القبول	يتم مركزياً
المتطلبات السابقة	ان يكون الطالب ملما" بالبرمجة وخوارزميات الحاسوب
أقل عدد من الطلبة	25 طالب
أكبر عدد من الطلبة	50 طالب

نموذج وصف المقررالدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

355. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر/ كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
356. القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية

357. اسم / رمز المقرر	COM29 / مشروع التخرج
358. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
359. أشكال الحضور المتاحة	حضور شبه الزامي لمحاضرات اسبوعية بواقع (1) ساعة نظرية و4ساعات عملية
360. الفصل / السنة	نظام فصلي
361. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(1) ساعة *15 اسبوع = 15ساعة نظرية (4) ساعة *15 اسبوع =60ساعة عملية (75 عدد الساعات الكلية)
362. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/10/5
363. أهداف المقرر	
بعد الانتهاء من هذا المقرر، سوف يكون لدى الطالب المهارات اللازمة لـ: 1.التعامل مع مشاريع الحياة الحقيقية. 2.تحديد بيان لمشكلة معينة. 3.تحديد متطلبات الأنظمة. 4.إجراء دراسة تحليلة. 5.تحديد حلول بديلة مختلفة. 6.تعلم كيفية عمل جدول زمني، ومتابعة بدقة محتواه. 7.تطوير مهارات العرض الشفوي. 8.كتابة مقترح لمشروع ما. 9.كتابة مشروع تخرج.	

364. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم يتيح هذا المقرر للطلبة الاطلاع على مشاكل العالم الواقعي والتي يتم مواجهتها خلال تطوير نظم برمجية واقعية. علاوة على ذلك، ينبغي تدريب الطلبة على العمل في عدة فرق. يتم تقسيم الطلبة في هذا المقرر إلى مجموعات. العدد المثالي في كل مجموعة هو من واحد إلى ثلاثة طلاب. يتم تخصيص مشرف لكل مجموعة لقيادتها خلال تطويرها لنظام باستخدام تقنية تطوير محددة لنظام المعلومات. كل مجموعة ستصمم نظاماً حقيقياً على مرحلتين :المرحلة الأولى ستتم تغطيتها من خلال الفصل الاول تم أما المرحلة الثانية فستتم تغطيتها من خلال الفصل الثاني. يجب على الطلبة في كل مجموعة في الفصل الاول تحديد مجال مشكلة ما، تحديد المشكلة، تحديد المتطلبات بالتفصيل، توصيف المتطلبات بالتفصيل، تحليل وتوثيق النظام الحالي والنظم البديلة المقترحة، تصميم نظام خاص بالتفصيل يضم تعاريف لجميع نماذج النظام المطلوبة مثل نموذج البيانات والنموذج الوظيفي. في نهاية المقرر، تقدم كل مجموعة تقريرا رسميا يوثق مجال المشكلة والمشكلة ذاتها

والمتطلبات والمواصفات ونماذج النظام. في الفص الثاني : المقرر ستكمل كل مجموعة تطوير نظم البرامج التي بدأتها في الفصل الأول .ويتوجب على كل مجموعة استخدام أداة مناسبة لتنفيذ نظامها من خلال ممارسة برمجية جيدة. ويفضل أن تكون أداة التنفيذ جديدة، بمعنى أن لا تكون معروفة من مقررات سابقة. علاوة على ذلك، يتوجب على الطلبة انتاج دليل مستخدم لنظام المعلومات الخاص بهم بشكل مناسب. تقدم كل مجموعة تقريرا نهائياً في نهاية الفصل والذي يوثق بشكل كامل نظام المعلومات من مراحل تعريف المشكلة إلى مراحل التنفيذ ويشمل دليل المستخدم لنظام المعلومات. عمل الفريق، القيادة، مهارات التواصل والكتابة هي جميعها من أهم مكونات المشروع الناجح.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع 1 – القدره على تلخيص المادة الدراسيه 2 ـــ القدره على قراءة المادة الدراسيه و فهمها 3 – القدره على المناقشة داخل الحصه الدراسيه 4- القدره على كتابة التقارير و البرامج الحاسوبيه الخاصه بالمادة الدراسيه
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات النظرية - مناقشات صفية
طرائق التقييم
1- اختبارات نظرية 2- مشاركة 3- واجبات / حالات عملية
ج- مهارات التفكير 1-معرفية 2-علمية 3- مهارات تحليلية
طرائق التعليم والتعلم
- عصف ذهني - اثارة التساؤلات
طرائق التقييم
الامتحانات الشفوية - النقاشات الصفية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1-تحليلية وفكرية قدر تعلق الامر بطبيعة المقرر الدراسي
2-مهارات معرفية تتعلق بالمقرر الدراسي من خلال استعراض بعض المعلومات
3- مهارة أدارة الذات
4- مهارة حل المشاكل
5- مهارة كتابة التقارير
6- مهارة تبني التغييرات و العمل في الأوضاع المتناقضه

365. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4			محاضرات عملية	
2	4			محاضرات عملية	
3	4			محاضرات عملية	
4	4			محاضرات عملية	
5	4			محاضرات عملية	
6	4			محاضرات عملية	
7	4			محاضرات عملية	
8	4			محاضرات عملية	
9	4			محاضرات عملية	
10	4			محاضرات عملية	
11	4			محاضرات عملية	
12	4			محاضرات عملية	
13	4			محاضرات عملية	
14	4			محاضرات عملية	
15	4			محاضرات عملية	

366. البنية التحتية

القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	▪
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لايوجد

367. القبول	يتم مركزياً
المتطلبات السابقة	ان يكون الطالب ملما" بالبرمجة وخوارزميات الحاسوب
أقل عدد من الطلبة	1طالب
أكبر عدد من الطلبة	3طلاب

نموذج وصف المقررالدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

368. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر/ كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
369. القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية

370. اسم / رمز المقرر	COM21/نظم تشغيل
371. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
372. أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي لمحاضرات اسبوعية بواقع (2) ساعات نظرية و2ساعات عملية
373. الفصل / السنة	نظام فصلي
374. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(2) ساعة *15 اسبوع = 30ساعة نظرية (2) ساعة *15 اسبوع = 30ساعة عملية (60 عدد الساعات الكلية)
375. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/10/5
376. أهداف المقرر	
أتم الطلبة ثلاث مستويات من البرنامج و بالتالي هم يعتبرون على مستوى إعداد جيد لدراسة هذا المقرر حيث درسوا مواد في برمجة الحاسب وتراكيب البيانات كما و أتموا دراسة مواد في قواعد البيانات مما يجعلهم على مستوى جيد و متقدم لدراسة هذا المقرر. فهم اساسيات نظم التشغيل مثل العمليات والمواضيع والملفات والإشارات، تجريدات IPC, ، مناطق الذاكرة المشتركة ,فهم مبادئ التوافق والتزامن.	

377. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم 1- التعريف بنظم التشغيل. 2- تطبيق مفاهيم نظم التشغيل 3- ادراك اهمية نظم التشغيل في الحياة العمليه 4- التمييز بين أنظمة التشغيل 5- تنمية مفاهيم انظمة التشغيل 6- محاولة الوصول الى مفاهيم جديده في نظم التشغيل
ب - المهارات الخاصة بالموضوع 1 – القدره على تلخيص المادة الدراسيه 2 — القدره على قراءة المادة الدراسيه و فهمها 3 – القدره على المناقشة داخل الحصه الدراسيه 4- القدره على كتابة التقارير و البرامج الحاسوبيه الخاصه بالمادة الدراسيه
طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية - مناقشات صفية
طرائق التقييم
1- اختبارات نظرية 2- مشاركة 3- واجبات / حالات عملية
ج- مهارات التفكير 1-معرفية 2-علمية 3- مهارات تحليلية
طرائق التعليم والتعلم
- عصف ذهني - اثارة التساؤلات
طرائق التقييم
الامتحانات التحريرية والشفوية - النقاشات الصفية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1-تحليلية وفكرية قدر تعلق الامر بطبيعة المقرر الدراسي 2-مهارات معرفية تتعلق بالمقرر الدراسي من خلال استعراض بعض المعلومات 3- مهارة أدارة الذات 4- مهارة حل المشاكل 5- مهارة كتابة التقارير 6- مهارة تبني التغييرات و العمل في الأوضاع المتناقضه

378. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	اعطاء فكره عامه عن انظمة الحاسوب	مكونات نظام الحاسوب	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
2	4	ادارة الملفات	ادارة الاستقطاعات	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
3	4	ادارة الملفات	ادارة الاستقطاعات	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
4	4	المكونات الاساسية	مكونات نظم التشغيل	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
5	4	المكونات الاساسية	مكونات نظم التشغيل	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
6	4	التعرف على انظمة التشغيل المتعدده المهام	نظام التشغيل متعدد البرامج	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
7	4	التعرف على انظمة التشغيل المتعدده المهام	نظام التشغيل متعدد البرامج	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
8	4	التعرف على انظمة التشغيل المتعدده المهام	نظام التشغيل متعدد البرامج	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
9	4	تعلم كيفية اجراء العمليات	العمليات	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
10	4	أختبار	TEST	محاضرات نظرية وعملية	
11	4	التعرف على حالات العمليات	حالات العمليات	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
12	4	التعرف على حالات العمليات	حالات العمليات	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
13	4	التعرف على انواع الجدولة	انواع الجدولة	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
14	4	التعرف على انواع الجدولة	انواع الجدولة	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
15	4	التعرف على انواع الجدولة	انواع الجدولة	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات

379. البنية التحتية

القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	▪
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لايوجد

380. القبول	يتم مركزياً
المتطلبات السابقة	ان يكون الطالب ملما" بالبرمجة وخوارزميات الحاسوب
أقل عدد من الطلبة	25 طالب
أكبر عدد من الطلبة	50 طالب

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي))مراجعة البرنامج الأكاديمي((

1. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر/ كلية علوم الحاسوب و تكنولوجيا المعلومات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
3. اسم / رمز المقرر	It Security
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسية و المختبرات
6. الفصل / السنة	نظام فصلي
7. عدد الساعات الدراسية)الكلي(	4 ساعات اسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/3/25
9. أهداف المقرر	
.إضافة معلومات علمية حديثة للطلبة لغرض إكسابهم القدرة اللازمة لغرض فهم المشكلة و تحليلها وكيفية ايجاد الحلول المناسبة و	
تحويلها الى برنامج قابل للتنفيذ باستخدام لغات البرمجة المتقدمة.	

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

11. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم 1- معرفة الطالب كيفية تحليل المشكلة 2-استخدام الخوارزميات لايجاد سبل الحصول على الحل المناسب.. 3- استخدام المخططات الانسيابية للمشكلة. 4- كتابة البرامج المناسبة لحل المشكلة. 5- اختيار الحل الامثل الذي يستغرق اقل وقت للتنفيذ.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع 1 – استخدام لغات البرمجة المتطورة و تعريف الطالب بها. 2 – تحديث المنهج الدراسي بما يخدم الطالب والقسم.
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات النظرية والصفية. - واجبات ومشاركة الطلبة الفاعلة في هذه المحاضرات. - جانب عملي مع تمارين تقوية.
طرائق التقييم
1 - يقيم الطالب/ من خلال الامتحانات الشهرية واليومية المفاجئه ومشاركته خلال المحاضرات الصفية 2 - الواجبات اليومية وتوجيه الأسئلة والعصف الذهني الذي يضع الطالب في حالة تفكير 3 - حث الطلبة على الالتزام بالدوام لمواكبة المادة العلمية وفهمها
ج- مهارات التفكير 1- الطريقة المباشرة التي تعتمد على التفكير بمقاييس معينة 2- الطريقة غير المباشرة التي تعتمد على البحث العلمي واعداد تقرير لحل المشكلة ضمن المادة الدراسية
طرائق التعليم والتعلم

- المناقشة من خلال الاسئلة والاجوبة وعرض المادة وتعزيزها بالامثلة .
- المناقشات اليومية الجارية في القاعة وبمايكفل المشاركة الجماعية لهم لغرض تطوير قدراتهم العلمية.
- اعطاء امثلة اضافية تلامس احتياجات الطالب العملية بأنماط مختلفة لافهام الطلبه.

طرائق التقييم

- امتحانات يومية شفوية إضافة إلى امتحانات تحريرية مفاجئة
- امتحانات تحريرية شهرية لاتقل عن امتحانين لكل فصل دراسي
- النقاشات الصفية
- مشاركات الطلبه لحل التمارين على أللوحه

د - المهارات العامة والمنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي (.

1- التقييم من خلال تنافس الطلبة في الامتحانات المفاجئة اليومية
2- التقييم من خلال تنافس الطلبة في الامتحانات الشهرية
3- التقييم من خلال اداء الواجبات الاضافية

11. بنية المقرر

الأسبوع		مخرجات التعلم			
1	4	Introduction Historical Notes	Over view	الاستماع و المشاركة	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
2	4	Classical Encryption Techniques Substitution Ciphers	Classical Encryption Techniques Substitution Ciphers	المناقشة	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
3	4	Transposition Ciphers Encryption Machines	Transposition Ciphers Encryption Machines	الاستماع + تمارين تطبيقية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
4	4	**Test 1**	Test1		
5	4	The Data Encryption Standard	The Data Encryption Standard	الاستماع + تمارين تطبيقية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
6	4	DES Cryptanalysis	DES Cryptanalysis	الاستماع + تمارين تطبيقية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
7	4	Groups, Rings, and Fields	Groups, Rings, and Fields	محاضرات نظرية وتمارين	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
8	4	Modular Arithmetic	Modular Arithmetic	الاستماع و المشاركة	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات

12 . البنية التحتية

القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	
متطلبات خاصة) وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية (	

9	4	Polynomial Arithmetic	Polynomial Arithmetic	الاستماع و المشاركة	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
10	4	Finite Fields	Finite Fields	المناقشة	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
11	4	Finite Fields of the Form GF(2n)	Finite Fields of the Form GF(2n)	الاستماع + تمارين تطبيقية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
12	4	AES: The Advanced Encryption Standard	AES: The Advanced Encryption Standard	الاستماع + تمارين تطبيقية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
13	4	AES Strength	AES Strength .	محاضرات نظرية وتمارين	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
14	4	Modes of Operation	Modes of Operation	الاستماع + تمارين تطبيقية	امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات
15	4	Test2	**Test 2**		

الخدمات الاجتماعية) وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية (	لايوجد

13 . القبول	يتم مركزياً
المتطلبات السابقة	الطالب قد تخرج من الدراسة الثانوية/علمي
أقل عدد من الطلبة	31 طالب
أكبر عدد من الطلبة	41 طالب

نموذج وصف المقررالدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

381. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر/ كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
382. القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
383. اسم / رمز المقرر	Multimedia / OPT51
384. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
385. أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي لمحاضرات اسبوعية بواقع (2) ساعات نظرية و2ساعات عملية
386. الفصل / السنة	نظام فصلي

387. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(2) ساعة *15 اسبوع = 30ساعة نظرية (2) ساعة *15 اسبوع = 30ساعة عملية (60 عدد الساعات الكلية)
388. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/10/5
389. أهداف المقرر	
Give the student basic topics in mobile computing concepts, mobile device management (MDM) and Android Applications	

390. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم course is to provide an introduction to the exciting and emerging world of wireless and mobile computing, and mobile technology. Reading this book will teach you the fundamentals of computer networking and protocols, radio frequency communication principles, and IEEE standards based wireless technology and give you an overview of hardware and software components, cellular communications, wireless site surveys, mobile device management, troubleshooting, and security principles for both wireless networking and mobility.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع 1 – القدره على تلخيص المادة الدراسيه 2 –– القدره على قراءة المادة الدراسيه و فهمها 3 – القدره على المناقشة داخل الحصه الدراسيه 4- القدره على كتابة التقارير و البرامج الحاسوبيه الخاصه بالمادة الدراسيه

طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات النظرية - مناقشات صفية
طرائق التقييم
1- اختبارات نظرية 2- مشاركة 3- واجبات / حالات عملية
ج- مهارات التفكير 1-معرفية 2-علمية 3- مهارات تحليلية
طرائق التعليم والتعلم
- عصف ذهني - اثارة التساؤلات
طرائق التقييم
الامتحانات التحريرية والشفوية - النقاشات الصفية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1-تحليلية وفكرية قدر تعلق الامر بطبيعة المقرر الدراسي 2-مهارات معرفية تتعلق بالمقرر الدراسي من خلال استعراض بعض المعلومات 3- مهارة أدارة الذات 4- مهارة حل المشاكل 5- مهارة كتابة التقارير 6- مهارة تبني التغييرات و العمل في الأوضاع المتناقض

391. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4		Introduction Historical Notes	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
2	4		Computer Network Types, Topologies, and the OSI Model	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
3	4		Common Network Protocols and Ports Radio Frequency and Antenna Technology	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
4	4		Fundamentals Standards and Certifications for Wireless Technology IEEE 802.11 Terminology And Technology Computer Network Infrastructure Devices	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات

5	4	Cellular Communication Technology Site Survey, Capacity Planning, and Wireless Design Understanding Network Traffic Flow and Control		محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
6	4	Introduction to Mobile Device Management		محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
7	4	Mobile Device Policy, Profiles, And Configuration		محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
8	4	Implementation of Mobile device Technology		محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
9	4	Mobile Device Operation and Management Concepts		محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
10	4	TEST	أختبار	محاضرات نظرية وعملية	
11	4	Mobile Device Technology Advancements,		محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
12	4	Requirements,		محاضرات	امتحانات

		and Application Configuration		نظرية وعملية	
13	4	Mobile Device Security Threats and Risks		محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
14	4	Android Application Design		محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
15	4	Final Examination		محاضرات نظرية وعملية	امتحانات

392. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	Mobile Computing Deployment and Management , by Robert J. Barts, by John Wiley & Sons, Inc., Indianapolis, Indiana, 2015. References 1-Mobile Computing Deployment and Management, by Robert J. Barts, by John Wiley & Sons, Inc., Indianapolis, Indiana, 2015. 2-Android Studio Development Essentials – Second Edition, by Neil Smyth, 2015.
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لايوجد

393. القبول	يتم مركزياً
المتطلبات السابقة	ان يكون الطالب ملما" بالبرمجة وخوارزميات الحاسوب
أقل عدد من الطلبة	25 طالب

أكبر عدد من الطلبة	50 طالب

نموذج وصف المقررالدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

394. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر/ كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
395. القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
396. اسم / رمز المقرر	COM24/أمنية بيانات 2
397. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
398. أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي لمحاضرات اسبوعية بواقع (2) ساعات نظرية و2ساعات عملية
399. الفصل / السنة	نظام فصلي
400. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(2) ساعة *15 اسبوع = 30ساعة نظرية (2) ساعة *15 اسبوع = 30ساعة عملية (60 عدد الساعات الكلية)
401. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/5
402. أهداف المقرر	
تعلم الطالب اسس امنية البيانات كذلك المبادئ الاساسية المتقدمة للمخاطر التي تهدد امنية الحاسوب من اختراقات وتطفل ومحاولة سرقة المعلومات والتلاعب بها وبالتالي تعلم كيفية حماية البيانات.	

403. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم 1- التعريف بأمنية الحاسوب. 2- ادراك اهمية امنية الحاسوب في الحياة العمليه 4- التمييز بين انواع الاختراقات الالكتروني 5- محاولة الوصول الى مفاهيم جديده في حماية البيانات والمعلومات
ب - المهارات الخاصة بالموضوع 1 – القدره على تلخيص المادة الدراسيه 2 — القدره على قراءة المادة الدراسيه و فهمها 3 – القدره على المناقشة داخل الحصه الدراسيه 4- القدره على كتابة التقارير و البرامج الحاسوبيه الخاصه بالمادة الدراسيه
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات النظرية - مناقشات صفية
طرائق التقييم
1- اختبارات نظرية 2- مشاركة 3- واجبات / حالات عملية
ج- مهارات التفكير 1-معرفية 2-علمية 3- مهارات تحليلية
طرائق التعليم والتعلم
- عصف ذهني - اثارة التساؤلات
طرائق التقييم
الامتحانات التحريرية والشفوية - النقاشات الصفية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1-تحليلية وفكرية قدر تعلق الامر بطبيعة المقرر الدراسي
2-مهارات معرفية تتعلق بالمقرر الدراسي من خلال استعراض بعض المعلومات
3- مهارة أدارة الذات
4- مهارة حل المشاكل
5- مهارة كتابة التقارير
6- مهارة تبني التغييرات و العمل في الأوضاع المتناقضه

.404					
الأسبوع	الساعات		اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4		One time pad	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
2	4		DES	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
3	4		Create 16 sub keys	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
4	4		Encode each 64 bit block of data	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
5	4		DES mode operation	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
6	4		The decryption process	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
7	4		Weakness of DES	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
8	4		Modular arithmetic	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
9	4		Number theory	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
10	4		TEST	محاضرات نظرية وعملية	
11	4		Knapsack algorithm	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
12	4		RSA	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
13	4		Diff Halman	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
14	4		Knapsack	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
15	4		Authentication	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات

.405 البنية التحتية

القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	▪
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لايوجد

406. القبول	يتم مركزياً
المتطلبات السابقة	ان يكون الطالب ملما" بالبرمجة وخوارزميات الحاسوب
أقل عدد من الطلبة	25 طالب
أكبر عدد من الطلبة	50 طالب

نموذج وصف المقررالدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

407. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر/ كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
408. القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية

409. اسم / رمز المقرر	OPT23/ تنقيب بيانات
410. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
411. أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي لمحاضرات اسبوعية بواقع (2) ساعات نظرية
412. الفصل / السنة	نظام فصلي
413. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(2) ساعة *15 اسبوع = 30ساعة نظرية
414. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/5
415. أهداف المقرر	
تعليم كيفية التعامل مع قواع البيانات بطرق متقدمة تتضمن دمج قواعد البيانات واستنباط معلومات جديدة	

416. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم 1- التعريف بتنقيب البيانات. 2- ادراك اهمية تنقيب البيانات الحاسوبية في الحياة العمليه 4- التمييز بين انواع طرق تنقيب البيانات 5- محاولة الوصول الى مفاهيم جديده في تنقيب البيانات والمعلومات
ب - المهارات الخاصة بالموضوع 1 – القدره على تلخيص المادة الدراسيه 2 — القدره على قراءة المادة الدراسيه و فهمها 3 – القدره على المناقشة داخل الحصه الدراسيه 4- القدره على كتابة التقارير و البرامج الحاسوبيه الخاصه بالمادة الدراسيه
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات النظرية - مناقشات صفية
طرائق التقييم
1- اختبارات نظرية 2- مشاركة

3- واجبات / حالات عملية
ج- مهارات التفكير 1-معرفية 2-علمية 3- مهارات تحليلية
طرائق التعليم والتعلم
- عصف ذهني - اثارة التساؤلات
طرائق التقييم
الامتحانات التحريرية والشفوية - النقاشات الصفية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1-تحليلية وفكرية قدر تعلق الامر بطبيعة المقرر الدراسي 2-مهارات معرفية تتعلق بالمقرر الدراسي من خلال استعراض بعض المعلومات 3- مهارة أدارة الذات 4- مهارة حل المشاكل 5- مهارة كتابة التقارير 6- مهارة تبني التغييرات و العمل في الأوضاع المتناقضه

.417					
الأسبوع	الساعات		اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		Dataware house	محاضرات نظرية	امتحانات
2	2		Association rule	محاضرات نظرية	امتحانات
3	2		Association	محاضرات نظرية	امتحانات
4	2		Clustering	محاضرات نظرية	امتحانات
5	2		Clustering	محاضرات نظرية	امتحانات
6	2		Clustering	محاضرات نظرية	امتحانات
7	2		Classification	محاضرات نظرية	امتحانات
8	2		Classification	محاضرات نظرية	امتحانات
9	2		Classification	محاضرات نظرية	امتحانات
10	2		TEST	محاضرات نظرية	
11	2		Text mining	محاضرات نظرية	امتحانات
12	2		Text mining	محاضرات نظرية	امتحانات
13	2		Text mining	محاضرات نظرية	امتحانات
14	2		Text mining	محاضرات نظرية	امتحانات
15	2		Text mining	محاضرات نظرية	امتحانات

.418 البنية التحتية

القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	▪
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لايوجد

419. القبول	يتم مركزياً
المتطلبات السابقة	ان يكون الطالب ملما" بالبرمجة وخوارزميات الحاسوب
أقل عدد من الطلبة	25 طالب
أكبر عدد من الطلبة	50 طالب

نموذج وصف المقررالدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

420. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر/ كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
421. القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية

422. اسم / رمز المقرر	COM29 / مشروع التخرج
423. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
424. أشكال الحضور المتاحة	حضور شبه الزامي لمحاضرات اسبوعية بواقع (1) ساعة نظرية و4ساعات عملية
425. الفصل / السنة	نظام فصلي
426. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(1) ساعة *15 اسبوع = 15ساعة نظرية (4) ساعة *15 اسبوع =60ساعة عملية (75 عدد الساعات الكلية)
427. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/5
428. أهداف المقرر	
بعد الانتهاء من هذا المقرر، سوف يكون لدى الطالب المهارات اللازمة لـ: 1.التعامل مع مشاريع الحياة الحقيقية. 2.تحديد بيان لمشكلة معينة. 3.تحديد متطلبات الأنظمة. 4.إجراء دراسة تحليلة. 5.تحديد حلول بديلة مختلفة. 6.تعلم كيفية عمل جدول زمني، ومتابعة بدقة محتواه. 7.تطوير مهارات العرض الشفوي. 8.كتابة مقترح لمشروع ما. 9.كتابة مشروع تخرج.	

429. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم يتيح هذا المقرر للطلبة الاطلاع على مشاكل العالم الواقعي والتي يتم مواجهتها خلال تطوير نظم برمجية واقعية. علاوة على ذلك، ينبغي تدريب الطلبة على العمل في عدة فرق. يتم تقسيم الطلبة في هذا المقرر إلى مجموعات. العدد المثالي في كل مجموعة هو من واحد إلى ثلاثة طلاب. يتم تخصيص مشرف لكل مجموعة لقيادتها خلال تطويرها لنظام باستخدام تقنية تطوير محددة لنظام المعلومات. كل مجموعة ستصمم نظاماً حقيقياً على مرحلتين :المرحلة الأولى ستتم تغطيتها من خلال الفصل الاول تم أما المرحلة الثانية فستتم تغطيتها من خلال الفصل الثاني. يجب على الطلبة في كل مجموعة في الفصل الاول تحديد مجال مشكلة ما، تحديد المشكلة، تحديد المتطلبات بالتفصيل، توصيف المتطلبات بالتفصيل، تحليل وتوثيق النظام الحالي والنظم البديلة المقترحة، تصميم نظام خاص بالتفصيل يضم تعاريف لجميع نماذج النظام المطلوبة مثل نموذج البيانات والنموذج الوظيفي. في نهاية المقرر، تقدم كل مجموعة تقريرا رسميا يوثق مجال المشكلة والمشكلة ذاتها

والمتطلبات والمواصفات ونماذج النظام. في الفص الثاني : المقرر ستكمل كل مجموعة تطوير نظم البرامج التي بدأتها في الفصل الأول .ويتوجب على كل مجموعة استخدام أداة مناسبة لتنفيذ نظامها من خلال ممارسة برمجية جيدة. ويفضل أن تكون أداة التنفيذ جديدة، بمعنى أن لا تكون معروفة من مقررات سابقة. علاوة على ذلك، يتوجب على الطلبة انتاج دليل مستخدم لنظام المعلومات الخاص بهم بشكل مناسب. تقدم كل مجموعة تقريرا نهائياً في نهاية الفصل والذي يوثق بشكل كامل نظام المعلومات من مراحل تعريف المشكلة إلى مراحل التنفيذ ويشمل دليل المستخدم لنظام المعلومات. عمل الفريق، القيادة، مهارات التواصل والكتابة هي جميعها من أهم مكونات المشروع الناجح.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع 1 – القدره على تلخيص المادة الدراسيه 2 ـــ القدره على قراءة المادة الدراسيه و فهمها 3 – القدره على المناقشة داخل الحصه الدراسيه 4- القدره على كتابة التقارير و البرامج الحاسوبيه الخاصه بالمادة الدراسيه
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات النظرية - مناقشات صفية
طرائق التقييم
1- اختبارات نظرية 2- مشاركة 3- واجبات / حالات عملية
ج- مهارات التفكير 1-معرفية 2-علمية 3- مهارات تحليلية
طرائق التعليم والتعلم
- عصف ذهني - اثارة التساؤلات
طرائق التقييم
الامتحانات الشفوية - النقاشات الصفية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1-تحليلية وفكرية قدر تعلق الامر بطبيعة المقرر الدراسي
2-مهارات معرفية تتعلق بالمقرر الدراسي من خلال استعراض بعض المعلومات
3- مهارة أدارة الذات
4- مهارة حل المشاكل
5- مهارة كتابة التقارير
6- مهارة تبني التغييرات و العمل في الأوضاع المتناقضه

430. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4			محاضرات عملية	
2	4			محاضرات عملية	
3	4			محاضرات عملية	
4	4			محاضرات عملية	
5	4			محاضرات عملية	
6	4			محاضرات عملية	
7	4			محاضرات عملية	
8	4			محاضرات عملية	
9	4			محاضرات عملية	
10	4			محاضرات عملية	
11	4			محاضرات عملية	
12	4			محاضرات عملية	
13	4			محاضرات عملية	
14	4			محاضرات عملية	
15	4			محاضرات عملية	

431. البنية التحتية

القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	▪
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لايوجد

432. القبول	يتم مركزياً
المتطلبات السابقة	ان يكون الطالب ملما" بالبرمجة وخوارزميات الحاسوب
أقل عدد من الطلبة	1طالب
أكبر عدد من الطلبة	3طلاب

نموذج وصف المقررالدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

433. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر/ كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
434. القسم الجامعي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية

435. اسم / رمز المقرر	COM22/ نظم تشغيل 2
436. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
437. أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي لمحاضرات اسبوعية بواقع (2) ساعات نظرية و2ساعات عملية
438. الفصل / السنة	نظام فصلي
439. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(2) ساعة *15 اسبوع = 30ساعة نظرية (2) ساعة *15 اسبوع = 30ساعة عملية (60 عدد الساعات الكلية)
440. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/5
441. أهداف المقرر	
اتم الطلبة مستوى اولي من مفاهيم نظم التشغيل في الفصل الدراسي الاول. فهم اساسيات نظم التشغيل مثل العمليات والمواضيع والملفات والإشارات، تجريدات IPC, ، مناطق الذاكرة المشتركة ,فهم مبادئ التوافق والتزامن.	

442. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم 1- التعريف بنظم التشغيل. 2- تطبيق مفاهيم نظم التشغيل 3- ادراك اهمية نظم التشغيل في الحياة العمليه 4- التمييز بين أنظمة التشغيل 5- تنمية مفاهيم انظمة التشغيل 6- محاولة الوصول الى مفاهيم جديده في نظم التشغيل
ب - المهارات الخاصة بالموضوع 1 – القدره على تلخيص المادة الدراسيه 2 – القدره على قراءة المادة الدراسيه و فهمها 3 – القدره على المناقشة داخل الحصه الدراسيه 4 -- القدره على كتابة التقارير و البرامج الحاسوبيه الخاصه بالمادة الدراسيه
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات النظرية - مناقشات صفية
طرائق التقييم

1- اختبارات نظرية 2- مشاركة 3- واجبات / حالات عملية
ج- مهارات التفكير 1-معرفية 2-علمية 3- مهارات تحليلية
طرائق التعليم والتعلم
- عصف ذهني - اثارة التساؤلات
طرائق التقييم
- الامتحانات التحريرية والشفوية - النقاشات الصفية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1-تحليلية وفكرية قدر تعلق الامر بطبيعة المقرر الدراسي 2-مهارات معرفية تتعلق بالمقرر الدراسي من خلال استعراض بعض المعلومات 3- مهارة أدارة الذات 4- مهارة حل المشاكل 5- مهارة كتابة التقارير 6- مهارة تبني التغييرات و العمل في الأوضاع المتناقضه.

443. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	اعطاء فكره عامه عن انظمة الحاسوب	مكونات نظام الحاسوب	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
2	4	ادارة الملفات	ادارة الاستقطاعات	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
3	4	ادارة الملفات	ادارة الاستقطاعات	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
4	4	المكونات الاساسية	مكونات نظم التشغيل	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
5	4	المكونات الاساسية	مكونات نظم التشغيل	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
6	4	التعرف على انظمة التشغيل المتعدده المهام	نظام التشغيل متعدد البرامج	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
7	4	التعرف على انظمة التشغيل المتعدده المهام	نظام التشغيل متعدد البرامج	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
8	4	التعرف على انظمة التشغيل المتعدده المهام	نظام التشغيل متعدد البرامج	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
9	4	تعلم كيفية اجراء العمليات	العمليات	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
10	4	أختبار	TEST	محاضرات نظرية وعملية	
11	4	التعرف على حالات العمليات	حالات العمليات	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
12	4	التعرف على حالات العمليات	حالات العمليات	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
13	4	التعرف على انواع الجدولة	انواع الجدولة	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
14	4	التعرف على انواع الجدولة	انواع الجدولة	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات
15	4	التعرف على انواع الجدولة	انواع الجدولة	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات

444. البنية التحتية

القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	▪
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لايوجد

445. القبول	يتم مركزياً
المتطلبات السابقة	ان يكون الطالب ملما" بالبرمجة وخوارزميات الحاسوب ونظم التشغيل 1
أقل عدد من الطلبة	25 طالب
أكبر عدد من الطلبة	50 طالب